

《教师职称一本通（中学理科）》

图书基本信息

书名：《教师职称一本通（中学理科）》

13位ISBN编号：9787533874940

10位ISBN编号：7533874943

出版时间：2008-9

出版社：浙江教育

作者：韦国清

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教师职称一本通（中学理科）》

前言

教师职务的评审工作，是一项政策性很强、涉及面很广、影响力很大的工作。各级教育行政部门坚持正确的政策导向和评价标准，坚持“公开、公平、竞争、择优”的原则和教师职务评审的工作程序，都在尽力地做好教师职务评审工作。教师因为申报关系到评委会对自己教学能力和工作实绩的评价，关系到职务的晋升，关系到切身利益，也都十分看重，积极争取。申报中高级职称涉及多方面的要求，概而言之，大致包括基本要求和专业要求两个方面。基本要求除了体现在学历、年资、班主任龄、教师资格证、继续教育学分等项目外，还体现在拥有计算机应用能力考核合格证书、普通话水平等级证书。对语文教师来讲，普通话的要求更高，须具备二级甲等证书。近年来，随着城乡教育均衡化工作的推进，在县城以上城镇工作的中小学教师，晋升中学高级、小学高级职称，还要求有一年以上时间到农村学校或薄弱学校任教（支教）的经历。如浙江某市2006年教师职称评审文件规定：。从2006年开始，凡1970年1月以后出生的城镇中小学教师，晋升高级教师职务时，必须有在农村或欠发达地区支教一年的经历，各校要采取离岗全职支教和在岗兼职支教方式，落实好教师支教工作。”专业要求主要涉及专业知识考试、上课或说课，论文评审和答辩等。这里对教师职称评审过程中的一些“硬件”要求不作赘述，只对专业要求或者说业务考核考试作些阐述。

《教师职称一本通（中学理科）》

内容概要

《教师职称一本通:中学理科》主要内容：教师职务的评审工作，是一项政策性很强、涉及面很广、影响力很大的工作。各级教育行政部门坚持正确的政策导向和评价标准，坚持“公开、公平、竞争、择优”的原则和教师职务评审的工作程序，会尽可能佬好教师职务评审工作。申报教师因为关系到“评委会”对自己教学能力和工作实绩的评价，关系到职务的晋升，关系到切身利益，也都十分看重，积极争取。

申报中高级职称涉及多方面的要求，概而言之，大致包括基本要求和专业要求两个方面。

基本要求除了体现在学历、年姿、班主任龄、教师资格证、继续教育学分等项目外，还体现在拥有计算机应用能力考核合格证书、普通话水平等级证书。

专业要求主要涉及专业知识考试、上课或说课、论文评审和答辩等。

《教师职称一本通（中学理科）》

书籍目录

前言 专题一 如何设计教学方案 专题二 如何上好评审课 专题三 如何把课说精彩 专题四
如何撰写教学专业论文 专题五 专业论文的发表和答辩 专题六 如何应对学科专业知识的考核
专题七 如何撰写教师述职报告

章节摘录

做任何一件事都有一个开头。课堂教学的开头气氛的好坏与整节课教学有很大关系。恰当地导入新课，既能引起学生的注意、激发学习兴趣，又能扣住学生的心弦，调动学生学习的积极性和主动性，开发学生智力，活跃学生的思维，提高教学效果。评审课开头导课的好坏更为重要，因为除此之外，这也是给评审专家的第一印象。不同的教师设计的导课千差万别，但目的只有一个，那就是迅速吸引学生的注意力，让他们尽早进入学习新知识的最佳状态。所以，许多教育专家把导课作为教学中的一个重要环节来看待。导课的方法很多，理科教学比较常用的有以下几种：

1. 复习导入法 这是沿用较多的一种导课方法。学科知识大都具有连贯性，已有知识对新知识的学习起着重要的铺垫作用。旧知识的铺垫，就等于给接受新知识搭台阶，台阶搭得合适，学习就会感到轻松。这种导入法通常以提问的方式进行，所提的问题必须具有针对性，这样既复习了前面学过的基础知识，又为新课教学作了铺垫。这种导课法的不足之处是没有新意。
2. 引史讲故事法 科学的形成都有一段漫长的历史，而且在科学探索的道路上处处留下了科学家艰辛的足迹，他们的执著追求科学的故事是激励后人的宝贵精神财富。这些历史故事或科学家的趣闻轶事本身有趣、寓意深刻，经教师的铺陈渲染，绘声绘色的加工，用以导课更易激发学生的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学方法，还能营造幽默轻松的学习气氛。如果教师在设计中进一步创设悬念、引发思考，新课的导入就会非常自然，与新知识将能发生无缝衔接。

《教师职称一本通（中学理科）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com