

《科技法学》

图书基本信息

书名 : 《科技法学》

13位ISBN编号 : 9787511801388

10位ISBN编号 : 7511801382

出版时间 : 2009-6

出版社 : 法律出版社

作者 : 何悦

页数 : 374

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : www.tushu111.com

《科技法学》

前言

科技法学是我国法学领域中的一门新兴学科，它以科学技术活动中形成的社会关系作为研究对象。科技发展日新月异且不断需要法律提供支持，使科技法呈现开放、不断变化的状态，一定程度上讲，这正是科技法的特点和魅力所在。本书起源于作者为天津大学法学系学生开设《科技法学》课程的讲义。经过对科技法的研究和对两届学生的教学实践，根据研究成果、课堂实验和学生反馈，作者对原讲义进行了一系列修改、调整和补充，并形成了现在本书的内容。本书借鉴了国内外科技法学教学的最新成果，特别参考了罗玉中教授主编的《科技法学》（2005年）；易继明、周琼著《科技法学》（2006年）；孙玉荣、张营主编的《科技法学》（2006年）；沈仲衡编著的《科技法学》（2007年）；牛忠志主编的《科技法通论》（2007年）。此外，作者还参考了刘长秋著《器官移植法研究》（2005年）；刘长秋、陆庆胜、韩建军著《脑死亡法研究》（2006年）及刘银良著《生物技术的法律问题研究》（2007年）等著作。作者在此一并向上述专家、学者表示衷心的感谢。本书除了对传统科技法学教材涉及的科技法律制度进行探讨以外，增加了外来物种入侵法律制度、基因信息的法律保护、脑死亡法律制度、器官移植法律制度、安乐死法律制度和动物福利法律制度等内容，使科技法学教材的内容更加丰富和多彩。

《科技法学》

内容概要

《科技法学》内容与目前同题材均教科书有所不同，主要表现在：第一，除了探讨传统科技法学教材涉及的科技法律制度以外，增加了外来物种入侵法律制度、基因信息的法律保护、脑死亡法律制度、器官移植法律制度、安乐死法制度和动物福利法律制度等内容；第二，具有较强的应用性、国际性和前沿性；第三，经过两年的教材使用检验，《科技法学》内容适于普通高等院校本科生、研究生的教学使用。

《科技法学》

作者简介

何悦，女，1978-1982年在中国人民大学法律第法学专业学习，获法学学士学位，1985-1988年在南开大学经济研究所在职攻读国际经济法专业硕士研究生，并获国际经注法专业硕士学位。1982年8月-1993年5月在南开大学法学系工作，期间，担任国际法教研室主任，主讲经济法、国际私法和

《科技法学》

书籍目录

第一章 科技法概述
第二章 科技进步法律制度
第三章 科技成果转化法律制度
第四章 技术合同法律制度
第五章 风险投资法律制度
第六章 生物安全法律制度
第七章 外来物种入侵法律制度
第八章 基因信息的法律保护
第九章 脑死亡法律制度
第十章 器官移植法律制度
第十一章 安乐死法律制度
第十二章 动物福利法律制度
第十三章 可再生能源法律制度
第十四章 计算机软件的法律保护
第十五章 网络法律制度
第十六章 电子商务法律制度

《科技法学》

章节摘录

版权页：第一章科技法概述第一节科技法的定义和特征科技法学的研究对象是科技法，因此，本课程实际上是要研究科技法。我们首先在这里探讨与科技法有关的一些基本知识。一、科技法的定义对于科技法的定义，目前使用比较多的是以下三种：第一种，原国家科委（现科技部）1986年发布的《中国科学技术指南》中认为：“所谓科技法，是指国家调整因科学技术所产生的各种社会关系的法律法规的总称。”第二种，罗玉中教授主编的《科技法学》认为：“科技法，乃指调整科技活动引起的社会关系的法律规范的总和。”第三种，孙玉荣、张蕾主编的《科技法学》认为：“科技法是科学技术法的简称，是国家调整科学技术活动中所形成的社会关系的法律规范，是我国法律体系中的一个重要组成部分。”上述三个定义的共同点都是强调科技法是调整社会关系的法律规范，不同点在于：原国家科委的定义使用的是“科学技术”，而另两个定义使用的是“科学技术活动”。

《科技法学》

编辑推荐

《科技法学》编辑推荐：科技法学是我国法学领域中的一门新兴学科，它以科学技术活动中形成的社会关系作为研究对象，科技发展日新月异且不断需要法律提供支持，使科技法呈现开放，不断变化的状态，一定程度上讲，这正是科技法的特点和魅力所在。

《科技法学》

精彩短评

1、何教授这本科技法学教材比现在国内其它科技法学教材都好，不仅内容新、丰富，而且实用，不像某些教材太空泛、内容太陈旧。
建议大家看看！

《科技法学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com