

# 《高中物理》

## 图书基本信息

书名：《高中物理》

13位ISBN编号：9787541991547

10位ISBN编号：7541991546

出版时间：2012-6

出版社：陕西人教

作者：薛金星

页数：342

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《高中物理》

## 内容概要

中学教材全解：高中物理必修1（配套人民教育出版社实验教科书），ISBN：9787541991547，作者：崔凤林、马宏志

# 《高中物理》

## 书籍目录

第一章 运动的描述第一节 质点参考系和坐标系课本问题详解第二节 时间和位移课本问题详解第三节 运动快慢的描述——速度课本问题详解第四节 实验：用打点计时器测速度课本问题详解第五节 速度变化快慢的描述——加速度课本问题详解本章综合第二章 匀变速直线运动的研究第一节 实验：探究小车速度随时间变化的规律课本问题详解第二节 匀变速直线运动的速度与时间的关系课本问题详解第三节 匀变速直线运动的位移与时间的关系课本问题详解第四节 匀变速直线运动的速度与位移的关系课本问题详解专题一对初速度为零的匀变速直线运动的研究专题二追及和相遇问题第五节 自由落体运动课本问题详解专题三竖直上抛运动的研究第六节 伽利略对自由落体运动的研究本章综合第三章 相互作用第一节 重力基本相互作用课本问题详解第二节 弹力课本问题详解第三节 摩擦力课本问题详解专题四对摩擦力的再认识第四节 力的合成课本问题详解第五节 力的分解课本问题详解本章综合第四章 牛顿运动定律第一节 牛顿第一定律课本问题详解第二节 实验：探究加速度与力、质量的关系第三节 牛顿第二定律课本问题详解第四节 力学单位制课本问题详解第五节 牛顿第三定律课本问题详解第六节 用牛顿运动定律解决问题(一)课本问题详解第七节 用牛顿运动定律解决问题(二)课本问题详解专题五动态平衡问题的分析方法本章综合

## 章节摘录

2. “理想化模型”的四个要点 (1) “理想化模型”是为了使研究的问题得以简化或研究问题方便而进行的一种科学的抽象, 实际并不存在。 (2) “理想化模型”是以研究目的为出发点, 突出问题的主要因素, 忽略次要因素而建立的“物理模型”。 (3) “理想化模型”是在一定程度和范围内对客观存在的复杂事物的一种近似反映, 是物理学中经常采用的一种研究方法。 (4) 在物理研究中, “理想化模型”的建立, 具有十分重要的意义. 引入“理想化模型”, 可以使问题的处理大为简化而又不会发生大的偏差. 在现实世界中, 有许多实际的事物与这种“理想化模型”十分接近, 在一定条件下, 作为一种近似, 可以把实际事物当作“理想模型”来处理, 肌可以将研究“理想化模型”的结果直接地应用于实际事物。

### 编辑推荐

一线教师的助手，莘莘学子的益友——热烈祝贺薛金星主编的《中学教材全解》最新改进版。隆重上市，向全国一亿二千万中学生真诚致谢！金星教育系列丛书，全心全意解疑解难。配套人民教育出版社实验教科书。“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。”一路坎坷走来，一路阳光相伴。《中学教材全解》系列丛书最新改进版终于隆重上市了，在此，衷心感谢广大师生多年的呵护与关注，衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！“删繁就简三秋木，领异标新二月花。”风雨历程，春华秋实。《中学教材全解》系列丛书，自2000年上市以来，年年修订，年年出新，年年销量创新高！它开创了教辅图书的新形态，在神州大地独树一帜，为广大师生增添了新的选择，给图书市场增加了新的亮点，创造了教辅图书的新神话！“会当凌绝顶，一览众山小。”只有出乎其类，方能拔乎其萃。目前同类产品已不下百种，但金星书业的《中学教材全解》在市场上独占鳌头。走进全国各地中学，你会发现：学生购买薛金星主编的《中学教材全解》已成为一种学习的新时尚。徜徉全国大大小小的书店，你会赞叹：金星书业的《中学教材全解》已成为全国零售化图书的最优品牌之一！“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”金星书业能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“全心全意，解疑解难”的编写理念，其次得益于“全、细、精、透、新、实、活、巧”的编写原则，再次得益于“想学生所想，急教师所急，忧家长所忧”的服务宗旨，更得益于强烈的责任意识和质量意识。对学生、对老师、对家长、对教育事业负责是追求高质量的不竭动力！“雄关漫道真如铁。而今迈步从头越。”为适应全国新课改的需要，金星书业又研发了与小学、初中、高中各版本新课标教材配套使用的《小学教材全解》、新课标初、高中《中学教材全解》，以满足广大中小学师生的强劲需求！

用金星教辅，走成才之路！做教师的助手，为学子的益友！圆师生之梦，献华夏教育！

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)