

《教学方式与学习方式的变革》

图书基本信息

书名：《教学方式与学习方式的变革》

13位ISBN编号：9787564002756

10位ISBN编号：7564002751

出版时间：2004-6

出版社：北京理工大学出版社

作者：张筱玮 编

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教学方式与学习方式的变革》

内容概要

本书是针对中学教师继续教育的需要而编写的，全书共分8章：第1-3章从教育在社会变革中的作用入手，分析了研究性学习对课程改革和人的发展的作用，以期达成教育理念上的共识；第4-7章就研究性学习中的资源获取、目标、特点和管理评价进行了研究；第8章是若干研究性学习的实践案例，特别是在案例的选取上更注重与课堂教学内容关系密切的实例，体现了研究性学习将从单列的课程形态趋向渗透于教与学的各环节的理念。书中相关理论问题的阐述及典型实践案例的介绍，为教师的教育实践提供理论指导和应用素材。

本书为中学教师继续教育的教材，也可供师范院校广大教育工作者参考阅读。

《教学方式与学习方式的变革》

书籍目录

第1章 国内外教育改革动态 1.1 社会变革与教育 1.2 在学校中合作的意义 1.3 学习化社会第2章 研究性学习与课程改革 2.1 研究性学习的历史发展 2.2 21世纪变通高中课程计划的构想 2.3 研究性学习与教学的变革第3章 研究性学习与人的发展 3.1 什么是研究性学习 3.2 研究性学习的心理学基础 3.3 学习方式的变革 3.4 研究性学习与人的发展第4章 研究性学习课程的资源 4.1 关于学习资源的认识 4.2 研究性学习资源类型及获取 4.3 研究性学习的网络资源 4.4 研究性学习网络资源搜寻指南第5章 研究性学习的课题设计 5.1 各学科研究性学习的内容 5.2 研究性学习课题的选择和确立 5.3 研究性学习的课题示例第6章 研究性学习的目标 6.1 研究性学习的目标概述 6.2 研究性学习的目标特色及构成要素 6.3 基础教育阶段研究性学习目标 6.4 各学科研究性学习的目标与方法例谈第7章 研究性学习的管理与评价 7.1 研究性学习课程管理概述 7.2 研究性学习课程管理规章 7.3 研究性学习的评价特点及原则第8章 研究性学习的实践 8.1 普通高中如何实施研究性学习 - - 教育部基础教育司有关负责答教育报记者问 8.2 研究性学习教师要把握指导的度 8.3 研究性学习策略研究集锦 8.4 研究性学习实践的典型案例附录I 普通高中“研究性学生”实施指南(试行)附录II 中国教育改地和发展纲要(摘要)参考文献

《教学方式与学习方式的变革》

精彩短评

1、对高中研究性学习有指导意义。

《教学方式与学习方式的变革》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com