

《老年护理学》

图书基本信息

书名：《老年护理学》

13位ISBN编号：9787509143728

10位ISBN编号：7509143721

出版时间：2011-1

出版社：人民军医出版社

作者：高静 编

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《老年护理学》

内容概要

《老年护理学》是《全国成人高等教育专科规划教材》中的一本，主要供医学院校成人专科教育的护理、助产类专业使用。全书共分9章，重点介绍了老年人的健康保健、老年人的健康评估、心理卫生、常见健康问题及疾病护理等。本教材体现老年人群的护理特色和当前临床护理服务向预防、康复、健康教育、社区人群干预、家庭护理等领域的扩展新形势。在章后增加“学习指导”，通过“本章小节”形势列出主要知识点并做简要总结，帮助学生回忆归纳正文的内容，掌握内容框架及要点；“实践与思考”栏目引导学生结合自身实践经验联系理论知识，指导临床工作。

书籍目录

第1章 绪论第一节 老年人与人口老龄化一、老化及老年人的年龄划分二、人口老龄化三、人口老龄化的特点及发展趋势四、人口老龄化的影响及对策第二节 老年护理学概述及发展一、概念及研究内容二、老年护理的目标三、护理人员的道德标准和素质要求四、老年护理学的发展第2章 老年人的健康保健第一节 老年保健的概述一、概念二、重点人群三、服务对象的特点第二节 老年保健的发展一、国外老年保健的发展二、国内老年保健的发展第三节 老年保健的基本原则、任务和策略一、基本原则二、任务三、策略与措施第四节 健康老龄化和积极老龄化一、健康老龄化二、积极老龄化第3章 老化的相关理论研究及各系统的老化第一节 老化的相关理论研究一、生物学理论与护理二、心理学理论与护理三、社会学理论与护理第二节 各系统的老化改变一、呼吸系统二、循环系统三、消化系统四、泌尿系统五、内分泌系统六、神经系统七、感觉器官第4章 老年人的健康评估第一节 概述一、老年人健康评估的原则二、老年人健康评估的注意事项三、老年人健康评估的内容第二节 老年人躯体健康的评估一、健康史二、体格检查三、功能状态的评估第三节 老年人心理健康的评估第四节 老年人社会健康的评估一、角色功能的评估二、环境评估三、文化与家庭评估第五节 老年人生活质量的评估一、生活质量的概述二、生活质量的综合评估第5章 老年人的心理卫生第一节 老年人的心理特点及心理变化的原因一、心理特点二、心理变化的原因第二节 老年人的心理健康评估一、认知的评估二、情绪与情感的评估三、压力与应对的评估第三节 老年人常见的心理问题一、老年人常见的心理问题和精神困扰二、护理措施第四节 老年人心理健康的促进和维护一、心理健康二、心理健康的促进和维护第6章 老年人的居家生活护理第一节 日常生活护理一、安全的护理二、皮肤清洁与衣着卫生三、饮食营养与排泄四、休息与活动五、性需求与性生活指导第二节 老年人的安全用药与护理一、药物代谢和药效学特点二、常见药物不良反应和原因三、用药原则四、安全用药的护理第三节 老年人社区护理和家庭护理一、社区护理二、家庭护理第7章 老年人常见健康问题及护理第一节 意外伤害第二节 跌倒第三节 疼痛第四节 视觉减退第五节 听力减退第六节 营养缺乏--消瘦第七节 口腔干燥第8章 老年人常见疾病与护理第一节 老年期抑郁症病人的护理第二节 老年期痴呆症病人的护理第三节 老年胃食管反流病病人的护理第四节 老年骨质疏松症病人的护理第五节 老年退行性骨关节病病人的护理第六节 老年慢性阻塞性肺部疾病病人的护理第七节 老年高血压病病人的护理第八节 老年冠心病病人的护理第九节 老年脑梗死病人的护理第十节 老年糖尿病病人的护理第9章 老年人的康复、家庭急救与临终护理第一节 康复护理一、康复护理的概念二、康复的内容和服务方式三、康复护理基本技术第二节 家庭急救护理一、脑出血二、心绞痛三、心肌梗死四、猝死五、中暑六、一氧化碳中毒七、骨折第三节 临终护理一、临终护理的概念二、临终临床表现三、临终护理参考文献附录A 量表

3.提高生活质量对老年人的护理目标不仅仅是促进疾病的转归和生命的延长,而更应该是促进老年人在生理、心理和社会适应方面的完美状态,提高其生活质量,体现生命的意义和价值。使老年人在保证身体健康的同时能积极面对老年生活,作为家庭和社会的重要资源,充分发挥他们的余热,从而更好地为社会服务。

4.做好临终护理死亡是人类不可抗拒的自然规律,是构成完整生命历程的重要组成部分。对老年人进行死亡教育,使他们能正确对待死亡,是医护工作者的重要任务。在临终老年人生命的最后一段日子里,对临终老年人及家属提供心理上的关怀和安慰,帮助临终者减少躯体上的痛苦,缓解心理上的恐惧,维护其尊严,使逝者能平静、安宁、舒适走完人生,真正满足老年人“老能善终”的心愿。

三、护理人员的道德标准和素质要求

人口老龄化迅速发展,对医疗、护理工作提出了新的、更高层次的要求。由于老年人在生理、心理、社会的特殊性,他们处于可能发生不良后果的较大危险之中,因而护理人员需要学习老年护理学,认识老年人特殊的变化、疾病的特点和护理特点,从而更好地为老年人提供服务。

1.具有高度的责任心和奉献精神老年人尤其是高龄老年人有着特殊的需求,特别是对于日常生活照料、精神安慰和医疗保健三个基本方面的服务需求将变得愈加迫切。老年人反应不敏感,容易掩盖很多疾病的症状,加之老年人病情发展迅速,不善于表达自己的感受,很容易延误病情。这不仅要求护理人员具有较高的专科护理知识水平,更重要的是强烈的责任心。广大护理工作应倾心于此、尽力于此,不管是在医院或在社区家庭,或在其他老年服务机构,都应始终贯穿诚心、爱心、细心、耐心的原则,对病人一视同仁,尊重病人人格,体现公平、公正、高度负责的精神、在技术上精益求精,不计较个人得失,时刻为老年病人着想,设身处地体谅病人因患病的痛苦、看病的艰难和治疗的麻烦而引起的烦躁和焦虑,杜绝“脸难看,话难听”的现象,始终给病人一种亲切、温和、热情可信的感觉,千方百计为病人解除病痛。

2.具有系统的医学知识和熟练的操作技能老年人患病有以下特征:易患多种疾病,有多器官功能改变;起病隐匿;感受性差,症状、体征不典型;患病往往自己感觉不到,易出现并发症;某些临床表现难以辨别是因增龄所致的变化还是病理老化。因此,护理人员必须严谨求实,奋发进取,钻研医术,精益求精,不断更新知识,掌握医学护理知识,提高观察能力和判断能力,掌握各种护理技术操作。精湛的护理技术是护理效果的重要保证。只有刻苦钻研护理业务,不断扩展和完善知识结构,熟练掌握各项护理技术操作,才能及时准确地发现和判断病情变化,谨慎、周密地处理各项复杂的问题,也才能在操作中做到快捷、高效,最大限度地减轻病人的痛苦。

3.具有良好的沟通技巧和协作精神沟通是信息传递的过程,是病人和医护人员之间彼此了解、取得信任和建立良好人际关系的关键。老年人衰退现象明显,记忆力、情绪、行为和反应速度发生改变,表达和理解力减弱,经常会出现心理健康问题,给沟通和交流带来困难。护理人员必须掌握人际沟通技巧,耐心细致为老年人进行心理护理和健康教育。同时,护理人员还必须具备良好的协作精神,更好地为老年人的身心健康创建和谐的环境。 ...

《老年护理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com