

《全能新教材学习法》

图书基本信息

书名：《全能新教材学习法》

13位ISBN编号：9787544033213

10位ISBN编号：754403321X

出版时间：2008-3

出版社：山西教育

作者：刘强

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《全能新教材学习法》

内容概要

《全能新教材学习法：高中语文（必修3）（配人教版）》是一套将同步知识与学科学习方法完美结合，夯实基础或开拓视野并行，趣味讲解与精妙点评共存的辅导丛书。每本书成功地将科学的学习方法融入到同步学习中，既提供总体的学习策略，又给出具体的学习要诀，让方法在实践中运用，让学生在愉快的学习中反思方法。

《全能新教材学习法》

书籍目录

第一单元单元相关文体知识介绍单元相关名著推荐1.林黛玉进贾府展读在线基础知识梳课文完全解课文整体感素材储备跟踪训练答案点拨拓展阅读2.祝福展读在线基础知识梳课文完全解课文整体感素材储备跟踪训练答案点拨拓展阅读3.老人与海展读在线基础知识梳课文完全解课文整体感素材储备跟踪训练答案点拨拓展阅读第一单元写作写作技巧探究范文引路考场作文拓展训练第二单元单元相关文体知识介绍单元相关名著推荐4.蜀道难展读在线基础知识梳课文完全解读课文整体感知素材储备跟踪训练答案点拨拓展阅读5.杜甫诗三首展读在线基础知识梳课文完全解课文整体感素材储备跟踪训练答案点拨拓展阅读6.琵琶行并序展读在线基础知识梳课文完全解课文整体感素材储备跟踪训练答案点拨拓展阅读7.李商隐诗两首展读在线基础知识梳课文完全解课文整体感素材储备跟踪训练答案点拨拓展阅读第二单元写作第三单元单元相关文体知识介绍单元相关名著推荐8.寡人之于国也展读在线基础知识梳课文完全解课文整体感素材储备跟踪训练答案点拨拓展阅读9.劝学展读在线基础知识梳课文完全解课文整体感素材储备跟踪训练答案点拨拓展阅读10.过秦论晨读在线基础知识梳课文完全解读课文整体感知素材储备跟踪训练答案点拨拓展阅读11.师说展读在线基础知识梳课文完全解课文整体感素材储备跟踪训练答案点拨拓展阅读第三单元写作第四单元单元相关文体知识介绍单元相关名著推荐12.动物游戏之谜晨读在线基础知识梳课文完全解读课文整体感知素材储备跟踪训练答案点拨拓展阅读13.宇宙的边疆展读在线基础知识梳课文完全解课文整体感素材储备跟踪训练答案点拨拓展阅读14.一名物理学家的教育历程展读在线基础知识梳课文完全解课文整体感素材储备跟踪训练答案点拨拓展阅读第四单元写作写作技巧探究范文引路考场作文拓展训练

章节摘录

(一) 写作指导 抛弃习惯性思维，遇事从多种角度和多种方向进行多方面的思维，考虑多种因素，想象各种可能，甚至包括某些人以为不切实际的、可笑的方法，只有到最后，才靠直觉和逻辑进行判断、筛选，这就是发散性思维。这是创新思维的精髓之一。人的创新思维：强调思维的发散性，没有思维的发散过程，就不会发现事物的新领域、新方法、新因素。所谓发散性思维，就是沿着不同的方向、不同的角度思考问题，从多方面寻找解决问题的答案的思维方式。它又叫多向思维、多维思维或辐射性思维。多思路、多方面地去思考问题，而不是一条路走到黑，这是发散性思维的最根本的特色。发散性思维不满足于已有的思维成果，总在探索新的方法、新的思路。爱迪生试制灯泡灯丝时，实施了一千六百多个不同类型的方案，一直到最后找到碳化丝片才告成功。 发散性思维有多种表现形式，主要有多向思维、侧向思维、反向思维。多向思维要求从尽可能多的方面来考虑同一问题，即发挥思维的活力，使思维不要局限于一种模式、一个方面。侧向思维是要求把自己的研究领域与别的领域交叉起来，并从别的领域取得思想上的启发，用来解决本领域内问题的思维方式。阿基米得在洗澡时揭开了“王冠之谜”，发现了流体静力学的基本原理，用的就是侧向思维。其他如鲁班从草拉破了手得到启示，发明了锯，也是侧向思维。反向思维就是从相反方向来考虑问题的思维方式。英国科学家法拉第从电产生磁得到启示，反问自己，磁能不能产生电，最后终于在1821年制成世界上第一台发电机。 作文中的发散思维可分为客体发散思维和主体发散思维。客体发散思维是就写作对象而言，对象的特性不是单一的，而是多侧面、多层次、多因素、多变量的，比如写“粉笔”，可作如下发散：色彩—洁白，形体—短小，原料—纯净，质地—坚硬，属性—易碎，脾性—默然…… 主体发散思维是就写作者而言的，作者的能力、素质、修养、经历、认识问题的角度方法各不相同，面对同一事物、同一题材，各自的感受和认识，也是有差异的，所谓“各以其情而自得”（王夫之），所谓“以我观物，故物皆着我之色彩”（王国维），讲的就是这个道理，所谓“一千个读者，有一千个哈姆雷特”就是这个意思。因此同样面对春景，有人高歌“春色满园关不住”，有人低吟“流水落花春去也”。同样面对秋景，有人但见“秋天万里净，山暮澄江空”的明丽，有人却见“寂寞梧桐，深院锁清秋”的凄婉。

《全能新教材学习法》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com