

《幼儿园快乐与发展课程（中班下册）》

图书基本信息

书名：《幼儿园快乐与发展课程（中班下册）》

13位ISBN编号：9787303108053

10位ISBN编号：730310805X

出版时间：2010-2

出版社：北京师大

作者：幼儿园快乐与发展课程编写组 编

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《幼儿园快乐与发展课程（中班下册）》

内容概要

《幼儿园快乐与发展课程:教师教学用书(中班下册)》是在幼儿园快乐与发展课程是在国家和北京市的学前教育政策,多种心理学、教育学理论,特级教师、一线教师的实践以及“九五”“十五”课题研究成果的基础上形成的。

《幼儿园快乐与发展课程（中班下册）》

书籍目录

第一部分 总论 一、快乐与发展课程的特点 二、快乐与发展课程的基本思想 (一)几个重要概念 (二)快乐与发展课程遵循的原则 (三)快乐与发展课程的课程机制 (四)各年龄班的主要活动方式 (五)快乐与发展课程需要的园内支持系统 三、本册教师教学用书的编写和使用说明 (一)关于中班课程的实施 (二)关于中班课程的特点 (三)关于中班教材的特点与建议 (四)关于本书的日常生活 (五)关于本书的区域活动 (六)关于本书的集体活动 (七)关于家园共育 第二部分 目标与教育内容 一、3月目标与教育内容 (一)3月目标及内容与要求 (二)第一周目标与落实途径 (三)第二周目标与落实途径 (四)第三周目标与落实途径 (五)第四周目标与落实途径 二、4月目标与教育内容 (一)4月目标及内容与要求 (二)第一周目标与落实途径 (三)第二周目标与落实途径 (四)第三周目标与落实途径 (五)第四周目标与落实途径 三、5月目标与教育内容 (一)5月目标及内容与要求 (二)第一周目标与落实途径 (三)第二周目标与落实途径 (四)第三周目标与落实途径 (五)第四周目标与落实途径 四、6月目标与教育内容 (一)6月目标及内容与要求 (二)第一周目标与落实途径 (三)第二周目标与落实途径 (四)第三周目标与落实途径 (五)第四周目标与落实途径 五、7~8月目标与教育内容 (一)7~8月目标及内容与要求 (二)7月第一、二周目标与落实途径 (三)7月第三、四周目标与落实途径 (四)8月第一、二周目标与落实途径 (五)8月第三、四周目标与落实途径

章节摘录

1.整体性 课程和幼儿的生活是不可分割的整体。生活中的各种活动、各个侧面都是课程的有机组成部分，如生活活动、游戏活动、室内外环境、教师等都是课程不可分割的一部分。各个领域之间相互渗透，形成整体。不论教育目标按体、智、德、美“四育”写，还是按健康、社会、语言、科学、艺术“五大领域”写，其教育过程与幼儿的发展都应是整体化、整合式的。教育目标与教育环境相互对应，不可分割。班级中的物质环境应物化、体现教育目标，并引导着幼儿完成教育目标。班级中的教师应形成教育的整体。本课程主张通过一定的方式，增加教师同时在班上的时间，以有利于形成教师教育的整体性。避免上、下午班的教师之间互不沟通，造成教育过程的割裂与低效。一段时间是整体。本课程主张在某一段时间内，教师把它作为一个整体来考虑，和幼儿一起整体地设计各方面的活动。时间的长短有弹性，短则2~3天，长则1个月或更长。可以用主题把它贯穿始终。幼儿园、家庭、社区形成教育的合力。把幼儿园、家庭、社区当做大教育中的不同，教育要素与资源，充分发挥它们各自的优势与作用，整合起来为幼儿教育服务。

《幼儿园快乐与发展课程（中班下册）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com