

《行政职业能力测验》

图书基本信息

书名：《行政职业能力测验》

13位ISBN编号：9787302179351

10位ISBN编号：7302179352

出版时间：2008-8

出版社：清华大学出版社

作者：本书组委会编 编

页数：375

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《行政职业能力测验》

内容概要

《行政职业能力测验:教程、真题详解及全真模拟试题》是在2007年出版的《行政职业能力测验常见答题失误详解》基础上修订而成的。书稿部分保留了上一版中的难题、易错题解析及模拟试题,增加了“基础知识教程”内容,对行政职业能力测验的发展历程与发展趋势、测验题型构成、应试技巧及公务员招录程序等作了概括描述,并根据行政职业能力测验命题的发展趋势调整了模拟试题的内容。全书紧跟中央、国家机关公务员考试形势,有较强的针对性和实用性。

《行政职业能力测验:教程、真题详解及全真模拟试题》的读者对象为参加公务员考试的广大考生。

《行政职业能力测验》

书籍目录

第一篇 基础知识教程 第一章 行政职业能力测验概述 第一节 行政职业能力概述 第二节 中央、国家机关公务员录用考试发展历程 第三节 行政职业能力测验应试技巧 第四节 行政职业能力测验命题趋势分析 第五节 招考政策与报名分析 第二章 言语理解与表达 第一节 言语理解与表达概述 第二节 近几年命题趋势分析 第三节 典型试题分析 第三章 数量关系 第一节 数量关系测验概述 第二节 近几年命题趋势分析 第三节 典型试题分析 第四章 判断推理 第一节 判断推理概述 第二节 近几年命题趋势分析 第三节 典型试题分析 第五章 常识判断 第一节 常识判断概述 第二节 近几年命题趋势分析 第三节 典型试题分析 第六章 资料分析 第一节 资料分析试题综述 第二节 近几年命题趋势分析 第三节 典型试题分析 第二篇 历年真题详解 第七章 言语理解与表达 一、2005年《测验(一)》言语理解与表达解析 二、2005年《测验(二)》言语理解与表达解析 三、2006年《测验(一)》言语理解与表达解析 四、2006年《测验(二)》言语理解与表达解析 五、2007年《测验》言语理解与表达解析 六、2008年《测验》言语理解与表达解析 第八章 数字推理 一、2005年《测验(一)》数字推理解析 二、2005年《测验(二)》数字推理解析 三、2006年《测验(一)》数字推理解析 四、2006年《测验(二)》数字推理解析 五、2007年《测验》数字推理解析 六、2008年《测验》数字推理解析 第九章 数学运算 一、2005年《测验(一)》数学运算解析 二、2005年《测验(二)》数学运算解析 三、2006年《测验(一)》数学运算解析 四、2006年《测验(二)》数学运算解析 五、2007年《测验》数学运算解析 六、2008年《测验》数学运算解析 第十章 图形推理 一、2005年《测验(一)》图形推理解析 二、2005年《测验(二)》图形推理解析 三、2006年《测验(一)》图形推理解析 四、2006年《测验(二)》图形推理解析 五、2007年《测验》图形推理解析 六、2008年《测验》图形推理解析 第十一章 定义判断 一、2005年《测验(一)》定义判断解析 二、2005年《测验(二)》定义判断解析 三、2006年《测验(一)》定义判断解析 四、2006年《测验(二)》定义判断解析 五、2007年《测验》定义判断解析 六、2008年《测验》定义判断解析 第十二章 事件排序 一、2005年《测验(一)》事件排序解析 二、2005年《测验(二)》事件排序解析 第十三章 类比推理 一、2006年《测验(一)》类比推理解析 二、2006年《测验(二)》类比推理解析 三、2007年《测验》类比推理解析 四、2008年《测验》类比推理解析 第十四章 演绎推理 一、2005年《测验(一)》演绎推理解析 二、2005年《测验(二)》演绎推理解析 三、2006年《测验(一)》演绎推理解析 四、2006年《测验(二)》演绎推理解析 五、2007年《测验》演绎推理解析 六、2008年《测验》演绎推理解析 第十五章 常识判断 一、2005年《测验(一)》常识判断解析 二、2005年《测验(二)》常识判断解析 三、2006年《测验(一)》常识判断解析 四、2006年《测验(二)》常识判断解析 五、2007年《测验》常识判断解析 六、2008年《测验》常识判断解析 第十六章 文字资料 一、2005年《测验(一)》文字资料解析 二、2005年《测验(二)》文字资料解析 三、2006年《测验(一)》文字资料解析 四、2006年《测验(二)》文字资料解析 五、2007年《测验》文字资料解析 第十七章 统计表 一、2005年《测验(一)》统计表解析 二、2005年《测验(二)》统计表解析 三、2006年《测验(一)》统计表解析 四、2006年《测验(二)》统计表解析 五、2007年《测验》统计表解析 第十八章 统计图 一、2005年《测验(一)》统计图解析 二、2005年《测验(二)》统计图解析 三、2006年《测验(一)》统计图解析 四、2006年《测验(二)》统计图解析 五、2007年《测验》统计图解析 第三篇 全真模拟试题 行政职业能力测验全真模拟试题(一) 行政职业能力测验全真模拟试题(一)参考答案 行政职业能力测验全真模拟试题(二) 行政职业能力测验全真模拟试题(二)参考答案 行政职业能力测验全真模拟试题(三) 行政职业能力测验全真模拟试题(三)参考答案 行政职业能力测验全真模拟试题(四) 行政职业能力测验全真模拟试题(四)参考答案 行政职业能力测验全真模拟试题(五) 行政职业能力测验全真模拟试题(五)参考答案

第一章 行政职业能力测验概述 第一节 行政职业能力概述 一、能力和行政职业能力

能力是指人们成功地完成某种活动所必需的个性特征。有两种内涵：其一指已表现出来的实际能力和已达到的某种熟练程度，可用成就测验来测量；其二指潜在能力，即尚未表现出来的心理能量，或通过学习或训练后可能发展起来的能力与可能达到的某种熟练程度，可用倾向测验来测量。实际能力和潜在能力是不可分割的统一体。潜在能力是一个抽象概念，它是各种能力展现的可能性，只有在遗传与成熟的基础上，通过学习才可能变成实际能力。潜在能力是实际能力形成的基础和条件，实际能力是潜在能力的展现，二者不可分割。职业能力是人们从事某种职业活动必须具备的，并影响职业活动效率的个性心理特征。人的职业能力是多种能力叠加和复合而成的，它是人们从事某项职业必须具备的多种能力的综合，是择业的基本参照和就业的基本条件，是胜任职业岗位工作的基本要求，也是个人立足于社会、获取生活来源、取得社会认可、谋求自我发展之本。行政职业能力指从事公务员工作所应具备的与职位相关的知识、技能与能力。知识是指对事实、理论、系统、规则、惯例和其他一些与工作有关的信息的知晓和理解。公务员工作有其特殊性质，作为国家机关的工作人员，对一定的行政理论、办公规则、工作惯例都要透彻了解。技能指个体运用既有的知识经验，通过练习而形成的智力动作方式和肢体动作方式的复杂系统。行政职业中所指的技能主要是智力动作方式。它主要表现为将知识经验转化为工作能力的程度和运用知识经验的熟练程度和准确度。能力分为一般能力和特殊能力，行政职业能力是一种特殊能力。由于行政职业多种多样，其所要求具备的能力也不尽相同。行政职业能力测验所要测验的是从事行政职业应具备的一般能力，如数量关系、言语理解和表达、资料分析、判断推理、常识判断等，都是从事行政职业即公务员所必须具备的一般能力。因为无论从事公务员工作中的哪一种，以上所提及的几种能力，在公务员日常工作中，如文书书写、资料阅读、数字资料分析等都是必需的。通过了这些能力测验并不等于具备了从事公务员工作的全部资格，因为行政职业能力测验考查的是能力倾向，亦即考查的是公务员的必要条件并非充分条件。

二、行政职业能力测验的必要性与作用 能力测验是测量个人能力差异的一种工具。如果将能力分为实际能力与潜在能力，那么实际能力测验一般是测验个人的实际能力，即个人具有的知识、经验与技能水平；能力倾向测验则是测量个人的潜在能力。但两者并无严格的界限。能力测验可分为普通能力测验与特殊能力测验，前者通常指智力测验，后者指用于个人某些特殊能力的测验。行政职业能力测验的性质是一种职业能力倾向测验。公务员录用考试要测评应试者与拟任职位相关的知识、技能与能力。行政职业能力测验正是要考查从事各种公务员工作所必须具备的一般潜能，它是公务员职业生涯发展的基础。参加公务员考试的考生大都没从事过公务员工作，因而考查他们从事公务员工作的一般潜能很有必要，这也是行政职业能力测验的必要性和作用。行政职业能力倾向测验是专门用于测查与行政职业上的成功有关的一系列心理潜能的一种标准化考试。

1. 行政职业能力测验的必要性 行政职业能力测验的必要性体现在两个方面。

(1) 行政职业能力测验是当今世界各国公务员录用考试的共同科目。无论是发达国家、发展中国家，在公务员录用考试科目的设计中，皆将其定为必考科目，并将其作为重要的筛选工具。可见，运用行政职业能力测验已成为各国的一种共同趋势。

(2) 行政职业能力测验已成为我国公务员录用的必试科目。从1989年在我国试点单位选拔干部中试用该科目以来，该项测验的运用已有近20个年头，该项考试科目也在不断发展与完善之中。2002年中央、国家机关与各省、直辖市、自治区公务员录用考试中，无论是A类公务员还是8类公务员，都要考这项科目。可见，行政职业能力测验在我国公务员录用考试中已成为必不可少的科目。

2. 行政职业能力测验的作用 与专业科目考试考查具体的专业知识、公共科目考试考查与行政工作相关的通用基础知识不同，行政职业能力倾向测验是一种更基础、更重要的考试。在当今世界的公务员录用考试中，行政职业能力倾向测验或者类似的测试都无一例外地被作为重要的筛选工具广泛地使用。

一是有利于提高录用公务员的准确性。行政职业能力测验是各种公务员录用考试中始终存在的必考科目，如果考生没有通过行政职业能力测验，即使其他成绩再好，也不能进入录用的下一道程序。之所以该考试在公务员录用考试中占有如此重要的地位，主要是由于该考试的准确性，这种测验有利于帮助人事部门了解应试者从事行政工作的潜能差异，避免选拔优秀人才过程中可能出现的“高分低能”现象。

二是有利于维护录用考试的权威性，抵制不正之风的干扰。由于行政职业能力测试的试题是由国家人事部组织有关专家精心研制的，具有试题客观化、施测标准化、评分自动化等特点，建立的题库也非常科学、规范，测验的原理科学、材料精致、测验严密、结果客观，因而具有录用考试的

权威性与客观性。所有准备进入国家公务员队伍的应试者都必须参加行政职业能力测验，这有利于打破公务员录用中的说情风、个别领导的干扰风等人情阻力。三是有利于早期淘汰，节省人力和物力。由于行政职业能力测验是一种用纸笔施测的团体性测验，全部采用客观化试题，便于使用机器快速阅卷，节省大量时间。在经过行政职业能力考试初选以后，不具备潜在能力的应试者将被及时淘汰，不需再进入更复杂的评价程序，从而大大节省人力和物力，缩短录用考试时间。

三、行政职业能力测验的特点 行政职业能力测验的测试特点与广大应试者所熟悉的传统考试迥然有别，考生在备考过程中必须了解这一测验的性质和方式，熟知各种题型和答题方法，避免因不了解这一考试的特点而影响答题和取得好成绩。仅从这一点来看，考生在考试前对国家公务员录用考试行政职业能力测验的各种题型和答题技巧多加熟悉，加强练习，对提高应试成绩是十分必要的。行政职业能力测验的具体特点有三个。

1. 涉及知识面广 根据国外公务员考试和近几年来我国国家机关补充工作人员考试的经验以及国家人事部组织有关专家进行的多年研究，在职业能力方面，国家公务员工作要求有言语理解与表达、数量关系、判断推理能力、常识判断、资料分析等方面的测验内容，从而使得行政职业能力测验具有涉及知识面广的特点。

2. 测验题目数量多 行政职业能力测验的主要是应试者适应公务员职位的一般素质与能力以及实际解决问题的能力。因此，仅凭少量的试题并不能准确地达到测试目的，必须设置大量的试题。现行国家公务员录用考试中的行政职业能力测验通过五个相对独立的测验，即言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析来实现测试的目的，共包括130~140道试题，测试的内容以文字、图形、数表三种形式出现，且一律采用客观试题。行政职业能力测验因此具有测试题目数量多的特点。

3. 答题时间紧 与题目多的特点相联系，行政职业能力测验还具有答题时间紧的特点。它要求在120分钟内答完130~140道试题，因此答题过程显得非常紧迫，在规定的时间内没有答完所有的试题是常见现象。由于行政职业能力测验的试题所涉及的内容大多比较简单，在时间充裕的情况下，多数考生会取得较高的分数，但在时间紧、题量大的条件下，这种测验就可以有效地反映出考生的反应快慢，并区分出考生运用自己的知识积累和理解能力快速解决问题的水平差异。

第二节中央、国家机关公务员录用考试发展历程 我国国家公务员录用考试自1989年举行第一次考试至今已经整整19年了，其发展

一、1988年至1993年：录用考试从无到有 我国国家公务员1988年开始招考，1989年举行第一次考试。那个时候国家公务员制度还没有出台，称作“国家工作人员录用考试”。较大规模的录用一般采取多个部门联合招考的形式进行，较小规模的则采取各个部门单独招考的形式。

这个阶段公务员录用考试分为公共基础知识和行政职业能力测验两门。公共基础知识考试涉及学科比较复杂，有马克思主义哲学、党史、行政管理、公文写作等。从总体发展来看，公共基础知识考试逐渐趋于简单化，而行政职业能力测验从1989年以来不仅一直稳定存在，并且不断发展，越来越重要。

二、1994年至1999年：公务员制度正式确立，录用考试稳定发展

1992年中共中央十四届三中全会提出建立社会主义市场经济体制。为了适应市场经济建设的需要，干部制度改革也遇到了一个新的发展机遇。在这一背景之下，在改革开放以来积累的干部人事改革实践经验的基础上，1993年4月24日国务院第二次常务会议通过，1993年8月14日国务院令125号发布，1993年10月1日正式实施《国家公务员暂行条例》。自此开始，中国国家公务员制度正式建立。在此基础上，人事部还进一步出台了很多重要规章。《暂行条例》和相关规章，奠定了中国公务员制度录用、考核、奖励、晋升、培训、交流、回避、辞职辞退、退休、申诉控告以及公务员权利、义务、工资保险福利、需要遵守的纪律等制度的法律基础，国家公务员管理无法可依的局面基本得到了改变。也正是从1994年开始，才有了真正意义上的公务员考试，不过范围很小，尚未全国普及，考试模式也与目前大不相同，基本属于探索实验阶段。

三、2000年至2004年：录用考试不断改革，愈加科学化、规范化 2000年，国家人事部对国家公务员录用考试的形式进行了改革，开始采用申论这种考试方式，替代过去的公文写作、命题作文、给材料作文等形式的写作考试。

2002年，国家公务员录用考试进行了更大力度的改革。首先，取消公共基础知识科目的考试。2000年和2001年，国家公务员录用考试的笔试部分均由三个科目组成：公共基础知识、行政职业能力测验和申论。2002年经过改革变成了两个科目：行政职业能力测验和申论，这就大大简化了考试。地方很多省市的公务员考试也与国家公务员录用考试同步，取消了公共基础知识考试，但有的省市也继续保留了公共基础知识考试。

其次，实行国家公务员录用考试分类指导原则，把考试分为A、B两大类。A类职位主要包括中央、国家机关和中央、国家机关派驻机构与中央垂直管理系统所属机构中，从事政策、法律法规、规划等的研究起草工作和政策、法律法规、规划实施的指导和监督检查工作，以及从事机关内部综合性管理工作的职位，简单说就是制定政策、执行政策，也就是通常意

《行政职业能力测验》

义的行政执行类。这类职位一般从事较为宏观的管理工作，对考生的综合分析能力、抽象概括能力、语言文字表达能力要求较高。B类职位包括中央、国家机关和中央、国家行政机关派驻机构与中央垂直管理系统所属机构中，从事机关内部专业技术工作，对机关的业务工作提供专业技术支持的职位。这类职位对执行、实施和业务操作能力要求较高。国家公务员录用考试实行分类指导原则，增加了考试的针对性，使考试越来越规范化、科学化。最后，实现了主观试题客观化，减少了人工判卷的误差。国家公务员录用考试不仅取消了公共基础知识科目考试，而且把行政职业能力测验的题目全部客观化，这样就有利于在国家公务员录用考试中采用客观的评分规则，减少人工判卷的误差，使考试更加规范化、透明化。

四、2005年至2006年：分类考试重新调整，改革进入新阶段 2005年中央、国家公务员录用考试在前一阶段改革的基础上，又进行了较大幅度的调整，取消了A、B类之分，改为国家党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构、部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为行政职业能力测验一、申论两科，中央垂直管理机构地（市）以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构、部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为行政职业能力测验二一科。2006年中央、国家公务员录用考试基本沿袭2005年的考试方式，只在考试题型上略有改动，如将行政职业能力测验中判断推理部分的“事件排序”题型改为“类比推理”；同时，申论也在以往的基础上进行了微调。

五、2007年至2008年：分类考试进入稳定期，题量再攀新高 2007年，中央、国家公务员录用考试取消一、二类的划分方式。报考国家党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构，以及部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位时，考生均需面对同样难度的试卷。同时，考试题量再攀高峰，考生须在120分钟内完成140道题目，题目的难度也有所增加。从题型设计的角度看，言语理解与表达部分的题量与难度有所增加，图形判断题量有所减少，常识部分全部转化为法律常识，其余部分的考题基本稳定。总体而言，我国公务员录用考试坚持一个方向，即侧重对应试者能力和素质的考查，这是因为我国国家公务员考试从一开始就适应公务员这一职位的需要，注重考查实际工作能力，而不是纸上谈兵。因此它从实施以来，便呈现出很多与一般考试不同的特点，比如，它与我国传统的偏重于对知识、记忆考查的考试截然不同。这一点是每个即将参加公务员录用考试的应试者首先要了解的，否则，很难适应国家公务员考试。国家公务员录用考试的改革与我国政治、经济改革的不断深入以及社会的发展密切相关。作为我国政府和社会的管理人员，公务员必须与时俱进，不断提高自己的行政管理水平，适应国家发展形势的需要。作为公务员职业选择合适从业人员的国家公务员录用考试，也必然要反映这种要求。因此，广大即将参加国家公务员录用考试的考生，必须对公务员考试的改革给予密切的关注，这有助于增强对整个考试动向的把握，提高考试成绩。

《行政职业能力测验》

精彩短评

1、对于想要参加公务员考试的人来说，这本书可以称得上是一本全了，因为其中包括了相关知识点的讲解、真题的讲解以及还附有相应的模拟试题，我认为是一本很好的书，相信它可以帮助我实现自己的目标！

《行政职业能力测验》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com