

《德育教学参考书》

图书基本信息

书名：《德育教学参考书》

13位ISBN编号：9787504546623

10位ISBN编号：7504546623

出版时间：2004-10

出版社：中国劳动社会保障出版社

作者：田雷 编

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《德育教学参考书》

内容概要

《德育教学参考书(第1册)》是全国中等职业技术学校通用教材《德育》(第一册)的配套用书,供教师在教学中参考。《德育教学参考书(第1册)》以劳动和社会保障部培训就业司颁发的《德育课课程标准》为依据编写,努力体现教材的编写意图,力求为教师备课提供多方面的帮助。《德育教学参考书(第1册)》按照教材顺序编写。每课包括“教材分析”“教学建议”“相关资料”三部分内容,教材中部分“想一想”“议一议”的问题和“探究与实践”的各题在每课的“教学建议”中有相关提示。《德育教学参考书(第1册)》还附有多媒体教学课件光盘。

书籍目录

- 第一课 谱写新的人生（1）
 - 教材分析（1）
 - 教学建议（3）
 - 相关资料（12）
- 第二课 培养健康心理（35）
 - 教材分析（35）
 - 教学建议（37）
 - 相关资料（50）
- 第三课 养成良好品德（80）
 - 教材分析（80）
 - 教学建议（82）
 - 相关资料（101）
- 第四课 遵守公共秩序（120）
 - 教材分析（120）
 - 教学建议（122）
 - 相关资料（139）
- 第五课 保护合法权益（152）

章节摘录

第二，从具体的事例出发，认识技术人才的价值。教师应在教学中注意及时补充相关的事例（见“相关资料”），让学生感受自身的价值。然后教师总结说明技术人才的需求现状。最后，可请学生阅读教材提供的有关李斌的案例，思考“怎样才能提升自己的价值”这一问题，引出一定要搞好学习，掌握职业技能的话题，为下面的教学做准备。

2. 正确看待自己的职业兴趣与理想和现实的专业与岗位不一致的问题

这是教学中的一个难点，也是一个重点。由于各种因素的影响，在现实生活中存在着自己的职业兴趣、职业理想和现实的岗位以及自己所学的专业不一致的问题。学生往往只注意从自己的角度出发，容易产生“既然所学的和自己所想的不一致，所以也就没必要很好地去学”的错误认识。讲清这个道理，需要从理想与现实的关系中去理解。

第一，可先结合具体事例，讲清职业理想的含义和作用。明确职业理想不仅是追求从事什么职业的问题，更重要的是对获得职业成就的不懈追求。职业兴趣和职业理想都是可以培养的，职业技术学校的学生正处在这个培养的关键时期，可以结合自己的专业和将来可能从事的岗位，来确立对职业理想的追求。

第二，讲清树立职业理想要从三个方面出发，即从职业兴趣出发、从自身实际情况出发和从职业的社会价值出发。所以，职业理想的树立不能只凭自己的主观愿望，而应该是三者的结合。

第三，当现实岗位或专业和学生自身的理想不一致时，既可以从现实的岗位和专业出发来培养兴趣，树立理想；也可以在保持现状的同时不放弃对原有的职业理想的追求。但无论如何，必须从现实出发，处理好主观愿望和客观实际的关系。

3. 明确职业教育学习的特点，使学生“学会学习”

这又是本课的一个重点。学生要使自己成为受社会欢迎和企业欢迎的技术人才，还必须具备过硬的本领，这就要求学生要搞好学习。但学习能否有成效，关键在于会不会学。因此通过职业教育和普通教育的比较，可使学生明确自己应该学什么；通过对职业素养的分析，使学生的学习目标更加全面；通过要求学生做到“四个结合”，使学生掌握学习的一般方法。

《德育教学参考书》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com