

《志鸿优化系列丛书·高中同步测控全优》

图书基本信息

书名：《志鸿优化系列丛书·高中同步测控全优设计》

13位ISBN编号：9787501550494

10位ISBN编号：7501550492

出版时间：2006-11

出版社：知识出版社

作者：任志鸿 编

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

书籍目录

Unit1 Festivals around the world课标导航主题导读基础导练Section Warming Up , Pre-reading
, Reading&ComprehendingSection GrammarSection Learning about Language&Using LanguageSection
WritingUnit 2 Healthy eating课标导航主题导读基础导练Section Warming Up , Pre-reading
, Reading&ComprehendingSection GrammarSection Learning about Language & Using LanguageSection
Writing Unit3 The Milliom Pound Bank Note课标导航主题导读基础导练Unit 4 Astronomy : the science
of the stars课标导航主题导读基础导练Section Warming Up , Pre-reading
, Reading&ComprehendingSection GrammarSection Learning about Language&Using LanguageSection
Writing Unit 5 Canada——“ The True North ” 课标导航主题导读基础导练Section Warming Up ,
Pre-reading , Reading & ComprehendingSection GrammarSection Writing 活页训练 (单独成册) 参
考答案 (单独成册)

媒体关注与评论

教师要为学生创设一个激发创造的“场”，使学生在其中学会设问、学会探索、学会合作，让教学的过程成为师生双方实现生命价值的舞台。——北大附中特级教师 张思明 学案导学，自主探究课堂模式让学生学得快乐，教师教得轻松，课堂教学更合理、更高效，真正达到了快乐高效的目的。——全国“和谐教学法”研究会理事长 王敏勤教授 学案导学教学模式是对传统教学方式的一次本质意义的革命。它以师生活动为载体，以发现问题、自我探究为主线，注重对学生进行学法指导和学习策略教育，有效地弘扬了学生的主体性，体现了现代教育的特征。——山东大学博士生导师 齐涛教授

《志鸿优化系列丛书·高中同步测控全优》

编辑推荐

《志鸿优化系列丛书·高中同步测控全优设计·课时导学案：英语（必修3）（配人教版）》是中国教育学会《中国教育学刊》推荐学生用书、《中国教育报》“好书教师评”最有价值教辅图书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com