

# 《新课程与学生评价改革》

## 图书基本信息

书名：《新课程与学生评价改革》

13位ISBN编号：9787040108156

10位ISBN编号：7040108151

出版时间：2004-3

出版社：高等教育出版社

作者：教育部基础教育司 编

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《新课程与学生评价改革》

## 内容概要

《新课程与学生评价改革》是《普通高中新课程研修手册》的一个单元，内容包括“高中学生评价新理念”、“注重过程的高中学生评价”、“终结性学业评价和学分认定”三个专题。手册设计了研修活动、阅读材料、学习要点、研修建议等若干板块，强调研修者的活动、参与和对话，充分体现了新的课程理念。

# 《新课程与学生评价改革》

## 书籍目录

前言本册研修指南  
专题一 高中学生评价新理念  
1.1 高中学生评价改革的背景  
1.2 高中学生评价改革的目标与理念  
专题二 注重过程的高中学生评价  
2.1 成长记录的创建与使用  
2.2 注重过程的表现性评价  
2.3 教育教学中的非正式评价  
专题三 终结性学业评价与学分认定  
3.1 测验与评价的设计  
3.2 等级评定与学分认定  
进一步阅读建议  
后记

# 《新课程与学生评价改革》

## 编辑推荐

《新课程与学生评价改革》经全国教师教育课程资源专家委员会审定通过，可供所有参与新课程、关心新课程的人士学习、参考。

# 《新课程与学生评价改革》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)