

# 《旅游职业教育研究与探索2009》

## 图书基本信息

书名：《旅游职业教育研究与探索2009》

13位ISBN编号：9787563718863

10位ISBN编号：7563718869

出版时间：2009-12

出版社：旅游教育出版社

作者：中国旅游协会旅游教育分会 编

页数：488

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《旅游职业教育研究与探索2009》

## 内容概要

《旅游职业教育研究与探索.2009》主要内容简介：旅游英语“场景听说式”教学模式的实践与思考、突出技能教育，创新人才培养模式、地理多媒体教学应用中的存在问题及对策、引入优秀企业文化实现中职人才培养目标、舍弃并不是最佳选择等。

## 书籍目录

发展旅游职业教育助推国际旅游岛建设立足海口,辐射全省,示范全国,大胆探索具有海南特色的“三段式”教育新模式旅游英语“场景听说式”教学模式的实践与思考突出技能教育,创新人才培养模式地理多媒体教学应用中的存在问题及对策引入优秀企业文化实现中职人才培养目标舍弃并不是最佳选择——试论艺术设计专业基础课程教学的变革策略“计算机组装与维修”课程模块化项目教学法探究中职学校开展职业指导现状调查及研究对策提高旅游服务专业课堂教学有效性的策略研究“前厅服务”项目教学研究的实践与思考——以“散客入住登记”教学为例中国旅游职业教育国际化发展进程之相关制约因素研究高等旅游职业院校表演艺术专业课程体系建设与实践研苜激发交流意愿实现有效互动——浅谈中职生口语交际教学的实效性中等职业学校职业生涯教育初探中式点心制作的创新与教学实践利用主体活动激活中职学生英语自主学习潜能立足能力,面向岗位,培养高素质的职业人才——烹饪专业课程研究报告运用“专业模块”教学理念开发中职“烹饪语文”课程谈中职德育课的有效教学——德育体验式教学模式的运用与思考“前厅运行与管理”课程项目化教学设计旅游职业院校实习模式改革探讨从未路到中兴——旅游学校语文课大语文观教学探索如何上好“交际英语构建旅游高等职业院校德育新体系高职导游英语教学思考与实践酒店管理现代教学方法浅析试论生态旅游道德的建立中职学校工学交替、半工半读的实践中职学校实施半工半读制度的课程改革研究情境一示范一实践教学模式的探索引导学生从“找饭碗”到“造饭碗——在职业学校开展创业教育的实践与探讨如何运用多种方式进行财金课教学的探讨“主题鸡尾酒创意开发”教学项目设计——以任务为引领的项目教学实践与思考现代技术在传统班级管理中的运用浅析旅游中专师与生高职院校导游人才培养与导游资格考试制度融通的探索高职院校大学生参与体育价值观及其影响因素的研究构建高职教学质量监控保障系统的思考和实践试论人本教育在班级管理中的现实意义突出任务引领实现教学变革——高职酒店管理专业项目课程开发研究烹饪专业课程改革与重新构建的探索与实践关于高职院校教学改革思考坚持“把职业指导工作贯穿于教育教学全过程”是职业院校人才培养的有效途径高职院校学生思想道德教育探析金融危机对旅游职业教育的影响与对策研究高职生英语学习动机的培养和激发策略研究马斯洛需要理论在餐饮优质服务中的运用浅谈学生社团在旅游职业学校中的建设——以石家庄市旅游学校为例浅析青年教师的实习带队工作探索在职业学校专业教学中培养职业点菜师课改背景下的饭店服务专业课教学模式探究和谐教育有效教学职业教育园林花卉专业教学改革思考谈旅游中职学校体育教学的有效开展培养“四维师资”,实施名师战略高职酒店管理专业教学管理存在的问题及对策论公民旅游的民生特征以职业道德为核心构建旅游职业院校学生德育教育新模式加强职业指导,促进学生就业,实现人职匹配——北京市振华旅游学校毕业生职业指导工作实践研究基于多元智能人才观的酒店管理专业学生培养——试论中等职业学校酒店管理专业的学生培养我国旅游职业教育课程改革与发展的几点感想专业技能教学与职场浅谈中国餐饮业的发展与创新学生的专业素养与旅游经济的关系研究——学生培养理念的改革高等职业教育“品牌化”内涵刍议酒店管理软件在高职酒店管理专业教学中的应用高职院校旅游人才培养模式探索高校旅游管理专业毕业生实习阶段问题和对策的实证研究——以湖州师范学院旅游管理系为例以职业能力为目标的中职饭店服务与管理专业课程探索中外旅游管理人才培养模式比较分析高职酒店管理专业“订单式”人才培养模式探索与实践谈高职院校旅游人才培养模式创新——以浙江国际海运职业技术学院的探索为例试析导游的生存状态和心理危机高职旅游管理专业课程设计模式探讨——以职业岗位能力分析为基础旅游高职高专院校“双师型”师资队伍建设研究从行为导向教学法到学生关键能力的开发——以旅游专业的一次教学课为例“旅游文化”课程行动研究实践探索与思考高职院校旅游管理专业实践教学的改革与创新基于大学生素质拓展长效机制构建下的旅游院校特色人才培养研究——以桂林旅游高等专科学校为例试论交际教学法在高职院校旅游英语教学中的应用示范性高职院校旅游英语专业教学改革探索——以石家庄铁路职业技术学院旅游英语专业为例在创新实践中探索职业学校管理改革之路关于旅游管理专业实行双语教学改革的探究——以北京农学院旅游管理专业为例浅谈行动导向教学法在酒店管理课堂中的应用——一位德国教师的理论教学带给我的启示构建科学教育体系,培养高素质技能型人才——科学发展观视野下的旅游人才素质教育研究高职旅游语文课程建设研究高职旅游教育“触动式”教学过程设计实践以就业为导向的高职导游专业课程体系改革初探空乘专业基于工作过程学习领域的课程体系改革的思考母语习惯对日语学习的影响浅谈《酒店市场营销》教材改革的构想基于旅游职业教育导向的“管理学原理”教学创新研究对旅游专业院校体育课程改革的实践探究试论生态旅游“大众化”与大众旅游“

生态化”职业教育课程改革背景下教师专业化发展的研究与实践附录 第三届全国旅游职业院校教师优秀论文大赛获奖名单

### 章节摘录

教学计划是人才培养目标、基本规格以及培养过程和方式的总体设计，是学校保证教学质量的基本教学文件，是组织教学过程、安排教学任务、确定教学编制的基本依据，是我们教学工作中的一个行动指南。原有的教学计划，没有充分考虑职业学校学生的特性，忽略了学生的学习目标和培养方向，教学计划所反映出来的课程体系结构还不够合理，专业特性还不够突出，专业方向还不够明确。因此，该校本着在基础理论方面坚持“适度、够用”，在专业技能方面坚持“实用、前瞻”的原则，以沈阳市教研室编写的课程改革新教材为基础，合理整合教学内容，突出专业技能。同时，根据需要开发具有本校特色的校本课程和校本教材，目前已编写校本教材4种，即《名胜古迹诗词楹联选编》、《沈阳景点导游词案例》、《新编旅游服务外语会话英语分册》和《新编旅游服务外语会话日语分册》，并已全部使用，逐步建立了一套操作性强的新的课程体系。

(三)密切校企合作，开展工学结合、订单培养，为创新人才培养模式拓宽渠道该校始终把构建新型的人才培养模式作为全面提升教育教学质量的关键。新的人才观，即培养实用型、技能型人才目标，决定了该校必须适应社会发展需求，建立以学生能力为本，以企业需求为本的人才培养模式。近年来，通过与企业密切合作，该校采用模块化教学方式，把课堂开到企业工作场所，探索“工学交替”、“订单培养”的新型人才培养模式。企业订单班分批轮流到企业参加岗位实践，学习企业管理制度，感受企业文化氛围，增强了学生的职业技能和职业意识。

(四)强化实训教学环节，实施“双证书”制，为提高学生专业技能水平提供支持 职业教育的目的在于培养出有一定的文化素养，有精湛的专业技能的新时代的专业人才。原来的满堂灌的课堂教学形式、重理论、轻实践的教育观念已不适应职业教育的需要。我们在抓好课堂教学的同时，必须高度重视实习实训工作，这是职业教育特有的要求，实践教学是学生就业、择业的重要保障。该校重视学生专业技能训练，使专业教学和专业技术等级考核相统一。教学过程中强化实训环节，加大考前的强化训练，注重学生“双证书”的获得，多年来学生“双证书”的获得率一直保持在100%。开展经常性的专业技能“大比武”活动，强化学生的专业技能和竞争意识。加强就业指导和职业道德方面的教育和训练，使学生不仅具有过硬的专业技能，还要具有良好的职业道德、职业素养和敬业精神。 .....

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)