

# 《语文-中学生教材学习工具全书》

## 图书基本信息

书名：《语文-中学生教材学习工具全书》

13位ISBN编号：9787214050434

10位ISBN编号：7214050439

出版时间：2008-1

出版社：江苏人民

作者：本社

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《语文-中学生教材学习工具全书》

## 内容概要

《语文(缩略本)》是学生平时学习的好帮手，更是中考复习的好老师。本套丛书的最大亮点是：一：目标明确；充分体现新课程改革的新理念，努力感悟新课改的“三维目标”，重视培养学生科学探究意识，引导学生掌握科学探究的方法，创新学生学习方式，提升学生学习技能。二：方便实用；本丛书不但考虑了学生理解记忆课内知识的需要，同时也精心策划了知识的课外延伸，以更加适应新课程改革的方向。设计专门的开本，便于携带，让老师时刻在你身边，让点滴时间都能得到充分利用，让疑问随时得到纠正和解决。

# 《语文-中学生教材学习工具全书》

## 书籍目录

专题一 语言积累与运用一 字音二 字形三 词汇四 修改病句五 句序六 修辞七 标点八 文学常识九 口语交际十 综合探究十一 文言词语十二 文言特殊句式专题二 现代文阅读十三 记叙文阅读十四 说明文阅读十五 议论文阅读十六 小说阅读十七 散文阅读专题三 文言文阅读十八 古代散文阅读十九 古代诗词阅读专题四 写作二十 命题作文二十一 半命题作文二十二 话题作文二十三 材料作文二十四 片断作文

## 章节摘录

它们的意义有什么不同，字形有何区别，特别要注意在具体的语言环境中该如何正确使用。同音字音同形不同，意思更不同。有些字虽然都有相同的声旁，但由于声旁的表音功能发生了变化，所以读音也不同，这一点我们在复习中必须特别留心。

三、多音多义字 一个有多种读音和多种意义的字叫多音多义字。同一汉字，在不同的语境中可能有不同的读音、不同的意义，根据具体的语境，准确判断汉字的读音、表达的意思，是语文基本能力的表现，也是中考的重要考点。

四、易读错的字 识记现代汉语的语音，面广量大，要以词语表为本，分类归纳整理；还要善于根据中考命题的特点，把握识记重点。有些字容易读错的原因有：

- 1.多音多义字的误读。有些字的字义不同，读音也不同，但人们往往不加区别读成一个音。这是我们复习的重点。
- 2.形声字的误读。汉字中形声字较多，考题多设计不读声旁的形声字。
- 3.形近字的误读。汉字中有不少形体相近的字，因不认识或没有注意而读成与其形近的字读音，造成误读。
- 4.习惯误读。
- 5.难读字的误读。声旁已改变了发音的字或不是形声的字，容易误读。

五、语音试题特点 语音主要着眼于常用汉字的正确认读。其题型多为客观型选择题，要求选出读音完全正确或有误的一项，其出现形式大多为词语中“加点的字”，也有以句子形式出现的。

# 《语文-中学生教材学习工具全书》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)