

《数学》

图书基本信息

书名：《数学》

13位ISBN编号：9787801338365

10位ISBN编号：7801338367

出版时间：2004-8

出版社：

作者：

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

《课课通·课程标准思维方法与能力训练:数学·1年级(下册)(人教版)》内容简介:数学的教学、学习与练习是一个有机的整体,围绕统一的目标开展的教学、学习与练习,能更大程度促进学生数学素养的提高。《课课通·课程标准思维方法与能力训练:数学·1年级(下册)(人教版)》从教、学、练三个维度帮助学生学习,协助家长辅导,辅助教师教学。

教学导航从教学的角度帮助学生、家长、教师进一步明确目标和重、难点,解决“学什么”。

内容包括“目标指引”和“重点难点”两块内容。(1)目标指引。与新课程教学目标的设置相配套,每一内容从知识技能、过程方法和情感态度三个维度制定,是知识学习的最终目标和衡量标准,主要起到教师教学和家長指导的参谋作用。(2)重点难点。根据教材的编排特点和学生的学习现状,指明本内容的重点、难点,便于学生的学和教师的教。

《数学》

书籍目录

第一单元数一数第二单元比一比长短高矮单元自我检测第三单元1~5的认识和加减法比大小第几几和几加法减法0单元自我检测第四单元认识物体和图形单元自我检测第五单元分类单元自我检测第六单元6~10的认识和加减法6和78和910连加连减加减混合整理和复习数学乐园单元自我检测第七单元11~20各数的认识单元自我检测第八单元认识钟表面单元自我检测第九单元20以内的进位加法9加几(一)9加几(二)9加几(三)8、7、6加几(一)8、7、6加几(二)8、7、6加几(三)5、4、3、2加几(一)5、4、3、2加几(二)整理和复习我们的校园单元自我检测期末自我检测参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com