

《哲学与人生学习指导》

图书基本信息

书名：《哲学与人生学习指导》

13位ISBN编号：9787505886278

10位ISBN编号：7505886274

出版时间：2009-9

出版社：经济科学出版社

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《哲学与人生学习指导》

内容概要

为了帮助中职学生学好“哲学与人生”课程，编者依据教育部最新颁布的《哲学与人生教学大纲》的要求和中等职业教育课程改革规划新教材《哲学与人生》的内容，编写了这本《哲学与人生学习指导》。

在编写中编者坚持以下两点：1.坚持“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则。使哲学的基本原理与人生发展问题紧密结合，帮助学生正确认识和处理人生发展中的基本问题，提高分析问题、解决问题的能力。2.与时俱进，有所创新。内容上力争体现学科的时代性，挖掘和放大教材的闪光点，体现教材的新之所在。

《哲学与人生学习指导》按单元编写，每单元设置“学习导航”、“结构体系”、“重点解析”、“热点透视”、“活动天地”、“能力训练”六个栏目，每个栏目各有侧重。“学习导航”简明扼要指出每单元的主要内容。“结构体系”列出本单元的知识结构图表，便于学生从宏观上把握本单元内容。“重点解析”帮助学生加深对重点内容的理解，并结合材料进行恰当的分析。“热点透视”渗透当前社会热点，激发学生对社会问题的关注，在阅读中提高运用所学知识分析问题的能力。“活动天地”为学生搭建理论联系实际、施展才能的平台。“能力训练”遵循学生的认识规律和接受能力编拟若干习题，力求由浅入深，循序渐进，便于学生自己进行恰当的学习评价。

《哲学与人生学习指导》

书籍目录

第一单元 坚持从客观实际出发 脚踏实地走好人生路 一、学习导航 二、结构体系 三、重点解析 四、热点透视 五、活动天地 六、能力训练
第二单元 用辩证的观点看问题 树立积极的人生态度 一、学习导航 二、结构体系 三、重点解析 四、热点透视 五、活动天地 六、能力训练
第三单元 坚持实践与认识的统一 提高人生发展的能力 一、学习导航 二、结构体系 三、重点解析 四、热点透视 五、活动天地 六、能力训练
第四单元 顺应历史潮流 树立崇高的人生理想 一、学习导航 二、结构体系 三、重点解析 四、热点透视 五、活动天地 六、能力训练
第五单元 在社会中发展自我 创造人生价值 一、学习导航 二、结构体系 三、重点解析 四、热点透视 五、活动天地 六、能力训练
能力训练参考答案

章节摘录

第一单元 坚持从客观实际出发 脚踏实地走好人生路 一、学习导航 本单元的主要目标是使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。本单元旨在引导学生接触马克思主义哲学的有关理论，学习辩证唯物论的有关知识，立足点在于人生道路的选择。要想作出正确的人生选择，走适合自己的人生道路，就要理解辩证唯物论中与人生选择有关的内容，借助马克思主义哲学有关世界的科学的观点，给人生道路以理论指导。利用辩证唯物论中的有关物质与意识的关系、客观规律与发挥人的主观能动性 etc 知识，分析如何作出正确的人生选择，如何利用主客观的条件付诸人生行动，促进人生的发展，避免盲目行动，阻碍人生的发展。本单元旨在引导学生理解马克思主义哲学有关辩证唯物论的知识，理论联系人生实际，强化科学理论的指导意义。 本单元的理论知识在马克思主义哲学中属于辩证唯物论部分，强调世界是什么，与后面的辩证法和历史唯物主义组成完整的辩证唯物主义体系，同时指出制约人生选择、行动、发展的主客观条件，进一步说明如何利用主客观条件促进人生的发展。 本单元由三课组成。第一课主要是围绕人生选择的客观实际来说的。讲述的内容有：世界的物质性要求我们做到一切从实际出发，如何做到一切从实际出发，客观实际所包含的内容，客观实际与人生选择的关系，人生选择的多样性和可能性，分析主客观条件选择正确的人生道路。主要说明制约人生选择的主客观条件，强调客观因素。第二课主要是从动态的围绕人生行动来说的。讲述的内容有：马克思主义哲学关于物质运动的观点，物质运动的规律，客观规律与人的能动性，人生要敢于行动，善于行动，不盲目行动。这些内容强调如何利用主客观因素，发挥人的能动性。第三课主要是从人的能动性来说的。讲述的内容有：马克思主义哲学的意识的本质，意识的能动性，正确发挥意识的能动作用，可能性与现实性的关系，自信自强对人生发展的作用，培养自强的精神。

《哲学与人生学习指导》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com