

# 《数学》

## 图书基本信息

书名：《数学》

13位ISBN编号：9787802088757

10位ISBN编号：7802088755

出版时间：2010-4

出版社：人民日报

作者：薛金星 编

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 内容概要

《高考大问题:数学(常用逻辑用语·推理与证明解决方案A-04)》内容简介:金星教育·高考研究所成立于2001年,始终致力于高考同步复习、高考试题、模拟题、全国各省市命题规律及趋势的全面、全程研究,有200余名专、兼职教研员,聘请全国各地1000余名重点高中一线教师为信息员。对各省市高考一轮复习、二轮专题复习、三轮模拟冲刺以及各大考点、各种高考题型专项突破的系列课题研究,取得了很好的研究成果。其中《搜题天下·高考系列》、《中学第二教材·高考总复习》、《高考备考工具书》取得了很好的市场销售业绩,得到全国高三师生的认可。

“木桶理论”告诉我们:一个水桶无论有多高,它盛水的高度取决于其中最低的那块木板。同样,要在高考中取胜,必须最大限度地解决你的“短板”问题。为此,《高考大问题》项目组,诚邀全国名师,针对不同专题制定了一整套解决方案,精心打造了《高考大问题解决方案》系列丛书。同学们可以针对自己的“短板”,各取所需,实现超越。

## 书籍目录

高考解剖篇关于元素及其化合物的考情分析基础考点篇考点一 钠元素及其化合物考点二 镁、铝及其化合物考点三 铁、铜及其化合物考点四 碳元素及其化合物考点五 氮及其化合物考点六 硫及其化合物考点七 氯、溴、碘及其化合物考点八 硅及其化合物无机非金—材料综合考点篇专题一 钠及其化合物专项突破专题二 镁、铝及其化合物专项突破专题三 铁、铜及其化合物专项突破专题四 碳及其化合物专项突破专题五 氮及其化合物专项突破专题六 硫及其化合物专项突破专题七 氯、溴、碘及其化合物专项突破专题八 硅及其化合物专项突破应试技巧篇一、解答化学选择题常用的几种思想方法二、元素及其化合物计算题中常用的几种思想方法点拨三、无机推断题的解题思路和思想方法四、介绍一种计算题解答的一种思想方法——终态法五、一题多解培养发散思维方法六、解答化学问题的几种逆向思维方法考题探究篇一、高考中的“明星”—— $\text{Na}_2\text{O}_2$ 二、高考中计算型压轴题赏析三、近年来探究型高考题赏析高考热点篇一、化学与社会二、环境保护考点解析三、化学与生活考点解析四、材料与能源考点解析

## 章节摘录

该部分内容与现代生产、日常生活、医疗保健、科学技术等各方面有着广泛的联系，如海洋资源的开发与利用、氯碱工业、漂白粉应用、饮用水消毒、氟与人体健康、碘与甲状腺、碘化银与人工降雨等。这些知识内容能与元素化合物知识、化学实验、基础理论及化学计算有机融合，因此该部分内容与实际相联系的知识必将是以后高考命题的热点之一。

4. 氧族元素在高考试题中所占比重较大，常以选择题、推断题、讨论式计算题对硫及其化合物的转变、性质、制取等知识进行直接或间接综合性考查。单纯测试元素及化合物的知识，主要以选择题为主，难度不大，重在检查对基本性质掌握的程度。由于硫及其化合物间的转化多以氧化还原反应为主，与其他各主族元素联系紧密，所以今后命题的热点仍是以氧化还原反应为知识内容，以环境保护、化工生产为背景编写一些综合性较强的推断题、实验题，综合考查物质的性质，考查学生分析问题、解决问题的能力，增强考生的环境保护意识。

5. 碳族元素在高考中的考查倾向于综合性和新颖实用性，只考查单纯知识点的考题少之又少，常见的是将本部分内容与晶体结构、元素周期律、非金属元素知识、离子方程式及实验等内容结合在一起，注重考查创新思维能力及理论联系实际的能力。

该部分知识涉及面广，实际应用性强，命题方向比较灵活，今后高考命题的方向是：与基本理论、其他元素化合物知识糅合在一起，进行学科内知识的综合考查。碳单质及其化合物在生活及高科技的发展中起着重要作用，其应用点较多，在最新的高考中将会有所体现。当今人们对材料技术的关注，超过了以往任何一个时期，已硅为载体，反映新材料、新技术的知识将被移植到命题范围内，考查学生接受新信息的能力。

6. 氮族元素考查的题目主要特点是新颖、知识覆盖面广、思维跨度大。考查的主要内容有氮气分子的稳定性、 $\text{NH}_3$ 的结构与性质、铵盐和 $\text{NH}_3^+$ 的检验、硝酸的氧化性等。同时要注意硝酸工业与环境保护问题、氮的化合物与其他元素化合物相联系的问题。

新课标强调知识的综合运用及与现实生产、生活的密切联系，所以展望今后高考，该部分命题将把氮及其化合物知识和氧化还原反应一起作为背景，以化工生产或环境保护为命题方向，对化学基本理论、基本概念、实验操作及化学计算等进行综合考查。另外，结合氮、磷是生物体中不可缺少的营养元素，在植物生命活动中的极其重要地位，与生物学科知识紧密联系，作为综合测试的热点问题。

三、方法突破 元素化合物是中学化学的重要组成部分，试题虽然涉及的知识十分基础，但不是某一个知识点的单独考查。这部分知识在高考中的考查要求逐渐提高，元素的单质及其化合物知识的试题已走向综合。有关元素化合物知识与社会生产、生活实际、环境保护，新元素、新材料、新能源等高新科技联系的题型有所增加。

虽然元素及化合物内容繁多，但它与化学基本理论紧密相联。因此，复习时要以物质结构、元素周期律理论为核心，分析和掌握元素的原子结构特点，元素在周期表中的位置，用化学基础理论，特别是物质结构知识去统率和学习元素化合物，从而进一步深化元素“位、构、性”三者之间的关系，减轻学生死记硬背的负担。具体可采用“点、线、网”三步复习模式及“归纳、对比、整合”三种学习策略。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)