

《2013-学前教育-历年真题汇编及》

图书基本信息

书名：《2013-学前教育-历年真题汇编及全真模拟试卷-中公版》

13位ISBN编号：9787510053337

10位ISBN编号：7510053331

出版时间：2012-10

出版社：世界图书出版公司

作者：中公教育教师招聘考试研究院

页数：112

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《2013-学前教育-历年真题汇编及》

书籍目录

教师招聘考试学前教育历年真题汇编试卷（一）历年真题汇编试卷（一）参考答案及解析教师招聘考试学前教育历年真题汇编试卷（二）历年真题汇编试卷（二）参考答案及解析教师招聘考试学前教育历年真题汇编试卷（三）历年真题汇编试卷（三）参考答案及解析（64）教师招聘考试学前教育历年真题汇编试卷（四）历年真题汇编试卷（四）参考答案及解析教师招聘考试学前教育全真模拟试卷（一）全真模拟试卷（一）参考答案及解析教师招聘考试学前教育全真模拟试卷（二）全真模拟试卷（二）参考答案及解析教师招聘考试学前教育全真模拟试卷（三）全真模拟试卷（三）参考答案及解析教师招聘考试学前教育全真模拟试卷（四）全真模拟试卷（四）参考答案及解析教师招聘考试学前教育全真模拟试卷（五）全真模拟试卷（五）参考答案及解析教师招聘考试学前教育全真模拟试卷（六）全真模拟试卷（六）参考答案及解析教师招聘考试学前教育全真模拟试卷（七）全真模拟试卷（七）参考答案及解析教师招聘考试学前教育全真模拟试卷（八）全真模拟试卷（八）参考答案及解析

《2013-学前教育-历年真题汇编及》

编辑推荐

《中公版·2013教师招聘考试：历年真题汇编及全真模拟试卷·学前教育》精选全历年真题中的典型试题，合理组合，还原考场。全真模拟试卷以考点为纲，从历年真题出发，精心编写、合理解析，以求全面覆盖高频考点，切实提升您的解题能力。

精彩书评

- 1、教师招聘考试学前教育历年真题汇编试卷（一）（考试时间：150分钟 满分：120分）
- 一、单项选择题（本大题共20个小题，每小题1分，共20分。在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案，并将正确答案的序号填入括号内。错选、多选或未选均不得分）
1. 《幼儿园工作规程》规定，寄宿制幼儿园每日户外活动时间不得少于（ ） A. 1小时 B. 2小时 C. 3小时 D. 3.5小时
 2. 幼儿园应建立（ ）和病儿隔离制度，认真做好计划免疫和疾病防治工作。 A. 卫生消毒 B. 安全制度 C. 保健制度 D. 安全保健
 3. 学前儿童获得发展的最佳教育方式是让儿童（ ） A. 进行游戏活动 B. 学习书本知识 C. 弹钢琴、画画、做体操 D. 任其自由发展
 4. 假如小儿未见流鼻血，大便呈柏油样，则表明发生了（ ），应立即就诊。 A. 肛门裂 B. 细菌性痢疾 C. 肠套叠 D. 消化道出血
 5. 当两眼向前视时，两眼的黑眼珠位置不匀称，即称为（ ） A. 斜视 B. 弱视 C. 近视 D. 斜视性弱视
 6. 计划免疫属于（ ） A. 自然自动免疫 B. 自然被动免疫 C. 人工自动免疫 D. 人工被动免疫
 7. 幼儿园的文学活动是围绕（ ）展开活动的。 A. 幼儿已有的经验 B. 低幼儿童文学作品 C. 幼儿喜欢的表演 D. 幼儿喜欢看的图书
 8. 下列不属于语言教育活动设计与实施的原则的一项是（ ） A. 活动经验连续性的原则 B. 活动主客体交互作用的原则 C. 活动内容和方式相适应的原则 D. 教师显性指导的原则
 9. （ ）是实现文化保存和传递的最佳方式。 A. 口头语言 B. 日常语言 C. 文学语言 D. 书面语言
 10. 有一个儿童，他认识了猫。有一次到了动物园以后，凡是看到和猫体型类似的动物他都称为“猫”，由此可见他头脑中的“猫”的概念是（ ） A. 科学概念 B. 初级科学概念 C. 科学经验 D. 想象中的概念
 11. 对于学前儿童来说，他们的科学知识有两个层次，即（ ） A. 初级经验和高级经验 B. 科学经验和初级科学概念 C. 感性的知识和理性的知识 D. 具体的经验和抽象的经验
 12. 作为学前儿童科学教育目标的一个方面，能体现学前儿童科学教育特殊性的是（ ） A. 技能方面的目标 B. 方法方面的目标 C. 知识方面的目标 D. 情感个性方面的目标
 13. 有的教师认为，既然科学的内容十分广泛，那么选择什么内容也就无所谓了，而有的教师则认为可以无限制地增加学习内容。这是没有正确理解（ ） A. 教育内容的代表性原则 B. 教育内容的广泛性原则 C. 教育内容的科学性原则 D. 教育内容的地方性原则
 14. 在幼儿音乐教育中，教师必须准确地把握好儿童原有的基础能力水平，并以此为依据着眼于儿童身心的全面发展。这一思想体现了学前儿童音乐教育的（ ） A. 实践性原则 B. 发展性原则 C. 和谐性原则 D. 低耗高效原则
 15. 判断我们的教育做得如何的标志是幼儿的（ ）。 A. 作品 B. 兴趣 C. 能力 D. 美感
 16. 除了专门组织的教育教学活动以外，幼儿在园的所有活动都包含在（ ）之中，这是幼儿园教育的一条重要途径。 A. 课堂 B. 游戏 C. 日常活动和生活 D. 学习
 17. 儿童之间绝大多数的社会性交往是在（ ）中发生的。 A. 游戏情境 B. 语言情境 C. 社会情境 D. 家庭情境
 18. 学前儿童体育活动最基本的组织形式是（ ） A. 早操活动 B. 体育课 C. 户外活动 D. 散步
 19. 矫正幼儿口吃最好的办法是（ ） A. 专门的口语训练活动的开展 B. 消除儿童的心理紧张因素 C. 给儿童提供更多和其他孩子交流的机会 D. 家园合作，共同帮助孩子矫正
 20. 在打击乐教学中，下列为发展幼儿的节奏感和肢体感而采取的做法中，错误的是（ ） A. 选择节奏明晰的伴奏音乐 B. 引导幼儿倾听声部之间的相互关系 C. 教给有关的演奏技能 D. 创造适度紧张、态度认真、注意集中的演奏气氛
- 二、填空题（本大题共4个小题，每空1分，共10分。在下列每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均不得分）
1. 加德纳认为要想理解儿童的艺术发展就需要理解生命过程中的三大系统，这三大系统是： 、 、 。
 2. 语言包括 和 ，所以语言既是人类的话语，也是一种书面的符号。
 3. 学前儿童健康教育评价包括 、 、 。
 4. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》中对社会领域目标的表述是：“能主动地参与各项活动，有自信心；乐意与人交往，学习互助、合作和分享， ；理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；能努力做好力所能及的事，不怕困难， ；爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。”
- 三、名词解释（本大题共5个小题，每小题2分，共10分）
1. 五指活动课程
 2. 体育游戏
 3. 体态律动
 4. 构图讲述
 5. 学前儿童科学教育
- 四、简答题（本大题共5个小题，每小题4分，共20分）
1. 简述为什么日常生活活动在幼儿园课程中占据重要的地位。
 2. 简述学前儿童语言学习的重要特点。
 3. 简述学前儿童患肥胖症的危害。
 4. 简述学前儿童社会教育实践性原则的内涵及其运用要求。
 5. 简述学前儿童眼睛特点和用眼卫生。
- 五、论述题（本大题共2个小题，每小题8分，共16分）
1. 幼儿园课程的内

容有哪三种取向？这三种取向会如何影响幼儿园课程内容的选择？2. 学前儿童科学教育的社会资源在选择与利用时应注意哪些方面？六、案例分析（本大题共2个小题，每小题12分，共24分）1. 试分析下列儿童画有哪些典型特征？它反映了儿童发展的哪个阶段？为什么？2. 理论层面上说，学前儿童是万物有灵论者，成年人眼中无生命的事物，在儿童眼里大部分是活的、有意识的。然而，现实中，一些幼儿教师却遭遇着这样的场面：跟孩子讨论嫦娥奔月的传说时，有孩子指出了“月亮上有好多陨石坑”；讲到雪孩幻化成天上的云时，有孩子在下面说“那是假的，云是水做的”；唱到“满天星星给小河盖上一层珍珠被”时，有孩子指出“那是骗人的”……在传媒如此发达的今天，幼儿似乎“接收”了更多的信息，当一些幼儿（尤其是大班幼儿）自己发出了对作品中“草木能思想”、“猫狗能说话”的质疑时，教育者应当如何应对呢？请谈谈你的看法。七、活动设计（20分）请设计大班科学活动“鱼鳍的作用”，要求写明活动目标、活动准备、活动过程以及设计意图。教师招聘考试学前教育历年真题汇编试卷（二）（考试时间：120分钟 满分：100分）一、单项选择题（本大题共20个小题，每小题1分，共20分。在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案，并将正确答案的序号填入括号内。错选、多选或未选均不得分）1. 科学安排学前儿童运动量应遵循的原则是（ ）A. 以大运动量为主 B. 适量性 C. 由大到小 D. 高难度 2. 维生素C又名（ ）A. 硫胺素 B. 胡萝卜素 C. 抗坏血酸 D. 叶酸 3. 增进抗龋齿能力的最主要微量元素是（ ）A. 钙 B. 氟 C. 磷 D. 维生素D 4. 幼儿园课程以（ ）为基础。A. 教师讲授 B. 幼儿自学 C. 幼儿的间接经验 D. 幼儿的直接经验 5. “对幼儿照料与教育，就像纬线和经线一样紧密地交织在一起。”这句话体现了（ ）A. 个别教育原则 B. 因材施教原则 C. 保教结合原则 D. 集体教育原则 6. 成人往往按照自己的习惯设计蓝图去要求、塑造儿童，使儿童的天性得不到发展，这是因为在制定学前教育目的时未考虑到（ ）A. 社会发展的需要 B. 教育方针 C. 教育政策 D. 学前儿童的需求 7. 学前儿童科学教育内容选择的要求中不包括（ ）A. 科学性和启蒙性要求 B. 学科性和系统性要求 C. 地方性和季节性要求 D. 时代性和民族性要求 8. 教师在引导幼儿进行美术创作的方法有三条思路，分别是：从主题内容出发、从形式规律出发和（ ）A. 从材料特性出发 B. 从色彩表现出发 C. 从游戏出发 D. 从构思出发 9. 在美术作品的表现形式上，幼儿喜爱清晰、明快、（ ）的画面。A. 夸张 B. 有动感 C. 细致 D. 有趣味 10. 下列表述中不属于学前儿童语言讲述活动特征的是（ ）A. 讲述活动拥有一定的凭借物 B. 讲述活动具有相对正式的语言情境 C. 讲述活动中需要调动儿童的多种能力 D. 讲述活动的语言是对话式语言 11. 学前儿童语言教育整合观认为，儿童语言学习系统包括语言内容、语言方式和（ ）A. 语言运用 B. 语言交际 C. 语言目标 D. 语言表达 12. 儿童在学前时期应获得的基本阅读技能包括观察摹拟书面语言的能力、（ ）以及自我调适的技能。A. 预期的技能 B. 书写的技能 C. 纠错能力 D. 辨字能力 13. 学前儿童科学教育的实质是（ ）A. 教师的指导 B. 儿童的科学探索活动 C. 获取知识 D. 主动建构 14. 既是一次探索活动的结束，又是新的探索活动的开始的是（ ）A. 探索态度 B. 探索过程 C. 探索对象 D. 探索结果 15. 科学教育的最终目的是（ ）A. 获取丰富的科学经验 B. 培养对科学的好奇心 C. 培养学科学的方法 D. 培养儿童真善美的完美个性 16. 课程评价最重要的作用是（ ）A. 检查或鉴定教育目标是否达成 B. 及时发现现行课程与预定目标之间的差距 C. 确保其正确的方法 D. 促进教育教学的改进 17. 学前儿童美术教育的内容涉及（ ）A. 素描 B. 绘画 C. 色彩 D. 创作 18. 开展音乐教育活动的第一步是（ ）A. 选择教育内容 B. 确定教学方法 C. 制定教育目标 D. 创设教育环境 19. 在学前语言教育评价中，主张对语言教育活动的各个构成要素进行评价，这是评价的（ ）A. 教师参与原则 B. 客观性原则 C. 连续全面性原则 D. 参照性原则 20. 老师对小朋友说：“在草地上走，会把小草踩疼的。”儿童就信以为真，都不去踩小草了。这反映了儿童学科学具有（ ）A. 好奇的特点 B. 好探索的特点 C. 自我中心的特点 D. 好动的特点 二、填空题（本大题共5个小题，每空1分，共10分。在下列每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均不得分）1. 2001年颁布并实施的《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出了四条幼儿园健康领域总目标，它表明了 、 、 三个方面的价值取向。2. 学前儿童语言教育主要是研究学前儿童 、 和 的过程。3. 选择学前儿童社会教育内容的依据主要有：学前儿童社会教育目标、社会生活的现实与发展、 、 相关学科知识。4. 在学前儿童音乐教育中，要求幼儿理解的句子结构内容是 、 。5. 儿童期多动综合症是一类以 为最突出表现，以多动为主要特征的儿童行为问题。三、名词解释（本大题共5个小题，每小题2分，共10分）1. 活动课程 2. 全语言教育 3. 游戏疗法 4. 问卷调查法 5. 集体教学活动 四、简答题（本大

题共 5 个小题，每小题 5 分，共 25 分）1．简述陈鹤琴关于儿童绘画发展的四个时期的观点。2．简述幼儿园课程的性质和特点。3．简述学前儿童进行健康教育的意义。4．简述学前儿童科学教育的目标。5．简述学前儿童语言教育评价的内容。五、论述题（本大题共 2 个小题，每小题 10 分，共 20 分）1．谈谈你对幼儿园综合性课程的理解。2．试述托幼园所卫生保健工作的任务。六、案例分析（15 分）小凯和小丽各自在桌子前拼小熊积木，小凯始终低头自己拼积木，与小朋友没有说任何话。不一会儿小强走到桌边，靠近小凯，想和小凯一起玩，但小凯仍低头拼积木，没理小强。玩了一会儿，小凯手上只剩下一件小熊衣服和小熊裤子，他就去找小熊头，找不到，他又低下头接着拼积木。他绕着桌子拼积木，当靠近小丽时，抬头看着小丽拼的小熊，小凯手指着小丽的小熊大声说：“它头太大。”小丽也大声说：“是我的。”小凯有点气了，但还是低头继续拼，一会儿又向小丽指着一个小熊说：“看它穿的鞋子，熊妈妈对不对？”小丽看了看小凯，小凯继续拼小熊积木，小丽不小心碰到了放图片的盘子，发出了很响的声音，小凯没有任何反应。过了一会儿，老师叫小凯去吃桂圆，他一边接过桂圆一边对老师说：“我家也有的。”然后认真地吃桂圆，吃完后继续去拼小熊积木，拼得很认真，不一会儿又抬头看小丽的小熊积木，说：“你两个是不是？”小丽没反应，他又说：“是你的，你有两个是不是？”小丽仍没理他，只管自己拼。于是，小凯绕圆桌转了一圈靠近小丽身边，小手拍了桌子一下，生气地说：“你是不是有两个？”小丽还是没理他。小凯最后又只好低头拼积木了。拼了一会儿，他放下积木，走向床边，他脱了一只鞋子，并单脚踩在床上。老师看了对他说：“现在还没到睡觉时间，我们等会再睡好吗？”他点点头，从床上下来。老师又对他说：“把鞋子穿好。”他还是手扶着床栏，翘着一只光脚，单脚站在那里。于是老师对他说：“没关系，地上很干净，你踩一脚就到了，不会脏的。”他听了，光着一只脚走到老师身边，老师帮他穿好了鞋子。上述内容是一位幼儿教师在中餐后幼儿自由进行的区域活动中记录的一个活动片段。请结合教师记录的内容，试分析小凯和小丽的特点，你是如何评价的？你觉得教师应该如何应对他们之间的“冲突”，并说明理由。

教师招聘考试学前教育历年真题汇编试卷（三）（考试时间：150 分钟 满分：150 分）一、单项选择题（本大题共 20 个小题，每小题 1 分，共 20 分。在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案，并将正确答案的序号填入括号内。错选、多选或未选均不得分）1．规定幼儿教育要以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中的是（ ）A．《幼儿园教育指导纲要（试行）》 B．《幼儿园工作规程》 C．《幼儿园工作暂行管理条例》 D．《未成年人保护法》2．选择教育内容的主要依据是（ ）A．教材顺序 B．教学计划的安排 C．幼儿园的要求 D．幼儿的兴趣与水平3．目前，我国幼儿园办园形式更加灵活，提供节假日临时收托孩子服务，早晚接送孩子服务，根据家长需要安排教师上下班时间等，主要是为了（ ）A．幼儿园创收 B．补偿教育 C．增加幼儿园知名度 D．服务社会4．动静交替，劳逸结合，这符合大脑皮层的（ ）原则。A．优势兴奋 B．镶嵌式活动 C．建立动力定型 D．保护性抑制5．乳母饮食中除主食和多样化的副食外，还应多吃些粗食，使乳汁中有足量的（ ）A．维生素 A B．维生素 B₁ C．维生素 C D．维生素 D6．构成甲状腺素的主要原料是（ ）A．铁 B．锌 C．碘 D．钙7．小明在滑梯上突然被小朋友从后面推了一下，飞快地滑了下来，吓得大哭。作为老师，下列处理方式最为合理的是（ ）A．立刻制止小明哭叫，尽快恢复秩序 B．查看小明是否受伤，同时不立刻制止他哭，让他把内心的恐惧发泄出来 C．马上找闯祸的小朋友，批评他，以安慰小明 D．旁观8．下列关于学前儿童美术教育特点的表述中，错误的一种是（ ）A．学前儿童美术是一种情感教育 B．学前儿童美术是一种创造教育 C．学前儿童美术是一种知识和技能教育 D．学前儿童美术是一种手、眼、脑协调的操作教育9．“以问题为中心贯穿幼儿的经验”来组织课程内容，其典型的课程形式是（ ）A．活动课程 B．核心课程 C．分科课程 D．广域课程10．学前儿童科学教育的社会资源包括（ ）A．物力资源、自然资源、组织资源、人力资源 B．组织资源、人力资源、物力资源、天然资源 C．人文资源、自然资源、生活资源、组织资源 D．组织资源、人文资源、物力资源、自然资源11．用于科学教育的文艺作品范围很广，主要有文学作品和艺术作品，下列作品中不属于艺术作品的是（ ）A．图片 B．歌曲 C．谜语 D．科普画册12．科学的范畴极为广泛，我们把科学定义为：科学是关于（ ）A．自然、思维和人类的知识体系 B．思维、天然和社会的知识体系 C．自然、社会和人类的知识体系 D．思维、自然和社会的知识体系13．幼儿园早期阅读活动向幼儿提供的前识字经验的具体内容包括（ ）A．图书制作的经验 B．理解文字功能、作用的经验 C．知道书写汉字的工具 D．了解书写的最初步规则14．整合教育观认为，学前儿童语言教育内容的整合，主要是（ ）有效的结合。A．社会知识、认知知识和语言知识 B．社会知识、学科知识和语言知识 C．社会知识、认

《2013-学前教育-历年真题汇编及》

知知识和学科知识 D . 学科知识、认知知识和语言知识 1 5 . 处于句法结构发展 () 阶段的儿童常常用“球球”表示“这是一个球”、“我要球球”等。 A . 单词句 B . 电报句 C . 完整句 D . 复合句 1 6 . 活动课程是以 () 为中心组织学习内容的。 A . 学科 B . 问题 C . 幼儿 D . 概念 1 7 . 幼儿期自我评价、自我体验及自我控制主要体现了 () A . 幼儿自我意识的发展情况 B . 幼儿高级情感的发展情况 C . 幼儿意志力的发展情况 D . 幼儿道德感的发展情况 1 8 . 幼儿园中班体操一般 () A . 以模仿操为主 B . 以徒手操为主 C . 以轻器械操为主 D . 以竹竿操为主 1 9 . () 创导的“发现学习法”，在教育上，尤其是对科学教育有着极其显著的影响与贡献。 A . 布鲁纳 B . 皮亚杰 C . 布卢姆 D . 科尔伯格 2 0 . 幼儿语言讲述活动的最后一个步骤是 () A . 引进新的讲述经验 B . 巩固和迁移新的讲述经验 C . 运用已有的经验讲述 D . 感知理解讲述对象

二、填空题 (本大题共 6 个小题，每空 1 分，共 1 0 分。在下列每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均不得分) 1 . 是奥尔夫音乐教育体系的基本核心。 2 . 儿童掌握语言，要掌握 、 、 ，并将其运用成熟。 3 . 《幼儿园教育指导纲要 (试行) 》中明确指出：幼儿园必须把 和 放在工作的首位。 4 . 学前儿童早操活动设计的基本原则具体包括 、 和全面性。 5 . 学前儿童科学教育是学前儿童 的一个重要组成部分。 6 . 婴幼儿眼球前后距离较短，物体成像于视网膜后面，称 。

三、判断题 (本大题共 1 0 个小题，每小题 1 分，共 1 0 分。判断下列各题的正误，并在题后括号内打“ ”或“ × ”) 1 . 幼儿园课程和幼儿游戏没有多大的关系。 () 2 . 分科课程是教育史上出现最早的课程类型。 () 3 . 发生扭伤后，损伤部位充血、肿胀和疼痛，可采用热敷的方法，以达到止血、消肿、止痛的目的。 () 4 . 给孩子测体温之前，先要看体温计的水银线是否在 3 7 以下。 () 5 . “毛发整洁有光泽”不是评价学前儿童健康的一项标志。 () 6 . 前语言阶段，感知语音的能力是儿童获得语言的基础。 () 7 . 到了内化阶段，稳定的态度和品德就形成了。 () 8 . 身强体壮，没有疾病，就是健康。 () 9 . 铃木音乐教育体系中提出了要以“儿童自然发展法”作为课程安排的重要依据。 () 1 0 . 我国的《幼儿园工作规程》是在 1 9 9 6 年正式实施的。 ()

四、名词解释 (本大题共 5 个小题，每小题 3 分，共 1 5 分) 1 . 幼儿园课程评价 2 . “元素性”音乐教育 3 . 日常语言教育活动 4 . 学前儿童社会教育评价 5 . 肥胖症

五、简答题 (本大题共 5 个小题，每小题 5 分，共 2 5 分) 1 . 简述大班儿童手工活动目标。 2 . 简述运用谈话法时应注意的问题。 3 . 简述独生子女社会性发展的特征。 4 . 简述幼儿园课程的基本要素。 5 . 简述儿童生长发育的规律。

六、论述题 (本大题共 2 个小题，每小题 1 0 分，共 2 0 分) 1 . 制定幼儿园语言教育活动目标应遵循哪些原则？ 2 . 为什么说学前儿童的生长发育包括生理和心理两个方面？请谈谈您对此观点的看法。

七、案例分析 (本大题共 2 个小题，每小题 1 5 分，共 3 0 分) 1 . 在一次中班美术活动中，李老师首先请幼儿欣赏中国龙的形象，谈论龙的传说、龙身体的构成，孩子们非常感兴趣。之后，李老师请幼儿画出心目中的怪兽卫士。因为有了之前的欣赏与讨论，孩子们大胆地创造出了很多新颖的怪兽形象，而明明的纸上却是一片空白，李老师问道：“你的怪兽卫士呢？”明明答道：“这就是我画的怪兽啊，我的怪兽来无影、去无踪。”面对明明的“来无影，去无踪”，李老师困惑了，该如何应对呢？假如你是李老师，你会怎么办？ 2 . 某幼儿园春季流行某疾病。患儿多数发热，腮腺肿大，触摸有痛感。血液检查可见白细胞数增加。请回答以下问题： (1) 该园幼儿患的是何种疾病？ (2) 如何护理此园幼儿？ (3) 对接触过患儿的其他幼儿应该做些什么？

八、活动设计 (2 0 分) 请以“我的好朋友”为主题设计大班的活动计划，要求写明活动目标、活动准备、活动过程以及活动建议。

动目标之间的差距和问题 C . 帮助教师针对发现的不足和问题 , 及时采取改革措施 D . 检查教师的工作以进行适当的奖罚 6 . 幼儿园早期阅读活动可以帮助幼儿获得 () 、 前识字经验和前书写经验。 A . 前图书制作经验 B . 前图书阅读经验 C . 前绘画经验 D . 前文字辨认经验 7 . 学前儿童科学教育总目标是指 () A . 科学情感和态度方面的目标 B . 科学方法和技能方面的教育目标 C . 科学知识方面的教育目标 D . 以上三项全是 8 . “ 学习使用准确量具进行测量 ” , 是哪一个年龄阶段的教育目标 ? () A . 2 ~ 3 岁 B . 3 ~ 4 岁 C . 4 ~ 5 岁 D . 5 ~ 6 岁 9 . 学前儿童科学教育内容选编的原则是 () A . 科学性、 启蒙性和系统性 B . 科学性、 启蒙性、 系统性和时代性 C . 科学性、 启蒙性、 系统性、 时代性和地方性 D . 科学性、 启蒙性、 系统性、 时代性、 地方性和季节性 10 . 专门的学前儿童科学教育活动不包括 () A . 集体教学活动中的科学教育 B . 区角活动中的科学教育 C . 偶发性科学教育活动 D . 游戏活动中的科学教育 11 . 幼儿对色彩的运用可以分为三个阶段 , 这就是涂抹阶段、 装饰阶段、 () A . 涂鸭阶段 B . 象征阶段 C . 形象阶段 D . 再现和表现阶段 12 . 幼儿在美术角的活动是他们自己选择的 () A . 教师辅导活动 B . 自由自主活动 C . 集体分别活动 D . 造型表现活动 13 . 幼儿园课程是帮助幼儿获得有益的 () A . 知识体系 B . 学习经验 C . 行为习惯 D . 道德品质 14 . 认为才能是通过后天的有效教育发展起来的 , 为儿童提供优良的教育环境是才能发展的第一个必要条件的音乐教育家是 () A . 达尔克罗兹 B . 柯达伊 C . 铃木 D . 奥尔夫 15 . 在对儿童美术欣赏的情感态度要求上 , 适合大班儿童的技能目标是 () A . 集中注意力欣赏 B . 关注具有美感的事物 C . 能感受作品的色调、 色彩的变化及相互关系 D . 初步体验美术欣赏活动的快乐 16 . 学前儿童语言教育的落脚点是 () A . 语言教育目标 B . 语言教育内容 C . 学前儿童语言发展 D . 语言教育活动设计 17 . 儿童科学教育要把培养具有独特个性的儿童作为教育目标 , 是因为儿童的发展具有 () A . 连续性 B . 整体性 C . 阶段性 D . 个别差异性 18 . 对出生头 4 ~ 6 个月的孩子 , 最好的食物和饮料是 () A . 牛奶 B . 羊奶 C . 鲜果汁 D . 母乳 19 . 乳牙共 20 颗 , 于 () 出齐。 A . 1 岁半左右 B . 2 岁左右 C . 2 岁半左右 D . 3 岁左右 20 . 阳光中的紫外线照射到皮肤上可生成 () A . 维生素 A B . 维生素 B 1 C . 维生素 C D . 维生素 D

二、 填空题 (本大题共 4 个小题 , 每空 1 分 , 共 10 分。 在下列每小题的空格中填上正确答案。 错填、 不填均不得分) 1 . _____ 岁是儿童语言真正形成时期 , 也是儿童语言发展最迅速的阶段。 2 . 游戏与区域活动和教学活动相比 , 最大的特点是提供学前儿童 _____ 的机会 , 训练他们的交往与互动技能 , 能够让他们深化教学活动中的学习主题与内容 , 还能进行 _____ 的学习 , 对学前儿童个性的自由发展有重要作用。 3 . 学前音乐教育活动的主要类型有 _____ 、 _____ 和 _____ 。 4 . 学前儿童科学教育的内容包括 : 人体、 动植物、 _____ 、 _____ 、 _____ 。

三、 名词解释 (本大题共 5 个小题 , 每小题 2 分 , 共 10 分) 1 . 诊断性评价 2 . 综合音乐感 3 . 渗透的语言教育 4 . 绘画 5 . 晕厥

四、 简答题 (本大题共 5 个小题 , 每小题 5 分 , 共 25 分) 1 . 简述课程评价的原则。 2 . 简述幼儿涂鸦的原因。 3 . 简述制定幼儿社会性行为问题指导方案应注意的主要问题。 4 . 影响学前儿童语言学习的主要因素有哪些 ? 5 . 简述在观察方法的运用过程中应注意哪几点。 五、 论述题 (本大题共 2 个小题 , 每小题 10 分 , 共 20 分) 1 . 学前儿童健康教育评价是衡量、 判断儿童健康教育计划及其实施过程的科学性、 必要性和可行性等方面的最客观、 最重要的方法 , 请结合具体实践工作谈谈学前儿童健康教育评价的步骤。 2 . 试述设计具体的教育活动时所应注意的问题。 六、 案例分析 (15 分) 中班活动 “ 谁能穿过弯道 ” 中 , 教师投放了小扣子、 纸条、 棉花等各种材料和弯管 , 引导幼儿对出示的材料能否通过弯道进行猜想并记录。 萱萱尝试让棉花通过弯道 , 反复操作了几次 , 都没成功。 她看到身旁的明明把小钢珠和棉花揉在了一起 , 借着钢珠的重力 , 棉花很轻易就通过了弯道。 萱萱立刻学起了明明的做法。 活动结束后 , 一些老师指出 , 萱萱的做法并不是真正的探究 , 模仿甚至照搬别人的做法有悖自由探索的精神。 不少教师却认为 , 善于向他人学习也是一种优点 , 只要孩子通过学习获得了有益的经验。 如何看待这一问题 , 在平时的科学活动中 , 如何处理幼儿自由探究和幼儿模仿他人行为两者的关系 ?

教师招聘考试学前教育全真模拟试卷 (一) (考试时间 : 120 分钟 满分 : 100 分)

一、 单项选择题 (本大题共 20 个小题 , 每小题 1 分 , 共 20 分。 在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案 , 并将正确答案的序号填入括号内。 错选、 多选或未选均不得分) 1 . 幼儿园健康教育活动是指以 () 为主要目的 , 以身体锻炼和身体保健的有关知识、 技能为主要内容而实施的多种形式的教育过程。 A . 锻炼身体 B . 保护和促进幼儿的健康 C . 训练技能 D . 培养健康情感 2 . 社会化认知主要是指幼儿对自己、 对他人、 对社会环境和社会认知 , 以及对社会行为规范和 () 的认知。 A . 社会要求 B . 社会道德 C . 社会文化 D . 社会知识 3 . 幼儿绘画和手

工侧重()的培养。A.审美创造能力 B.欣赏能力 C.想象能力 D.动手能力

4. 幼儿园教学活动是组织和实施幼儿园教育活动的() A.重要途径 B.最佳途径 C.非正规性途径 D.必不可少的途径

5. ()是幼儿自我表达的重要方式。A.语言活动 B.艺术活动 C.游戏活动 D.操作活动

6. ()既是幼儿身心和谐发展的结果,也是幼儿身心充分发展的前提。A.语言 B.健康 C.思维 D.想象

7. 幼儿教师语言课上只讲故事、音乐课上只能唱歌、体育课上只做游戏的做法,违背了()教育原则。A.启蒙性 B.发展适宜性 C.活动性 D.综合性

8. 根据幼儿的特点,幼儿园课程的主要形式应该是() A.活动课程 B.悬缺课程 C.隐性课程 D.学科课程

9. 一般来说,1~3岁儿童定期体格检查每次间隔的时间为() A.3个月 B.5个月 C.6个月 D.12个月

10. 有利于钙吸收的维生素是() A.维生素A B.维生素B C.维生素C D.维生素D

11. 阳台、屋顶平台的护栏宜采用垂直线饰,其净空距离不应大于() A.0.16米 B.0.15米 C.0.14米 D.0.11米

12. 幼儿园是对()以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构,是基础教育的有机组成部分,是学校教育制度的基础阶段。A.三周岁 B.四周岁 C.五周岁 D.六周岁

13. 5岁以后,在幼儿游戏中社会性交往水平最高的是() A.合作性游戏 B.平行游戏 C.联系性游戏 D.角色游戏

14. 《幼儿园工作规程》将美育目标规范为:“培养幼儿初步的感受美和()的情趣和能力。” A.热爱美 B.发现美 C.表现美 D.理解美

15. 尊重和保护幼儿原则并没有明确要求() A.尊重幼儿的基本权利 B.尊重幼儿的人格尊严 C.尊重幼儿的观点、意见 D.尊重并同意幼儿的主张、决定

16. 儿童的发展从身体的中部开始,越接近躯干的部位,动作发展越早,而远离身体躯干的肢端动作发展较迟,这是儿童动作发展中的() A.从上到下的规律 B.由近而远的规律 C.由粗到细的规律 D.由头至尾的规律

17. ()是亲社会行为的动力基础、前提或动机。A.道德情感 B.道德认识 C.移情 D.道德行为

18. 幼儿园绘画创作过程的指导中,教师设计系列课题如“在月亮上荡秋千”、“假如你长了翅膀”、“设计一种没用过的家用电器”主要是用来激发儿童() A.学习美术技能的动机 B.掌握知识的动机 C.想象的动机 D.观察的动机

19. 我国幼儿园通常不要求在学前阶段教孩子写字,这符合()。A.独立自主性原则 B.发展适宜性原则 C.保教结合原则 D.综合性原则

20. 儿童的语言最初是()。A.连贯式的 B.对话式的 C.复合式的 D.独白式的

二、填空题(本大题共5个小题,每空1分,共10分。在下列每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均不得分)

1. _____是指人们在社会交往中对他人有益或对社会有积极影响的行为,如谦让、帮助、合作、分享等行为。而_____则是指违法行为或为社会所不能接受的行为。在学前儿童中体现为如打人、骂人、破坏物品等。

2. 学前儿童语言教育的内容应该根据_____来确定,还应该根据_____和_____来选择。

3. 传染病流行的三个基本环节是指_____、_____、_____。

4. 学前儿童科学教育评价包括两个方面的内容:一是对学前儿童科学教育活动的活动的评价;二是对_____的评价。

5. 幼儿美术创作的特点就是_____、想象与装饰融合,而不是单纯的写实。

三、名词解释(本大题共5个小题,每小题2分,共10分)

1. 核心课程 2. 采光系数 3. 单元性音乐活动 4. 学前儿童科学教育材料 5. 总结性评价

四、简答题(本大题共5个小题,每小题5分,共25分)

1. 简述学前儿童社会教育的研究任务。 2. 简述专门性语言教育的特点。 3. 简述幼儿学习的主要方式。 4. 简述学前儿童美术教育的目标。 5. 合理的膳食有哪些卫生要求?

五、论述题(本大题共2个小题,每小题10分,共20分)

1. 试论述学前儿童社会教育对促进儿童完整发展的意义。 2. 试述正规的语言教育活动中教师行为评价主要涉及的方面。

六、案例分析(15分)

在科学活动“认识昆虫”之后,教师安排了美术活动,让幼儿画一只自己喜欢的昆虫。有的幼儿画了蜻蜓,有的幼儿画了七星瓢虫、蝴蝶……其中两名幼儿因画蝴蝶发生了争执。幼儿甲:“你画的蝴蝶不对,蝴蝶应该有四只翅膀,可是你只画了两只。”幼儿乙:“我就想给蝴蝶画两只翅膀,因为我觉得这样很漂亮,老师说画画的时候不分对不对,自己认为漂亮就行。”

科学和艺术是幼儿园课程的两大领域,但在教学实践中常常发生矛盾,你认为是应该告诉幼儿正确的科学知识呢?还是尊重幼儿的审美理解和表达?在教学实践中又应该如何处理两者关系?

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com