

# 《守望河界的少年》

## 图书基本信息

书名：《守望河界的少年》

13位ISBN编号：9787506353991

10位ISBN编号：7506353997

出版时间：2010-6

出版社：作家

作者：王帅

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《守望河界的少年》

## 内容概要

《守望河界的少年》讲述青春的胸中涌动激情的烈火，另类少年激荡着自我腾飞梦想。一对打工的夫妇，满心巴望自己的儿子——良子好好上学，将来能够出人头地。但是，良子生性内向木讷，偏偏迷上了象棋，并怀着成为象棋大师的天真梦想。良子的学习成绩是中上游，父母迫于生存环境的压力，强迫他放弃象棋爱好，只允许他把心思全部放在学习上。按捺不住梦想的良子，只得采用各种方式偷偷学棋。他历经家庭、学校和社会的种种冷眼和嘲讽，从硬着头皮学习、厌学、逃学，到最后背负重重的谴责而悄然离去……

《守望河界的少年》巧妙地揭示了家庭、学校以及教育界存在的严重问题，以及社会对时下存在的问题的漠视。以凄凉的笔调、犀利的文风，对一贯以来的中国应试教育，毫不留情地提出了深刻严厉的拷问，发人深思。《守望河界的少年》作者逾越年龄的老辣与深沉，撼人心灵。

# 《守望河界的少年》

## 作者简介

王帅，北京人，出生于1987年，实力写手，南京政治学院新闻系学生。高中时小说《离母亲的期待有多远》曾刊于《人民日报》海外版，引起过反响。个人爱好古玩鉴赏、滑板。

大会堂一事过去之后，良子又开始了一如既往的生活。今天的自己没出息没名气，人都不理他。所以，等明天自己有出息有名气了，别人再来找他搭讪，那就是犯贱。偷练场地还是老地方——那个死过人的鬼宿舍。里面有三个柜子，柜中有他的蜡烛、拖鞋、马扎、手电、书、水杯。和往常一样，此宿舍只可半夜使用，而且他再渴也不能随便喝水，因为他一夜不能上厕所，他要尽量减少出现在熟人眼中的机会。柜中的东西占有他精神世界的多一半，他到现在还是那个样：孤军奋战，久久无人支持和理睬。他感觉自己简直连乞丐享受到的怜悯也享受不到。算到今天，他已经七次在空宿舍里学习，没有一次被抓。这是第八次进空宿舍，不知从哪个方向生出个人来，仿佛是从地缝里蹦出来的，抓住他的袖口笑。良子定睛一看，确定还是个人，不是鬼，于是问：“你要干什么？”说完走进空宿舍，想着，进去与否效果是差不多的，他既然能这样笑，必然握住了把柄。“鬼”跟着他进了空宿舍：“不要躲嘛，人不怕犯错误，就怕犯了错误不肯承认。先给我报销这两个礼拜的烟钱吧，只要五十就够，作为保密费，以后我们还有合作的机会。放心，我这人是相当讲究职业道德的，拿人钱财，与人消灾。”良子想，如果给他钱，有第一次，第几次都可能有，不给他钱，马上就会遭殃。就算他有的是钱，以后真的成了大师，名气大了，此人一定会说：“这个人以前就是跟我一学校的，缺心眼的还让我诈过五十块钱呢。”不行，不能给他钱。于是他很英勇地说：“不给。爱怎么着就怎么着。你可以去试试。一，我来这里是为了看书。二，你威胁我的同时，你的把柄也落在了我的手里。你自己想想吧。”“我不需要想，但你可要好好想想了。你吃豹子胆了？敢跟我这么说话，太不把我当人了，你等死吧。”良子听了，一切照常行事。不管明天会怎样，只要今夜能顺利努力，就是一份铁定的收获。外面的世界很安静，可是否就连这安静也有什么内涵呢，良子不再想了，他投入到棋书中去，免得不自觉想那些有威胁的事。三天过去。良子被校长叫进办公室。他既害怕又窃喜，要挟他的那人终于要遭报应了。再说可能是其他原因被叫去的，万一因过分紧张而不打自招就该现眼了。他仔细观察校长的神情，校长一看良子在看着他，就眼盯屏幕，用余光仔细观察他言行举止的每一个细节。眼睛累了，开始用正眼看他：“你就是梁X吧？”“是的。校长我有什么能帮您的吗？”“三天前夜里两点多，你在干什么？”“那时，我正在被人劫持，正在被迫与他谈条件，和钱有关系。”“放屁！”校长一只手铿锵落桌，震得桌上的笔筒也跟着跳了一下，“油嘴滑舌！再给你一次机会，说！”那桌子也不甘充当出气工具，把校长的手震得像触了电一样，校长赶紧把手收到桌下，用另一手揉着，露出的表情不知是痛苦还是凶恶。“我——”良子本来想说“我到空宿舍里去学棋了”，但一想校长会委托班主任把偷学棋的事告诉家长，阻碍棋力进步，于是只好说：“校长，我听说学校有一间空宿舍里以前死过人，半夜还有哭声。我好奇，就过去看个究竟。”“没事闲的？快收起你那一套吧，我做校长多少年了，还不知道你们学生怎么想的。事实是，你把教科书都卖成钱了，至于这钱你干什么用了，我不能瞎说，因为我不知道。你进空宿舍是不是就想偷椅子卖废铁呢？结果未遂，还反咬一口说别人劫持你。告诉你，这社会上好人的善心就是被你这种人给磨灭了的，你怎么专欺负好人啊？好人并不代表好欺负啊！”“哼。欺负——”“你等我把话说完。你觉得我说的哪句没有道理？”“哪句都很有道理。校长。我知道你讲的都是常识，也是正常人的思维逻辑。我准备认错。”“好。回去写一份经过，再写一份检查，各两千字。不要害怕什么，事实是什么，你就写什么。不要扭曲事实，我只听真话！”“我用一千字刚好把问题写得特深刻，为什么要凑到两千字来冲淡文章的含金量呢？”“这你还不懂！”校长用血脉刚通的手又一拍桌子，“加深印象！”校长表情极为严肃，之后用手指着良子的脑袋缓缓说：“完了，此人不可教也。你先去写吧，写完拿给我看，要深刻。”良子被释放，回到教室里找出稿纸，沙沙地写了起来：三天前的夜里两点半左右，我到空宿舍去“探险”，以前听说那宿舍里死过人，之后还有人在半夜听到类似婴儿啼哭的声音，听说那声音是从冥界发出的。本人实在好奇，想过去看个究竟。没想到这样的小举动闹得大家人心惶惶，做这种事是很没有脑子的。还有一点错误我要主动承认一下，我在那宿舍里点蜡烛来的，还带了一面镜子过去。万一这学校闹了火灾怎么办呢，我就是纵火犯了。针对此事，校长对我进行了推心置腹的思想教育，换句话说，是校长将我从犯罪的边缘上拉了回来，我必须接受教育，因为那些上刑场的罪犯们，他们都是从我这会儿一点一点发展过来的，看起来平淡无奇，其实很可怕啊？另外，我要说说那个举报我的人，我欺骗了他，说自己到空宿舍是去看书的，其实不是。我白天都不学习，晚上怎么可能学呢？我应该信任他才对，大家的友谊就是建立在这种信任上的。我就应该信任他，信任一个坏人是错误的，可是仅凭我和他说的几句话

## 《守望河界的少年》

，又怎能断言他就一定不是个好人呢？以后，我决定把心态放平，认真接受每个同学提出的宝贵意见，它们会对我有很大的人生帮助。校长让我写两千字我实在写不出来，但是我感觉校长就像一个作家一样，靠语言和文字拯救了这个学校。人之初性本善，意思就是说，人性本来就是善良美好的，我们不能依据我们个人的感情色彩而否认人性的伟大，这种想法是偏激的。长期这样下去，思想会出问题，会被社会淘汰，会沦为大众敌人。如果您能接受我的自我批评，请您不要强求我一定要写两千字，我真的写不出来。当然，如果您认为两千字的大篇幅真的能有使一个人悔过自新的功效的话，我也没有资格反对，因为实在是我个人犯下的错误。盖上笔帽，良子仿佛又听到校长诲人不倦的声音：本来就是你不对，难道你还认为是别人的错？……

# 《守望河界的少年》

## 精彩短评

- 1、看了让人想哭，心情也会沉重下来，然后开始开始反思，但问题依旧存在，无法解决，至少只靠我们无法解决
- 2、结局BE，让人为主角惋惜，让我又一次的审视了自己的梦想。
- 3、还好的样子，不过看了一点觉得这不是我喜欢的类别~~

# 《守望河界的少年》

## 精彩书评

1、这个关于象棋少年的故事可能在十多年前的拥挤、贫穷的中国家家户户都上演着。读着书，不能说有共鸣，但是看到到良子对棋疯狂的爱，对社会家庭无助的恨、与无奈的顺从就愤慨，为他的悲惨人生叹息。书里面最瞧不起的就是良父，一个没什么真本事，赚几个小钱就得意的自傲，然后买个二手桑塔纳就得意洋洋，睡觉都巴不得贴着车子，把车子供的比孩子好上几倍。最开始之时，他扼杀了良子的志向，耽误阻止了良子的前程。作为一个从偏远农村来的农户，过于要面子，伪装的包装不用几眼就被人拆穿。两父母对孩子的管教可能映射了整个中国的管教制度。拼死命里写卷子，学习主课，考完中考奔高考，就算成绩不佳也得死撑个面子上大学，上个无名坑钱的学校再找工作，娶个过日子的媳妇，生个娃，再以曾经父母教育他们的方式教育自己的娃，于是一生就是废完了。时代的悲剧当然也导致了良子的悲剧，但是自己的亲生娃，不知道心疼，可能是没受过教育，无从得知庄子的‘天道无为’，但是总得对孩子抱有一定的信念啊。从头到尾都只能用憋屈形容内心感受，从最开始为良子的命名，少年宫昏庸教练的无能与欺诈，杜小超圆滑的事故嘴脸；到街边大人不屑的评论与嘲笑，父母对良子不理解的逼迫，学校老师强硬无理的态度，父母对学校的百般顺从都让我蹙着眉头；唯独几股正能量就是良子永无停歇对象棋的热爱，想方设法去投入练习的真心，还有就是好朋友田庚没有回报的付出。此书反映了当时中国教育的悲剧，甚至现在还存在这样的情况。同龄的压迫，学校的制度，父母无知的教育会是社会的大悲剧。一切的一切都带来了膨胀的负能量，快撑破极限----随着一声沉闷无助的声响，才子折损了。‘锦上添花’的是曾爱了短暂一声的棋死后没有丝毫存在的痕迹，然而一直唾弃的成绩却成了登上报纸的原因，够讽刺的。这报纸上的小小的缝隙间，报道了良子可怜的‘一生’，会引发什么样的思考么？ps：虽然通书是个消极的故事，这是励志的。时代构造成良子的悲剧，对于现在的社会，我相信梦想可以实现，只要你努力！

# 《守望河界的少年》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)