

《解剖生理学基础》

图书基本信息

书名：《解剖生理学基础》

13位ISBN编号：9787030274595

10位ISBN编号：7030274598

出版时间：2010-7

出版社：科学出版社

作者：杨建红 编

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

《解剖生理学基础》以“形态结构功能”为主线，阐述正常人体器官位置、形态结构、生理功能等方面的基本知识及组织胚胎、人体衰老方面的基本理论；让学生初步认识正常人体生命现象和生命活动的基本规律，掌握正常生命指标的基本特征。本教材符合中等卫生职业学校药剂专业及相关医学专业技能型紧缺人才的教育培养要求，适合实际教学的需要。本教材有如下几个特点：为了提高学生的学习兴趣，开阔视野，并帮助教师展开教学，在每章内容之前列出一个典型案例及相关知识。每章正文之前列出相应的学习目标，目标明确，重点突出；学习内容之后，有归纳小结和目标检测及部分答案，有助于巩固每章内容。为了丰富学生的医学知识，提升教学效果，本教材在编写过程中，将相关医学内容及较先进的医学观点以“链接”的形式列出。本教材将系统解剖学、组织学、胚胎学和生理学知识融为一体，互相渗透，有机结合，以利于学生对人体形态结构、生理功能和发生发育基本知识的深入理解和掌握，同时也易于提高学生的综合思维能力。教材的编者来自全国13个省市的大、中专院校，均具有多年的教学实践经验。内容简介和前言由宜春职业技术学院尹史帝编写，第1章由宜春职业技术学院杨建红编写，第2章由昌吉卫生学校马晓峰编写，第3章第1~4节由宜春职业技术学院杨建红编写，第3章第5节由自贡卫生学校肖骞编写，第4章由四川省卫生学校陈开润编写，第5章由桐乡市卫生学校钟富良编写，第6章由上饶卫生学校叶颖俊编写，第7章由广东省新兴中药学校梁红英编写，第8章由桂东卫生学校覃庆河编写，第9章由平顶山市卫生学校闫勇编写，第10章由曲阜中医药学校马光斌编写，第11章由宜春职业技术学院尹史帝编写，第12章由成宁卫生学校刘旭编写，第13章由铁岭市卫生学校丛波编写，第14章和第15章由朝阳市卫生学校孟宪辉编写，教学大纲由宜春职业技术学院杨建红和尹史帝编写。在此向他们致以最诚挚的谢意。教材编写过程中，科学出版社给予了极大的关注和支持。同时特别感谢宜春职业技术学院的尹史帝、桐乡市卫生学校的钟富良和平顶山市卫生学校的闫勇在教材校对、整理过程中的努力工作！但由于编者水平有限，欠缺之处难免，恳请老师和学生在使用中积极提出宝贵意见，为今后的修订工作提供参考和依据，使教材不断提高和完善。

《解剖生理学基础》

内容概要

《解剖生理学基础》是全国中等卫生职业教育规划教材。《解剖生理学基础》共15章，系统阐述了正常人体的形态、结构和功能，将人体解剖学、组织学、胚胎学和生理学有机地融为一体。全书内容包含理论和实践两部分，力求体现中等卫生职业教育特色，理论以“必需、够用”为基本原则，结合中等卫生职业教育实用性特点，穿插知识链接和创新性的章前案例，提高了学习兴趣，扩大了知识面。实验指导部分介绍各实验目的、实验材料和实验方法，旨在提高学生的操作能力，为今后的学习打下坚实的基础。

《解剖生理学基础》可供中等卫生职业学校药剂、医学检验和其他相关医学专业学生作为教材使用。

书籍目录

第1章 绪论 第1节 概述 第2节 生命活动的基本特征 第3节 人体功能活动的调节 第2章 细胞 第1节 细胞的基本结构和功能 第2节 细胞增殖 第3节 细胞的生物电现象 第3章 基本组织 第1节 上皮组织 第2节 结缔组织 第3节 肌组织 第4节 神经组织 第5节 血液 第4章 运动系统 第1节 骨和骨连结 第2节 骨骼肌 第5章 神经系统 第1节 概述 第2节 中枢神经系统 第3节 周围神经系统 第4节 神经传导通路 第5节 脑的高级功能 第6章 内分泌系统 第1节 概述 第2节 下丘脑与垂体 第3节 甲状腺 第4节 甲状旁腺 第5节 肾上腺 第6节 胰岛 第7章 消化系统 第1节 概述 第2节 消化管 第3节 消化腺 第4节 消化与吸收 第5节 腹膜 第8章 呼吸系统 第1节 呼吸道 第2节 肺 第3节 胸膜与纵隔 第4节 肺通气和气体交换 第5节 气体在血液中的运输 第6节 呼吸运动的调节 第9章 泌尿系统 第1节 肾与输尿管 第2节 尿生成的过程 第3节 尿液及其排放 第10章 生殖系统 第1节 男性生殖系统 第2节 女性生殖系统 第3节 乳房和会阴 第11章 循环系统 第1节 心 第2节 血管 第3节 淋巴系统 第4节 心血管活动的调节 第12章 感觉器官 第1节 视器 第2节 位听器 第3节 皮肤 第13章 能量代谢与体温 第1节 能量代谢 第2节 体温 第14章 人体胚胎早期发育 第1节 胚胎发生 第2节 胎膜与胎盘 第3节 胎儿血液循环 第4节 双胞胎与畸形 第15章 人体衰老 第1节 人的寿命 第2节 衰老 第3节 抗衰老 实验指导 实验1 显微镜的构造和使用 实验2 基本组织 实验3 ABO血型的鉴定 实验4 骨与骨连结 实验5 全身骨骼肌观察 实验6 中枢神经系统 实验7 周围神经系统 实验8 脑和脊髓的传导通路 实验9 内分泌器官大体及微细结构的观察 实验10 消化管、消化腺和腹膜 实验11 消化系统的微细结构 实验12 呼吸道、肺、胸膜与纵隔 实验13 呼吸系统的微细结构 实验14 肺活量测定 实验15 肾、输尿管、膀胱和女性尿道 实验16 肾的微细结构 实验17 男女生殖器官 实验18 生殖系统的微细结构 实验19 心脏 实验20 全身主要血管的观察 实验21 人体动脉血压的测量 实验22 视器、位听器和皮肤的观察 实验23 瞳孔对光反射、视力测定、色觉检查和声波传导途径 实验24 体温测定 实验25 胚胎早期发育 参考文献 解剖生理学基础教学大纲 目标检测选择题参考答案

章节摘录

任何生物体的活动功能调节都是以环境作为条件进行的，游离于环境之外的生物体，细胞和组织将无法生存，其功能活动就会停止。对于人体，环境可分为内环境和外环境。 机体细胞的内、外充盈着液体，我们将这些充盈于细胞内、外的液体，称为体液。人体的体液含量约占成人体重的60%。存在于细胞内的体液，称细胞内液，约占液体含量的2/3。分布于细胞外的液体称为细胞外液，约占液体含量的1/3，包括组织液、血浆、淋巴液、脑脊液和房水等。人体的大部分细胞都生存在细胞外液之中，如血细胞浸浴在血浆中，组织细胞生活在组织液内。细胞外液为细胞生存提供了必要的理化条件和代谢所需的O₂和营养物质，接纳细胞的代谢产物，使细胞内的各种生物化学反应和生理活动得以正常进行，成为细胞功能活动的必需环境。因此，将细胞赖以生存的细胞外液，称为机体的内环境。 内环境的各种理化因素，如温度、酸碱度、渗透压、各种化学成分的浓度等只在有限的范围内波动，保持着相对的恒定。这种内环境的理化因素保持相对稳定的状态，称内环境稳态。内环境稳态是细胞进行生命活动的必需条件。 在人体的功能活动中，外环境的变化、细胞的代谢活动都会不断地扰乱或破坏内环境的稳态。人体则通过调节各系统器官的功能活动，恢复和维持内环境的稳态，使细胞外液的各种理化因素保持着一种动态平衡。如人体会利用神经和体液的调节作用，通过吸进O₂和呼出CO₂补充组织代谢过程中消耗的O₂和产生的多余CO₂。通过消化系统摄入水分及营养物质，补充细胞组织代谢过程消耗的营养成分。通过肾的泌尿作用排出多余的代谢产物。如果内环境某种条件变化范围过大（如pH）或发生紊乱，不能及时得到纠正，内环境稳态就会受到威胁，新陈代谢难以维持，机体的功能活动将不能正常进行。 （二）人体与外环境的和谐平衡 人体功能活动所依赖的外部环境，称为人体的外环境，外环境包括自然环境和社会环境。存在于自然界中各种因素的总和称为自然环境，包括光、电、空气、水、地理环境及气候因素等，它为人体的新陈代谢提供了必需的物质条件。政治、经济、文化、人际关系、心理因素、世界观、人生观及价值观等人类特有的功能活动所依赖的环境，称为社会环境，它对人类的社会关系、生活质量、精神面貌和健康状况产生影响。外环境不断发生的各种变化达到一定的阈值时，将对人体产生刺激，使人体不断地做出反应，以适应环境的变化，保持人体与环境的协调平衡。例如：高原缺氧的环境，会刺激机体产生更多的红细胞和血红蛋白，加大携带氧的能力，维持人体新陈代谢的需要。炎热的环境能刺激人体通过分泌大量汗液使其蒸发降温，维持体温的恒定。在寒冷的环境中，人体通过抑制汗腺分泌汗液，减少蒸发、减少散热量，维持体温的恒定。在强光照射时，瞳孔缩小以减少进入眼球内的光线，保护视网膜免受损害等。

《解剖生理学基础》

编辑推荐

内容全面更新：按照刚刚颁布的《中国药典》（2010年版）组织编写，内容最新“模块”丰富实用章节内设置“链接”及“案例”等拓展模块，版面新颖活泼，内容实用有效，增加学习的趣味性，开阔学生视野。突出学习实效：章节前后设置“学习目标”、“小结”及“目标检测”，围绕必学内容，反复强化。倡导案例教学：通过案例引导教学，使课堂教学更接近工作实际，彰显技能培养的教学理念，引领教改潮流。紧跟执业考试：学习目标及内容紧扣执业药师资格考试大纲要求，目标检测和执业药师资格考试接轨。提升教学服务：全部教材配套免费PPT教学课件，方便教学。《中医药学概论》供药剂、医学检验专业使用。

《解剖生理学基础》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com