

《现代货币银行学教程》

图书基本信息

书名：《现代货币银行学教程》

13位ISBN编号：9787309029451

10位ISBN编号：7309029453

出版时间：2006-8

出版社：复旦大学

作者：胡庆康

页数：438

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《现代货币银行学教程》

内容概要

书籍目录

第一章 货币与货币制度第一节 货币的本质一、货币的产生二、货币的本质三、货币形式的发展第二节 货币的职能一、价值尺度二、流通手段三、贮藏手段四、支付手段五、世界货币第三节 货币制度的演变和发展一、货币制度的形成二、货币制度的基本内容三、货币制度的演变第四节 货币的层次和衡量一、货币层次的划分二、货币层次划分的现实意义第二章 信用第一节 信用的产生与发展一、信用的产生二、信用的发展第二节 信用形式和信用工具一、信用的基本形式二、信用工具第三节 利息和利率一、利息的本质二、利率的分类三、利率的作用和结构四、利率决定的理论分析第三章 金融市场第一节 金融市场概述一、资金的融通二、直接融通和间接融通三、金融的基本特点四、金融市场的分类五、金融市场形成的基本条件第二节 货币市场和资本市场一、货币市场及其工具二、资本市场及其工具第三节 一级市场和二级市场一、一级市场的运行二、二级市场的运行第四节 金融衍生工具一、远期合约二、期货三、期权四、互换第五节 金融资产组合一、决定金融资产需求的因素二、金融市场中的风险分析三、马可维茨的证券组合理论四、资本资产定价模型 (CAPM) 五、套利定价理论 (APT) 第四章 商业银行第一节 现代银行制度的产生和发展一、现代银行业的产生二、金融机构体系结构第二节 商业银行的地位和组织形式一、商业银行的特殊地位二、商业银行的组织形式三、现代商业银行发展的趋势第三节 商业银行的业务一、商业银行的资产负债表二、负债业务三、资产业务四、表外业务五、中间业务第四节 商业银行的管理理论一、商业银行的经营方针二、资产管理三、负债管理四、资产负债联合管理五、中间业务管理理论第五节 商业银行的业务创新与发展方向一、规避行政管理的创新二、规避利率风险的创新三、技术创新四、电子时代的银行五、分业经营与混业经营第六节 商业银行的危机与监管一、信息不对称: 逆向选择和道德风险二、信息不对称增大贷款风险及其解决办法三、信息不对称带来的银行业监管新问题四、巴塞尔资本协议第七节 商业银行的信用创造与收缩一、商业银行信用创造的前提条件二、商业银行创造信用的过程三、存款收缩过程四、存款乘数五、货币乘数第五章 中央银行第一节 中央银行的产生和发展一、中央银行产生的历史必然性二、中央银行的发展三、中央银行在中国的发展第二节 中央银行体制比较一、中央银行的所有制形式二、中央银行的组织结构三、中央银行与政府的关系四、中央银行的管理体制五、特殊的中央银行制度六、美国联邦储备体系第三节 中央银行的性质和职能一、中央银行的性质二、中央银行的职能三、中央银行的独立性问题第四节 中央银行的资产负债一、中央银行的资产负债表二、影响基础货币的因素三、财政赤字和基础货币第五节 中央银行的货币政策一、货币政策的目标二、货币政策工具三、货币政策的传导四、货币政策的效果第六章 金融抑制、深化和创新第一节 金融抑制一、金融抑制的根源二、金融抑制的手段和表现三、金融抑制的后果第二节 金融深化一、金融深化的出发点——“实际货币需求”二、金融深化的内容三、金融深化的理论贡献四、金融改革的实例五、金融深化的争论和反思六、金融深化论对我国的借鉴第三节 金融创新一、金融创新的动因二、金融创新理论三、金融创新的内容四、金融创新的影响第四节 中国的金融改革一、“大一统”模式的金融体系二、我国金融组织体系的改革三、金融调控监管机制的改革四、金融市场的建立与发展五、金融业务和工具的革新第七章 货币理论 (上) 第一节 基础货币一、影响基础货币的因素二、准备金方程式的推导三、基础货币变化的根本原因四、有关概念第二节 货币乘数一、影响超额准备金比率的因素二、影响公众通货持有比率的因素三、影响定期存款对活期存款比率的因素四、货币乘数的其他形式第三节 货币供给新论一、货币供给新论二、货币供给新论的发展第四节 中国的货币供给一、中国货币供应量定义及其乘数二、基础货币的影响因素三、货币乘数四、基础货币和货币乘数之间的互动关系第八章 货币理论 (中) 第一节 传统的货币数量说一、现金交易数量说二、现金余额数量说三、古典宏观经济模型第二节 凯恩斯的货币理论一、凯恩斯的“流动性偏好”理论二、凯恩斯的“有效需求”理论第三节 凯恩斯货币理论的发展一、鲍莫尔模型二、惠伦模型三、托宾模型四、凯恩斯学派的宏观经济模型第四节 弗里德曼的货币理论一、弗里德曼的货币需求理论二、实证研究三、货币主义者的传送机制四、货币主义者的理论框架第五节 中国的货币需求一、中国货币需求的主要影响因素二、中国货币需求的微观基础第九章 货币理论 (下) 第一节 通货膨胀的定义、度量和分类一、通货膨胀的定义二、通货膨胀的度量三、通货膨胀的分类第二节 通货膨胀的成因一、需求拉上的通货膨胀二、成本推进的通货膨胀三、结构性通货膨胀第三节 通货膨胀的效应一、通货膨胀“促进论”与“促退论”的争论二、“菲利普斯曲线”的发展三、通货膨胀与产出关系的实证研究四、通货膨胀的收入再分配效应第四节 通货膨胀的治理一、需求政策二、收入

《现代货币银行学教程》

政策三、供给政策四、结构调整第五节 通货紧缩理论一、通货紧缩的定义二、凯恩斯关于通货紧缩的理论三、奥地利学派的理论四、费雪的“债务—通货紧缩”理论五、货币主义的理论分析六、萨缪尔森、布坎南、瓦格纳等人的“滞—缩”理论七、克鲁格曼的通货紧缩理论八、伯纳克的信贷中介成本理论

章节摘录

现在，协会的经营方式有了改变，所有人都可参加，可以存款任何数额，作为“股份”，定期领取红利。贷款也不限于家族成员。所以成为一种“股份”型的金融机构。协会的资金主要用于抵押贷款，其资金来源是储蓄和定期存款，但不能吸收活期存款。日本、西欧各国的邮政储金局属此类金融机构。

(3)互助储蓄银行。这类金融机构为个人提供了一个安全的储蓄途径，是一种“互助”型的金融组织，没有股东。资金来源大部分是储蓄存款和定期存款；资金的使用大部分都是发放不动产抵押贷款。互助储蓄银行可以认购公司债券和股票。

(4)信用合作社。在西方各国，这类金融机构在第二次世界大战后发展迅速，所有信用社都是互助性的，是由同一地区、同一工会或同一公司工作的职工组成。信用社的资金来源是社员的储蓄存款，采取入股形式，常常是在发放工资时通过扣款方式安排存款储蓄计划。资金的使用主要是发放短期消费贷款，在西方国家中，信用社是短期消费贷款的主要供应者。

(5)货币市场互助基金。这是类似合作社性质的金融组织，许多客户是小额投资者，他们很难在金融市场上有所作为。互助基金可以解决他们的问题。客户将资金以入股形式交给基金会投资，可以指定投资方向，也可以不指定。互助基金中有一批在金融市场进行投资的专家，他们用这些资金购买货币市场工具，从而获得较好的收益。互助基金为较小的盈余单位能在债券市场和股票市场直接投资提供了一种方式。

2. 非存款性金融机构

(1)人寿保险公司。这是为人们因意外事故或死亡而造成经济损失提供保险的金融机构。其资金来源一是出售保险单，是一种带有储蓄性质的保险合同；二是养老保险金，也称年金保单，为企业公司提供有保险的养老金计划所收取的保险费。

《现代货币银行学教程》

编辑推荐

内容比较系统完整，涵盖了现代货币金融理论与实践的主要领域和前沿；理论与实务并重；注意广度与深度结合。为帮助读者理解与进一步思考所学内容，每章后有内容提要、基本概念及思考题。

《现代货币银行学教程》适合经济、财经、金融、国际经贸专业师生，以及金融干部和外贸工作者培训之用。

精彩短评

- 1、李方的课全靠自学..90分 哈哈
- 2、货银重点阅读
- 3、just so so!
- 4、欢笑着读完的，看各个理论相互拆台撕逼完逻辑上真是斗智斗勇，不足在翻译味浓。大致框架：从介绍什么是货币经济，然后引入扩大的商品经济到信用，再加入市场的概念，因为经济发达了我们需要的交易场所就要求更发达更大一些，他们就搞了商业银行，就用中央银行管制~产生的货币理论是重中之重~
- 5、不错,逻辑清楚.
- 6、教材，了解整体的货币和银行的概念，还不错
- 7、也就为了考试才会看这本书吧 ==b
- 8、编的很好，思路很对。
- 9、非常糟的一本书，治学态度油滑，内容杂碎。
- 10、比黄达那本好很多，国内难得的货银教材。
- 11、没留下什么印象了.....
- 12、匆匆翻过（ _ ）
- 13、这本书也是我细读的书，很不错
- 14、银行必备
- 15、相对于其他的本科金融教材，这本算是很不错的了
- 16、考试前k书，差点看吐血.....
- 17、二专求过
- 18、总之我觉得写得还是很不错的 而且我做了3本书的笔记 然后弄丢了图书馆的书 赔钱。。据说有人陪了一本200的 15倍
- 19、理论可以，知识点要更新了。
- 20、有点混乱。既不适合专业学生，也不适合扫盲。。。。 --
- 21、补破网。。但是这本貌似豆瓣评分不算高
- 22、入门级的教材
- 23、东抄西抄然后混在一起总结一下就成了这本教材，内容杂乱，尤其货币理论的地方，作者个人观点几乎没有，有的地方一看就是直译过来的一点都不通顺，读起来要命。。。。没案例，有些名词没解释，不适合初学者。。作为入门教材，烂。。如果作为进阶教材，虽然我没到那种程度，但它肯定不够深入
- 24、大學必備閱
- 25、基础教程，浅尝辄止
- 26、就像下面评论里说的 治学态度油滑
- 27、觉得还不错啊。
- 28、忘了米什金吧，那不适合你
- 29、这年头国人写的书比老美写的还贵
- 30、2014-06-12
- 31、书本身写的并不好。补充银行基础知识。讲述不是太细节，需要时间自习琢磨。打算再细看第二遍。
- 32、因为是在商业社会，积累金融知识是非常有益的。
- 33、必修课呀

《现代货币银行学教程》

精彩书评

- 1、目前金融大热，市面上很多这方面的伪书（典型者如《货币战争》），很有必要了解一些金融方面的基本知识以免被忽悠了。但是此书本身写的并不好，以我外行的眼光来看，仍觉得很多地方不够严谨；而且个人感觉马列观点来讲述现代金融本身就是件滑稽的事情。略去这些不看，权当扫盲，普及知识用，还可以。
- 2、知道复旦金融很牛的~~用的就是这本教材。看来只有扎扎实实地读透书，才能打好基础。觉得比较适合本科金融和考研的吧。

章节试读

1、《现代货币银行学教程》的笔记-第1页

2、《现代货币银行学教程》的笔记-第204页

page204的资产负债表右边写的是【负债与资本项目】，但是page205表最后一行又变成了【总负债】

3、《现代货币银行学教程》的笔记-第219页

央行抛售短期证券的同时，等量购进长期证券，则可以压低短期市场利率，提高长期利率。是不是反了？

证券可以理解为国债？

卖短买长的话，应该短期证券价格降低收益率上升，长期价格上升收益率下降吧？

比如那个什么扭曲操作。。。。

4、《现代货币银行学教程》的笔记-第206页

page206资产负债表的基本恒等式【资产总额=负债+资产项目】，应该是【负债+资本项目】吧？

5、《现代货币银行学教程》的笔记-第321页

关于货币供给理论的理解

货币供给分为外生论与内生论两种。外生论指货币供给这个变量并不是由经济因素，如收入、储蓄、投资、消费等因素决定的，而是由货币当局的货币政策决定的。内生论指货币供给的变动是货币当局决定不了的，起决定因素的是经济体系中的实际变量及微观主体的经济行为等因素。

如果把政府比作家长，国家经济金融体系比作孩子，那货币供给便是家长给孩子多少面包吃。于是呢，关于怎么样给孩子面包吃这个世界性难题，家长们分为了两派。一派觉得我给孩子面包的量由我自己决定，我知道孩子每顿吃多少才能健康成长，不能让孩子乱来，只有经过管教的孩子才能知书达礼，万万不能让孩子自己由着性子来。另外一派呢，他们觉得孩子吃多少应该由孩子自己来决定，只有孩子自己知道吃多少比较合适，要充分发挥孩子的天性，让孩子自由快乐的成长，他想干嘛就干嘛，根本不需要我来去管。双方家长各持己见，辩论不休，都觉得自己的教育理论是正确的。在此过程中呢，双方派别里面出现了几位口才极佳的家长，于是经过内部协商，双方决定各派出几名队员进行辩论。外生派家长代表为：费雪、庇古特、凯恩斯、弗里德曼、卢卡斯。内生派家长代表为：拉德克里夫、托宾、温特劳布、卡尔多、莫尔。接着他们便展开了一场辩论。

主持人：各位来宾大家好！关于如何给孩子吃面包才能让孩子健康成长这个话题，我们讨论已久，至今没有定论。为此我们特地展开一场辩论会，希望能为孩子的教育指导思想指出一条明确的道路。下面有请正方代表发言。

费血：尼玛！孩子怎么能知道自己吃多少呢？这不是搞笑么？孩子是我生的，只有我才知道孩子能吃多少！

庇古：太对了，我举双手赞成！（古典学派货币供给外生论）

凯恩斯：是啊，我给孩子多一点面包他就能多吃点，少给点面包他就只能少吃点，他要是想吃东西只能从我这里要，难道他还能自己做面包来吃？笑话！（凯恩斯学派货币供给外生论）

《现代货币银行学教程》

弗里德曼：这倒不一定，万一孩子会做面包怎么办？不要慌张啊同志们，做面包这个事呢需要三个条件，1有力气2会方法3有面粉。哪怕这孩子满足了一二点，可老子不给他面粉的话他做个鸡巴啊！还不是由老子控制！！（货币主义货币供给外生论）

卢卡斯：总之呢嗯，那个……嗯……家长给孩子吃面包呢是很重要滴，那个……嗯……家长对孩子的脾气一定要好，不能忽冷忽热，嗯，对的，是这样，绝对是这么一回事！！（预期性学派）

众人：……

主持人：好了，听了正方的发言想必大家都觉得家长应该控制孩子的进食，的确很有道理，那我们来听听反方如何应对正方的观点！

拉德克里夫：对方简直是一群傻子！孩子想吃食物的话难道只能吃面包么？搞笑啊，他不会吃些馒头或者喝点牛奶么？你们即使要想控制孩子吃的食物，也要从全方位考虑，要从面包、馒头、包子等等各个方面去控制。对方简直愚不可及！有你们这么笨的家长也就有你们这么笨的孩子。

托宾：我表示只能对对方辩友发自内心的鄙视，尤其是对弗里德曼。尼玛，孩子是不不断成长变化的啊，他长大了力气变大，技巧变熟练，吃得也多，可你还是给他一个月二两面粉，你他妈是在养鸡啊！你难道还能完完全全，准确的把握孩子的各个方面，给他准确数量的面粉？你当你神仙啊（货币供给新论）

温特劳布：对方简直没有人性，只把孩子当做物品看待，你们难道不知道孩子是有主观意识的么？他想吃多少只有他自己知道，家长懂个毛啊！孩子要多少面包你给他不就行了，千万不能把小宝宝饿着，他要是一直要，你就一直给他吃，哪怕把他长成个大胖子，也不能把他饿成个瘦子。当爹的无奈啊！！你怎么可以忍心看着孩子饿着呢

卡尔多：是啊，当爹的不容易，满满的都是爱啊。（温特劳布-卡尔多内生货币理论）

莫尔：你两可别得瑟，这年头孩子养大了不认爹的情况可多了。你别以为孩子的长大是因为你俩酸馊馊的什么鸡巴“爱”。告诉你吧，孩子饿了，你要是不给孩子吃东西，孩子可是要直接来抢的，家长在孩子面前就完全没有威信好么。我可是看透了，什么父子亲啊亲情啊都是假的，他要吃的你乖乖的献上就是了，别扯什么感情。吃多少面包，那完全由孩子决定，跟我们半点关系也没有。我们就没有权利控制孩子吃喝玩乐，他自己会慢慢长大。（莫尔水平主义货币供给理论）

众人：有道理！！

凯恩斯：有毛的道理！！老子是对的！！

莫尔：切！看你那二货样……

弗里德曼：你再骂我兄弟一句试试？！

卡尔多：本来就是一群二货，还不让人家说，二货，二货……哎哟，你打我！！

……

主持人：这这……众位别打了！都是有头有脸的人物，别让观众笑话！大家说的都有道理啊！

观众A：你这个没主见的sb，少罗嗦几句！

主持人：尼玛，看我飞毛腿踹死你！

就这样，关于如何给孩子喂面包这个世界性难题依旧没有定论，各派别相互厮杀已有两百年，却仍不见分解。各派代表人物也随着争论而慢慢老去，可争论本身仍不见停止……

有歌为证：滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄，是非成败转头空，青山依旧在，几度夕阳红。

6、《现代货币银行学教程》的笔记-第55页

第一章 货币与货币制度

熟悉的不得了，像在重读初中的<政治>课。

货币的出现：生产力发展，剩余物品出现，偶然性质的物物交换，催生了一般等价物的出现，用于衡量一种商品的价值，这个一般等价物不是固定的某种商品，就是一种价值的参照物，后来货币作为物品交换的媒介出现。

货币职能：1、作为价值尺度，衡量商品价值 2、一手交钱一手交货，作为流通手段 3、贮藏：退出流通储存起来 4、支付：以信用为基础，赊销赊购，不同与流通手段的一手交钱一手交货 5、##世界货币：不理解为什么只能是以重量计算的贵金属？？

第二章 信用

信用产生：货币出现发展——货币支付手段赊销赊购——债权债务===>信用

利息利率：利息还好理解，算是对信贷单方面价值转移的一种补偿。利率对经济的调控，讲的太理论。

7、《现代货币银行学教程》的笔记-第254页

page254【保持较高的货币存款的实际收益，以此来刺激人们对实际货币余额M/P的需求】，不是存款利率高，实际货币余额需求低，这样的反比关系么？

8、《现代货币银行学教程》的笔记-第67页

根据此书31页对商业票据的定义，银行承兑汇票属于商业票据。但67页又把他们（至少在地位上）并列了。。。

9、《现代货币银行学教程》的笔记-第207页

page207中央银行的负债，书上说负债项目的任何增加，都将导致银行准备金的减少。但下面关于联邦储备券的阐述，貌似也不是负债的增加，而是负债的减少吧。

10、《现代货币银行学教程》的笔记-第363页

page363的【LS曲线】是什么？

《现代货币银行学教程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com