

《新课程与学校发展》

图书基本信息

书名：《新课程与学校发展》

13位ISBN编号：9787504122384

10位ISBN编号：7504122386

出版时间：2002-1

出版社：教育科学出版社

作者：耿向红

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《新课程与学校发展》

内容概要

《新课程与学校发展》的培训对象主要是新课程改革实验区中小学校的学校管理者及相关的教育管理人员和培训者。主要探讨新课程改革所需要的学校建设和管理改革。

新课程的最终发生地是学校。平时，人们常说，有一个好校长就意味着有一所好学校，新课程的实施能否成功，学校的管理者尤其是校长起着关键的作用。

参加本单元培训的学校管理者在经过新课程理念的单元培训后，对学习方式的变革、课程功能的转变、综合实践活动以及评价改革等新理念和新的实践应该有了基本的了解。本单元培训的目标是：参与者在学习资料、分析案例、分享经验、讨论问题和交流思想等参与式合作学习中，发现与体验学校管理重构对于新课程实施的重要性，初步确立新的学校观和管理观，理解校本课程开发的内涵，在新课程与学校发展之间建立积极有效的联系——只有善于改革的学校才能成就新课程，新课程又为学校的发展提供了新的契机。

单元名称确定为“新课程与学校发展”而不是“新课程与学校管理”，目的是希望学校管理者对新课程与学校的关系有一个更广阔的视野，突出学校管理是为学生、教师和学校的发展服务的思想，并且将以校长制订“引入新课程的学校发展计划”作为本单元的最后学习成果。

《新课程与学校发展》

书籍目录

前言 编者的话 内容简介 专题设置一览表 专题 1 生命的园地——重新理解学校 专题说明 活动1.1 以校会友：“我的学校”素描 活动1.2 学校生命意义的探究 专题 2 生命的焕发——重新理解管理 专题说明 活动2.1 管理新意义的探究 活动2.2 如何建设我们的制度和机构？ 专题 3 校本课程开发与管理 专题说明 活动3.1 什么是校本课程及开发？ 活动3.2 集思广益：我们的校本课程开发 专题 4 我的学校发展计划 专题说明 活动4.1 “引入新课程”的学校发展计划 阅读材料 专题1 阅读材料 专题2 阅读材料 专题3 阅读材料 专题4 阅读材料

《新课程与学校发展》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com