

# 《计算机绘图》

## 图书基本信息

书名：《计算机绘图》

13位ISBN编号：9787502571467

10位ISBN编号：7502571469

出版时间：2005-7

出版社：化学工业出版社

作者：胡建生

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《计算机绘图》

## 内容概要

本书以国产CAXA电子图板2005软件系统为例，介绍计算机绘图的基本操作方法。全书以国家职业技能鉴定统一考试中、高级制图员《计算机绘图》测试的考题为基本范例，从简单操作逐步过渡到画零件图及装配图，既能满足课堂教学，又便于读者自学。在编写过程中，参考了中、高级《制图员国家职业标准》、《制图员考试鉴定辅导》，并将其中的主要内容溶入到本书中。每章最后都安排了相应的思考与上机练习题，其题型、题目难度，都与制图员职业技能鉴定的考题相类似，以满足中、高级制图员职业技能培训的需求。本教材按30~60学时编写，既可作为国家中、高级制图员培训的教材，又可作为高职高专计算机绘图课程的教材，也可供成人教育和工程技术人员使用或参考。

# 《计算机绘图》

## 书籍目录

第一章 CAXA电子图板2005基础知识 第一节 CAXA电子图板2005的界面及菜单系统 第二节 命令的输入 第三节 数据的输入 第四节 实体的拾取(选择) 第五节 常用的文件操作 第六节 基本操作实例 思考与练习(一) 第二章 图形绘制 第一节 概述 第二节 常用绘图命令 第三节 其他绘图命令 第四节 图幅、图框和标题栏 第五节 平面图形绘制实例 思考与练习(二) 第三章 图形编辑 第一节 概述 第二节 常用编辑命令 第三节 其他编辑方法 第四节 绘图实例 思考与练习(三) 第四章 系统设置 第一节 图层、线型与颜色 第二节 用户坐标系 第三节 拾取设置 第四节 剖面图案 第五节 系统配置 思考与练习(四) 第五章 视图控制及系统查询 第一节 概述 第二节 显示控制 第三节 系统查询 思考与练习(五) 第六章 工程标注 第一节 概述 第二节 尺寸类标注 第三节 文字类标注 第四节 工程符号类标注 第五节 标注修改 第六节 风格编辑 第七节 尺寸驱动 思考与练习(六) 第七章 零件图的绘制 第一节 概述 第二节 轴类零件的绘制 第三节 盘盖类零件的绘制 第四节 叉架类零件的绘制 第五节 箱体类零件的绘制 思考与练习(七) 第八章 装配图的绘制 第一节 图块 第二节 图库 第三节 零件序号和明细表 第四节 拼图 第五节 绘制装配图 思考与练习(八) 第九章 CAXA电子图板的其他功能 第一节 打印排版 第二节 界面定制 思考与练习(九) 附录 一、CAXA电子图板命令一览表 二、国家职业技能鉴定统一考试中级制图员《计算机绘图》测试试卷 三、国家职业技能鉴定统一考试高级制图员《计算机绘图》测试试卷 主要参考文献

前言本书根据教育部《高职高专教育专门课程基本要求》和《高职高专专业人才培养目标及规格》的要求，结合高等职业技术教育的特点和中、高级制图员资格认证培训而编写的。本书按30~60学时编写。既可作为高职高专院校计算机绘图课程的教材，又可作为中、高级制图员资格认证培训的教材，也可供成人教育和工程技术人员使用或参考。CAXA电子图板是全国制图员职业资格考试的指定软件之一。在本书的编写过程中，参考了中、高级《制图员国家职业标准》和《制图员考试鉴定辅导》，以及历次制图员国家职业技能鉴定统一考试——《计算机绘图》的考题，并将其中的主要内容融入到书中。为了让初学者能迅速掌握CAXA电子图板2005的基本操作，不断提高绘图技巧，每章最后都安排了相应的思考与练习题，其题型、题目难度，都与制图员《计算机绘图》考试的考题相类似，以满足中、高级制图员职业技能培训的需求。同时，在本书的附录中摘录了两套完整的中、高级制图员《计算机绘图》考题，旨在让读者对制图员考试的题型、难度程度有所了解，以便于有目的进行练习，顺利通过制图员国家职业技能鉴定统一考试。本书由胡建生编著，史彦敏主审。参加审稿的有王全福、金世铭、王桂芝、闫勇、李福顺、杨锰、杨连发、李新智。参加审稿的各位专家对书稿进行了认真、细致的审查，提出了许多宝贵意见和建议，在此表示衷心的感谢。由于我们的水平所限，书中难免仍有错漏之处，欢迎读者特别是任课教师提出批评意见和建议。如对本书电子教案有需求，请联系（E-mail：hjs0416@163.com）。

序言高职高专教材建设工作是整个高职高专教学工作中的重要组成部分。改革开放以来，在各级教育行政部门、有关学校和出版社的共同努力下，各地先后出版了一些高职高专教育教材。但从整体上看，具有高职高专教育特色的教材极其匮乏，不少院校尚在借用本科或中专教材，教材建设落后于高职高专教育的发展需要。为此，1999年教育部组织制定了《高职高专教育专门课程基本要求》（以下简称《基本要求》）和《高职高专教育专业人才培养目标及规格》（以下简称《培养规格》）。通过推荐、招标及遴选，组织了一批学术水平高、教学经验丰富、实践能力强的教师，成立了“教育部高职高专规划教材”编写队伍，并在有关出版社的积极配合下，推出一批“教育部高职高专规划教材”。“教育部高职高专规划教材”计划出版500种，用5年左右时间完成。这500种教材中，专门课（专业基础课、专业理论与专业能力课）教材将占很高的比例。专门课教材建设在很大程度上影响着高职高专教学质量。专门课教材是按照《培养规格》的要求，在对有关专业的人才培养模式和教学内容体系改革进行充分调查研究和论证的基础上，充分吸取高职、高专和成人高等学校在探索培养技术应用性专门人才方面取得的成功经验和教学成果编写而成的。这套教材充分体现了高等职业教育的应用特色和能力本位，调整了新世纪人才必须具备的文化基础和技术基础，突出了人才的创新素质和创新能力的培养。在有关课程开发委员会组织下，专门课教材建设得到了举办高职高专教育的广大院校的积极支持。我们计划先用2~3年的时间，在继承原有高职高专和成人高等学校教材建设成果的基础上，充分汲取近几年来各类学校在探索培养技术应用性专门人才方面取得的成功经验，解决新形势下高职高专教育教材的有无问题；然后再用2~3年的时间，在《新世纪高职高专教育人才培养模式和教学内容体系改革与建设项目计划》立项研究的基础上，通过研究、改革和建设，推出一大批教育部高职高专规划教材，从而形成优化配套的高职高专教育教材体系。本套教材适用于各级各类举办高职高专教育的院校使用。希望各用书学校积极选用这批经过系统论证、严格审查、正式出版的规划教材，并组织本校教师以对事业的责任感对教材教学开展研究工作，不断推动规划教材建设工作的发展与提高。教育部高等教育司 2001年4月3日

# 《计算机绘图》

## 精彩短评

1、包装质量不错，书也正版，正是所需要的

# 《计算机绘图》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)