

《21世纪班主任工作艺术》

图书基本信息

书名：《21世纪班主任工作艺术》

13位ISBN编号：9787308035118

10位ISBN编号：7308035115

出版时间：2003-12

出版社：浙江大学出版社

作者：朱仁宝等编/国别：

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《21世纪班主任工作艺术》

内容概要

《21世纪班主任工作艺术》对21世纪班主任工作的意义、特点、原则和任务进行了全面的阐述；以全新的视野对如何履行班主任工作的职能，掌握班主任工作的艺术进行了多角度、全方位的论述，包括班主任了解和研究学生艺术、教育艺术、指导学生学习艺术、创建班集体艺术、组织指导班级活动艺术、协调关系艺术等内容；以21世纪的新理念，对班主任素质修养和班主任自身形象塑造提出了新要求；并在每章后面附有优秀班主任工作案例及其评点。全书以“三个代表”重要思想为指导，以现代教育理论为支撑，运用德育学、管理学、心理学、公共关系学等相关学科的理论，借鉴优秀班主任的成功经验，力求从理论与实践的结合上进行新的探索与研究，将理论性与实践性、科学性与时代性融为一体。该书观点正确，构思新颖，结构严谨，资料详实，是一本具有一定的理论性、针对性、实用性和可读性的班主任作用书，它将成为广大中小学班主任的良师益友，也可作为大中专师范院校开设的班主任工作课程的教材。

《21世纪班主任工作艺术》

书籍目录

第一章 绪论第一节 班主任工作的意义第二节 班主任工作的特点第三节 班主任工作的原则第四节 班主任工作的任务第二章 班主任了解和研究学生的艺术第一节 了解和研究学生的意义第二节 了解和研究学生的内容及原则第三节 了解和研究学生的艺术案例评点第三章 班主任的教育艺术第一节 思想品德教育的艺术第二节 类层次教育的艺术第三节 心理健康教育的艺术第四节 青春期教育的艺术案例评点第四章 班主任指导学生学习的艺术第一节 指导学生学习的意义第二节 学生学习心理和学习行为分析第三节 指导学生学习的艺术案例评点第五章 班主任创建班集体的艺术第一节 班集体的结构要素及其形成发展第二节 创建班集体的意义第三节 创建班集体的艺术案例评点第六章 班主任组织指导班集体活动的艺术第一节 组织指导班集体活动的意义第二节 组织指导班集体活动的基本要求第三节 提高班集体活动实效性的艺术案例评点第七章 班主任协调关系的艺术第一节 协调关系及其意义第二节 班主任协调关系的艺术案例评点第八章 班主任的素质修养第一节 班主任教育观念的创新第二节 班主任的基本素质第三节 班主任的人格修养后记

章节摘录

【案例2】 学生周记：做个小孩不容易 “做个小孩不容易”，这句话像对我说一样。我们小孩做事想事，大人们都不是很理解的。有一天，我做错了一件事，同学先骂了我。当我回敬他时，他还动手打了我。我当然还了手。这时，正巧被老师看到了。老师批评了我，放学时还把我留了下来。老师看到的只是我打了他，长短都是我的不是。我的心里好委屈……还有一次星期天在家无事可做，无意中看到一个小玩艺。觉得小玩艺里的小东西的构造很奥妙，不由自主地把它拆开。可想把它装起来就很难了。妈妈下班回家不管三七二十一就骂我。我想，为什么大人们不懂小孩的想法呢？平时，我是班里的一个差生，但我也并不想啊！老师上课时讲的，有时我听得懂，作业就会做，有时听不懂，作业当然就不会做了。问又不敢问。如果去问老师，老师会说：“你上课在听什么？”所以作业不会做，或者不做，其实都是有原因的……唉，做个小孩不容易，做个差生更不容易。希望大人们能了解小孩心中的事情。（本案例由杭州市拱墅区教师进修学校蒋雪飞提供）

【评点】 在日记、周记和作文里，学生往往能把平时不愿意说的一些心里话非常自然地表达出来。因为这个时候他（她）不是和老师面对面的，他（她）可以畅所欲言，通过纸和笔把自己的想法、自己真实的内心世界毫无保留地写出来。所以，通过让学生写日记、周记、作文等形式来了解学生的内心世界，这也是班主任工作的一大技巧。在这篇周记里，该同学把自己真实的内心世界，他的一些想法、他的委屈、他的希望以及他的无奈，毫无保留地、坦率地表达出来了。通过这篇周记，班主任老师能掌握这个学生的许多情况，以及其他同学的相关信息，了解他真实的情感和内心世界，从而可以有针对性地对他进行帮助和教育。……

《21世纪班主任工作艺术》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com