

# 《新中考英语词汇速记26法》

## 图书基本信息

书名：《新中考英语词汇速记26法》

13位ISBN编号：9787806044971

10位ISBN编号：7806044973

出版时间：2007年7月1日

出版社：第2版 (2007年7月1日)

作者：李肇

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《新中考英语词汇速记26法》

## 内容概要

本书之特点及优越性至少有三：其一，利用相似规律，达到复习的快捷高效。作者数年如一日，对国家新课标下的多版本教材中广泛存在着的相似现象进行了最大限度、最为深入地挖掘，并对其予以匹配、组合、建构，使词汇的复习和学习有了思维的源头活水。所谓相似就是“同”与“变异”的统一。“千变万化其理一也”，“万变不离其宗”。教师让学生掌握了知识的“理”和“宗”，学习便会触类旁通，闻一知十，一通西通。任何有意义的、积极的英语词汇都拥有一个潜在的相干、相关、相似的家族关系网。通过撒网式学习，一打捞就是一堆大小各异相似词汇家族。其二，激活思维，远离复习的枯燥无味。通过激活联想，使潜在的词汇信息从游离状态中聚成群落，从而成倍地扩大词汇量。该法对在意义上有联系的词语进行“搭桥”，使之形成纽带，使学生展开思维的翅膀，尽情联想，最大限度地激发学生认知的能动性、创造性，把认知的权利还给学生，符合初中生学情，使其词汇量由量的积累到悟性活化，让广大初中生受益，注重词汇复习学习过程中情绪的高涨、思维的深邃、想象的张力、崭新的体验、创造的愉悦。通过培植兴趣，牵引复习的动力，使复习过程、境界及效果得以优化。其三，复习词不离句，效果事半功倍。众所周知，一切的学都是为了用。讲用，就要从大处着眼、小处着手，而且脚踏实地地去做。待词汇激活后再向语意扩展，然后进入句子和短语的加工构建。刘勰在《文心雕龙》中说：“夫人之立言，因字而生句，积句而成章，积章而成篇”。这些方法主张把词汇放在语境即句子中复习，这就不仅复习了单词本身的读音、拼写，同时也熟悉了词的用法——词义、词性及搭配，这种彰显理性的复习法比机械、孤立地记单词效果自然会好得多。本书涵盖《英语课程标准》针对初中毕业生中考所要求的五级词汇1600个，不受教材版本的限制，并对同类词汇予以适当拓展，既是七至九年级同步学习不可多得的宝贵资料，更适用于迎接中考学业评价对英语词汇的高效、快捷复习。

# 《新中考英语词汇速记26法》

## 作者简介

李鋈，中学高级教师，河南省学术技术带头人，省级骨干教师，专业技术优秀人才，国家基础教育实验中心外语教研中心优秀兼职研究员，中国外语学习学研究会会员，全国多家英语或综合类教辅报刊杂志特约编辑，北京“魔法英语”、“金榜之路”等知名品牌图书作者。

北京

# 《新中考英语词汇速记26法》

## 书籍目录

中考真题词汇量抽测 第一部分 使用说明 第二部分 中考真题词汇量抽测第一章 英语词汇语境比较记忆法 第1法 串短语讲故事记忆法 第2法 妙语辨析记忆法 第3法 多义词串联记忆法 第4法 串联词讲故事记忆法 第5法 母语多义记忆法第二章 英语词汇活趣奇巧记忆法 第6法 俏皮话记忆法 第7法 英语思维记忆法 第8法 代词“一条龙”记忆法 第9法 趣味比喻记忆法 第10法 数学不等式记忆法 第11法 反义词配对记忆法 第12法 合成、派生、转化构词记忆法第三章 英语词汇联想激活记忆法 第13法 联想激活记忆法第四章 英语词汇相似组合记忆法 第14法 象形拼读记忆法 第15法 对比拼读记忆法 第16法 同形异义记忆法 第17法 to-v. & v.ing辨析记忆法 第18法 比较级图表记忆法 第19法 X +prep.+ X忘记法 第20法 定语换位记忆法 第21法 变形统一记忆法 第22法 形意统一记忆法 第23法 冠词出没记忆法 第24法 行文过渡分类记忆法 第25法 主题分类记忆法 第26法 不规则词归纳记忆法

## 《新中考英语词汇速记26法》

### 精彩短评

1、我是一名大学生，现在正兼职做家庭教师，我的学生是一个马上就要面临初三升高中考试的学生，他的英语底子相当差，尤其是单词记不住，另外他自己的学习主动性也比较差，因为他总是觉得单词难记。自从我接手这份家教以后，就一直在琢磨着如何让他提高对英语的兴趣，如何让他不再那么反感记单词。想来想去还是给找一本好的词汇书吧。最后买了这本书，情况有了很大的转变。虽然离考试就只有两个月了，但我相信在这本书的方法的指导下他一定会有很大长进的。

# 《新中考英语词汇速记26法》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)