

# 《Access 2003 大师课堂全记录》

## 图书基本信息

书名：《Access 2003 大师课堂全记录》

13位ISBN编号：9787802180925

10位ISBN编号：7802180929

出版时间：2006-4

出版社：中国宇航出版社

作者：李玉波

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 内容概要

本书以“功能讲解+实例制作+多媒体教学”的方式，为读者开辟了轻松学习、全面掌握软件技能的捷径。通过实例系统介绍了Access 2003基础知识、数据库应用系统设计、数据库系统、数据表、查询、窗体、报表、数据访问页、宏、模块和管理数据库等内容。最后一章以“物资管理系统”为例系统讲解数据库设计方法。帮助读者了解Access数据库设计的流程和技巧，提高实战技能。本书由简到繁、由易到难地安排实例，步骤讲解详细、一目了然，按照操作步骤能够制作出书中的实例，进一步掌握各种命令的使用方法和技巧。

本书特点：内容新颖，讲解全面，语言简练易懂，操作性强。  
读者对象：Access初中级读者，从事办公事务处理的工作人员，以及高等院校相关专业和社会相关培训学校的师生。  
光盘内容：实例源文件和实例制作过程的多媒体视频教学文件。名师课堂，实例引导，影音教学，快速提高。通过实例详细介绍软件应用技能，论述平面设计理念。技术与创意相结合，深入探讨平面设计的创作思路和方法。资深作者多年积累的经验 and 技巧，开辟了设计者的成功捷径。多媒体视频教学文件全程演示实例制作过程，学习轻松而高效。本书全面讲解Access在数据库管理系统中的应用，并附赠书中全部实例的多媒体教学光盘。

## 书籍目录

第1章 Access2003基础知识	1.1 Access2003的特点	1.2 Access2003的用途	1.3 Access2003的基本概念	1.4 Access2003的基本对象	1.5 Access2003的新增功能	1.6 Access2003的工作界面	1.7 Access2003的数据库窗口	1.8 Access2003的帮助系统											
第2章 数据库应用系统设计	2.1 设计数据库的步骤	2.2 功能设计原则	2.3 SQL语言基础	2.3.1 SELECT语句	2.3.2 WHERE语句	2.3.3 AND / OR语句	2.3.4 DISTINCT语句	2.3.5 ORDERBY语句	2.3.6 GROUPBY语句	2.3.7 HAVING语句	2.3.8 AS语句	2.3.9 INSERTINTO语句	2.3.10 I/PDA~E语句	2.3.11 DELETE语句	2.3.12 聚集函数	2.3.13 算术函数			
第3章 数据库系统	3.1 创建数据库	3.2 创建数据库中的表	3.2.1 使用设计器创建表	3.2.2 使用向导创建表	3.2.3 通过输入数据创建表	3.2.4 使用导入表创建表	3.2.5 使用链接表创建表	3.3 字段的操作	3.3.1 在设计视图中操作字段	3.3.2 在数据表视图中操作字段	3.4 字段的属性	3.4.1 使用字段标题	3.4.2 设置输入掩码	3.4.3 设置有效性规则和有效文本	3.4.4 设置默认值	3.5 创建查阅字段	3.6 创建OLE字段		
第4章 数据表	4.1 数据表的操作	4.1.1 添加修改新记录	4.1.2 查找记录	4.1.3 替换记录	4.1.4 删除记录	4.2 数据检索	4.2.1 数据排序	4.2.2 数据筛选	4.3 数据表的格式	4.3.1 设置列宽和行高	4.3.2 隐藏列 / 取消隐藏列	4.3.3 冻结 / 解冻列	4.3.4 设置字体	4.3.5 设置数据表样式					
第5章 查询	5.1 查询概述	5.2 创建查询	5.2.1 使用向导创建查询	5.2.2 使用设计视图创建查询	5.2.3 查询条件	5.3 编辑和修改查询	5.3.1 添加字段	5.3.2 删除字段	5.3.3 插入字段	5.3.4 移动字段	5.3.5 查询中的排序	5.3.6 打开【显示表】对话框	5.3.7 命名字段	5.4 参数查询	5.5 操作查询	5.5.1 生成表查询	5.5.2 使用删除查询	5.5.3 创建追加查询	5.5.4 创建更新查询
第6章 窗体	第7章 报表	第8章 数据访问页	第9章 宏	第10章 模块	第11章 管理数据库	第12章 综合实例——物资管理系统													

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)