

# 《中学历史教材研究与教学设计》

## 图书基本信息

书名：《中学历史教材研究与教学设计》

13位ISBN编号：9787561354384

10位ISBN编号：756135438X

出版时间：2011-2

出版社：陕西师范大学出版社

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《中学历史教材研究与教学设计》

## 内容概要

《学科教材研究与教学设计》的编写体现了现代教育教学理论对基础教育课程、教材研究的指导，密切了理论与实践的关系。这套教材的编写过程是编者们将现代教育理论应用于教师教育实践的探索过程，也是他们倾听学生呼声，回应教育变革，研究开发课程资源的过程。相信通过这门课程的开设和教材的运用，师范专业学生对现代教育理论的掌握，对教育教学实践的理解将会得到切实加强。不仅如此，这套教材的编写还促进了我校学科教学论教师的专业发展，促进了不同学科教学论教师的交流与合作。这些改变对于提高我校教师教育水平，彰显教师教育办学特色都具有重要的意义。

## 书籍目录

### 第一章 历史教材的发展与编写

#### 第一节 中学历史教材发展史

- 一、中国近代以前历史教材的发展
- 二、新中国历史教材的发展
- 三、新世纪课程改革中的历史教材
- 四、当代具有典型意义地区历史教材状况
- 五、当代世界主要国家历史教材状况

#### 第二节 中学历史教材的编写

- 一、当代教材管理体制
- 二、国家教材与地方教材的特征与地位
- 三、中学历史教材编写的一般原则
- 四、校本教材的选题与编写

#### 第三节 中学历史教材的体例

- 一、通史式教材的特点
- 二、模块专题式教材的特点
- 三、初高中历史教材的衔接

### 第二章 历史教材与课程标准

#### 第一节 《中学历史课程标准》的地位和作用

- 一、新中国历史上的“课纲”改革
- 二、教学大纲与课程标准的区别
- 三、《历史课程标准》颁布的意义

#### 第二节 《中学历史课程标准》的特点

- 一、《义务教育历史课程标准》的结构与特点
- 二、《高中历史课程标准》的结构与特点
- 三、国外历史课程标准评介

#### 第三节 历史教材与《历史课程标准》的关系

- 一、历史教材与课程标准教学内容的关系
- 二、正确处理《历史课程标准》与教科书的关系

### 第三章 历史教材与史观

#### 第一节 唯物史观

- 一、唯物史观的主要观点
- 二、对唯物史观的认识

#### 第二节 文明史观

- 一、文明史观的主要观点
- 二、对文明史观的认识

#### 第三节 现代化史观

- 一、现代化史观的主要观点
- 二、对现代化史观的认识

#### 第四节 全球史观

- 一、全球史观的主要观点
- 二、对全球史观的认识

#### 第五节 史观在教材分析中的重要价值

- 一、史观与教材编写
- 二、史观与教材分析
- 三、史观与历史教育

### 第四章 初中历史教材分析

#### 第一节 现行初中历史教材的特点

# 《中学历史教材研究与教学设计》

- 一、初中历史教材改革的原因
- 二、现行初中历史教材的特点
- 第二节 课题与课前导语分析
  - 一、课题在教材中的地位
  - 二、不同版本教材课前导语的特点
  - 三、课前导语的运用
- 第三节 主体课文分析
  - 一、主体课文在教学中的地位
  - 二、教材主体内容的编写特点
  - 三、教材主体内容的处理技巧

.....

- 第五章 高中历史教材分析
- 第六章 历史教学设计理论
- 第七章 历史教学设计（上）
- 第八章 历史教学设计（下）
- 第九章 历史教学资源的运用
- 参考文献
- 后记

## 精彩短评

- 1、对中学教师很有帮助，对教材分析很到位
- 2、还没有看，先给个好评！
- 3、呵呵，还没有看哦，，，不过拿到手上很激动
- 4、老师推荐的，应该不会错
- 5、质量还可以啦，内容比较有理论深度
- 6、对老师有点帮助吧。
- 7、有助于中学历史教学的人。
- 8、怎样理解课标，以及一些课标的发展，太繁琐了一些，不精简！加强对中学历史的教学，借助一些有益的教学参考，让自己在教学上怎样充分地理解课标，还是非常有用的。特别是一些一线老师的教学设计，有助于扩大我们老师的教学视野！
- 9、有助于老师以及学生的教学与学习，不错
- 10、是一本经典之作！
- 11、还没仔细看，应该挺好的吧

# 《中学历史教材研究与教学设计》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)