

《重点中学高中数学导读》

图书基本信息

书名 : 《重点中学高中数学导读》

13位ISBN编号 : 9787543927049

10位ISBN编号 : 7543927047

出版时间 : 2005-11

出版社 :

作者 : 王祥麟

页数 : 373

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : www.tushu111.com

《重点中学高中数学导读》

前言

《重点中学高中数学导读（第四版）》，是按照教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》和《上海市普通中／1，学课程方案》，结合现行二期课改高中数学课本（试行本），凭借编者数十年教学经验，并充分考虑当前高中学生水平编写而成的一本数学学习指导和复习提高的参考书。本书自1990年5月初版以来，先后已再版3次，重印20次，累计印数达数十万册，深受上海市和全国广大读者欢迎。随着二期课改的不断深入，为更好地配合当前二期课改教学实际，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，在保持原书特色、风格的基础上，删减了原书的部分内容，增加了新的内容，如空间向量及其应用、矩阵与行列式等。为了满足全国广大读者的需要，还增加了函数极限和导数、定积分及其应用等内容。对练习题作了不同程度的调整、充实，更新了不少内容，以便更好地满足广大中学生的需要。导读（第四版）共分四篇。第1篇为代数与初等函数；第2篇为向量初步、立体几何和解析几何；第3篇为排列组合、二项式定理和概率、统计初步；第4篇为极限和导数、定积分及其应用。每篇按教学内容介绍：一、内容提要，列举要点。二、重点、难点剖析，对重点、难点、关键之处作了精辟的分析，帮助读者切实掌握教材内容。三、思路与技能，对解题通法、解题技能技巧和各种数学思想方法作详尽的介绍。四、拓展与提高，引导读者拓宽知识层面，提高读者自主学习的能力。配备的练习题及其解答，供读者练习和自检。参加本书编写的还有：张美均，倪丽辉，周中平，刘金钟，姚志勇，赵磊等。限于编者水平，难免有缺点与不足之处，敬请广大读者批评和指正。愿本书能成为广大高中生和数学爱好者的良师益友！

《重点中学高中数学导读》

内容概要

《重点中学高中数学导读》以现行二期课改《高中数学》（试行本）为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为目的，在保持原书特色、风格的基础上，增加了如空间向量及其应用、矩阵与行列式、函数极限和导数等新内容，对书中的练习题和自测题进行了充实和更新。

每篇按教学内容介绍：一、内容提要，列举要点。二、重点、难点剖析，对重点、难点、关键之处作了精辟的分析，帮助读者切实掌握教材内容。三、思路与技能，对解题通法、解题技能技巧和各种数学思想方法作详尽的介绍。四、拓展与提高，引导读者拓宽知识层面，提高读者自主学习的能力。配备的练习题及其解答，供读者练习和自检。

《重点中学高中数学导读》

书籍目录

第1篇 代数与初等函数
1.1 集合与命题；充分条件与必要条件；幂函数、指数函数和对数函数；逻辑初步；抽屉原则与平均数原则内容提要
重点、难点剖析思路与技能拓展与提高练习题
1.2 三角比和三角函数内容提要
重点、难点剖析思路与技能拓展与提高练习题
1.3 反三角函数和三角方程内容提要
重点、难点剖析思路与技能拓展与提高练习题
1.4 不等式内容提要
重点、难点剖析思路与技能拓展与提高练习题
1.5 数列和数学归纳法内容提要
重点、难点剖析思路与技能拓展与提高练习题
1.6 复数
第2篇 向量初步
2.1 向量初步一 平面向量内容提要
重点、难点剖析思路与技能拓展与提高练习题
2.2 立体几何内容提要
重点、难点剖析思路与技能拓展与提高练习题
2.3 行列式与矩阵内容提要
重点、难点剖析思路与技能拓展与提高练习题
2.4 解析几何一 从标平面上的直线内容提要
重点、难点剖析思路与技能拓展与提高练习题
第3篇 排列、组合、二项式定理和概率、统计初步
第4篇 极限和导数、定积分及其应用练习题简解或答案

《重点中学高中数学导读》

媒体关注与评论

导读丛书包括高中数学、语文、英语、物理、化学和初中数学、语文、英语、物理、化学等10种，自1990年5月出版以来，先后修订再版了3次，重印了10多次，每一种累积印数达数十万册，深受上海市和其他省市广大读者的欢迎。本书在原有基础上，根据教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》和《上海市普通中小学课程方案》，结合现行二期课改中学（试行本）的内容修订而成。作者基本是原导读丛书的作者，均是上海市重点中学的特级教师和资深教师，具有丰富的教学经验。本丛书保持了原有的风格，针对新课本的重点、难点和学生学习过程中容易产生的错误进行修订，是一套最新的中学生学习指导和复习提高的参考书。

《重点中学高中数学导读》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com