

# 《英语词汇学》

## 图书基本信息

书名：《英语词汇学》

13位ISBN编号：9787544609081

10位ISBN编号：7544609081

出版时间：2008-9

出版社：上海外语教育出版社

页数：369

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《英语词汇学》

## 内容概要

《英语词汇学(修订版)》以现代语言学理论为基础，以英语词汇为研究对象，主要讨论英语词汇的构成、意义、运用和认知，全书贯彻理论与实践相结合的原则，旨在提高学生的理论水平和实践能力。

# 《英语词汇学》

## 书籍目录

第一单元 英语词汇概说 一、词、词汇、词汇学 二、当代英语词汇的现状 三、本书各个单元 简介第二单元 英语基本构词法 一、词缀法 二、复合法 三、转化法第三单元 其他构词方法 一、缩略法 二、逆生法 三、拟声法第四单元 词的意义 一、词的意义 二、词的理据 三、词义的分类 四、词义的分析第五单元 词的语用意义 一、语用意义的定义 二、语用意义的特点 三、语用意义的分类 四、语用意义的交际功能第六单元 词义的关系 一、同义关系 二、反义关系 三、多义关系 四、同形异义关系 五、下义关系 六、分类关系 七、部分整体关系第七单元 词义的变化 一、词义演变的原因 二、词义演变的方式 三、词义的转移 四、词义演变的过程 五、词义演变的趋势第八单元 英语词汇的来源 一、英语词汇发展的历史 二、英语词汇的词源成分第九单元 主要英语国家的词汇特征 一、21世纪英语的本土化 二、英国英语 三、美国英语 四、加拿大英语的词汇 五、澳大利亚英语的词汇 六、新西兰英语的词汇 七、南非英语的词汇第十单元 英语词汇的新发展 一、新词和新词学习 二、新词发展的原因 三、英语新词的翻译第十一单元 英语的搭配 一、什么是搭配 二、搭配的理据 三、搭配的基本类型 四、搭配的特点 五、常见搭配举例第十二单元 英语成语 一、英语成语概述 二、英语成语的特点 三、英语成语的分类 四、英语成语的翻译第十三单元 英语词典的基本知识 一、英语词典的发展 二、英语词典的分类 三、英语词典的内容第十四单元 词典使用 一、如何选择和使用英语词典 二、介绍四部常用词典 三、电子词典简介第十五单元 英语词汇记忆方法 一、记忆概述 二、心理词库 三、英语词汇记忆方法 四、三种容易记忆的英语单词 五、英语单词记忆的新思路第十六单元 英语词汇学习策略 一、学习策略概说 二、英语词汇习得的基本步骤 三、英语词汇习得中其他策略的运用 四、课外阅读中词汇策略的运用 五、英语专业四级考试的词汇策略运用——语法与词汇项目 六、英语专业八级考试的词汇策略运用——写作项目参考书目

第一单元 英语词汇概说 一、词、词汇、词汇学 1. 什么是词 在英语学习中,无论是提高听、说、读、写的基本能力,还是想研究语音、语法、语义、语篇等专业内容,我们都会遇到词(word, lexis)。现代语言学的创始人之一、瑞士著名语言学家费迪南·德·索绪尔(Ferdinand de Saussure, 1857~1913)曾说过,语言是“词的语言”,词是“语言的机构中某种中心的东西”。那么词究竟是什么?我们应该如何给词下一个明确的定义呢?查看语言学经典著作和中外权威词典后,可以发现许多古今中外的语言学家对词的定义说法不一,许多词典里词的定义也不尽相同,这似乎说明人们到现在为止还没有找到一种普遍适用的定义能全面、精确、完美地反映词的全部本质特点。但是可以肯定的是,人们对于词的-般的、本质的特征还是有普遍认知的,这就使我们有可能了解词的概念。

1.词的概念 人们在认识词的过程中,把所感觉到的词的共同特点加以概括,就形成了对词的概念。回顾语言学史,早在苏格拉底(Socrates, 469 B.C.-399 B.C.)、柏拉图(Plato, 427 B.C.-347 B.C.)和亚里士多德(Aristotle, 384 B.C.-322 B.C.)时代,古希腊的哲学家们就把构成词的音分成辅音、元音和半元音,研究一个词的意义与形式之间到底有没有内在的联系,讨论词为什么具有意义。当时主要是“自然派”(认为语言是受自然支配的)和“惯例派”(认为语言是受惯例支配的)两派的辩论。“自然派”认为任何词自然而然地代表着它们所指称的东西,而“惯例派”认为词之所以能指称事物是因为语言使用者有这样的“惯例”,他们认为词(少数象声词以外)的意义与形式之间没有必然联系。尽管两派的争论十分激烈,但讨论词的基本内容比较一致,均涉及到音、形和义的问题。这对以后人们对词的研究和形成词的概念起了开创性的作用。随着对语言研究的深入,人们对词的概念的内涵和外延也进行了不断的探索,认识到词是有意义的声音,词是语言描写的最小单位等。有些人从视觉角度着眼,认为词是横向书写或印刷在纸上的一组有意义的字母;有些人从口语角度出发,觉得词是人类有意识地表达一种意思时用发音器官发出来的一个声音或数个声音的组合;有人则认为词是语音、形态和意义的统一体,音和形是词的物质外壳,意义是词的物质内容。逐渐地,人们对词的特征有了共同认识。

## 编辑推荐

新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（修订版）旨在打造完整的英语专业学科体系，全面促进学生的语言技能、学科素养和创新能力的培养，必将为我国培养国际化、创新型、高素质的英语专业人才奠定坚实的基础！

**权威性和先进性的体现：**按照《高等学校英语专业英语教学大纲》提出的培养目标、课程设置、教学要求和教学原则精心设计，凝聚海内外英语专业教育界专家学者的智慧，反映英语专业教育、科研的最新成果。

**前瞻性和创新性的结晶：**基于广泛的市场调研、详尽的需求分析和严谨的科学判断，梳理现有教程，优化教材结构，更新教学方法和手段，强化学生综合能力的培养。

**专业素质和人文素养的同步提升：**专业技能、专业知识、相关专业知识的完美匹配，帮助学生打下扎实的语言基本功，增强其分析问题、解决问题的能力，提高专业素质和人文素养，使学生真正成为国际化、创新型、高素质的英语专业人才。

# 《英语词汇学》

## 精彩短评

- 1、不知道是不是正版，有一本都印斜了，内容还行，但是我看不下去，毕竟是工具书
- 2、大学就用这本书，感觉不错，现在工作学业，重新看
- 3、感觉一般 很多字 很烦躁 不怎么想看
- 4、当课外书啃完了
- 5、这本书概括性地讲了词汇学 并结合了例子 有点贵而已
- 6、本书最大特点，简单明了实用
- 7、又出新版了
- 8、学英语的人最好学一学词汇学
- 9、老师叫买的，挺实用。就是到手了有点皱皱的。。
- 10、介绍的很系统 很细致
- 11、怀旧所以买了，我是学英语的，内容不错
- 12、我买这本书就是用来增知识的，正在阅读之中，看了一部分，觉得内容比较新，理论与实践相结合的那种，对于当今词汇教学有一定的指导意义，内容与时代结合较紧
- 13、应该会对考试有帮助的。
- 14、不错，买了一个配套练习册配套这用
- 15、书中对英语单词的产生以及单词的构成等做了详细的介绍，此书对英语学习者了解英语单词的由来，构成，及对后续的英语学习相信会有较大帮助
- 16、对于想记英语单词的人来说，了解词汇学的相关知识确能拓展自己的视野，改进自己的学习方法
- 17、虽然很多中文，但还挺可以的，
- 18、正版的~~书里的东西很有用~~写论文能用的到的~~喜欢~~
- 19、书收到了哦 不错 实用
- 20、帮同学买的教科书
- 21、内容新;面广;但有点贵
- 22、这本书主要教我们如何去认识一些我们没学过的词汇，通常是由前缀、后缀等等组成的，，为我们说明通常有这些前缀会代表什么意思，让我们以后面对生词也可以猜出大概什么意思
- 23、虽然这本书在大学里是并不开设的课程，但是我觉得对于英语专业的学生来说，这本书的意义是非常大的，不仅仅是拓宽了学生的知识层面，对于学生学习词汇方面，比如背诵啊什么的，挺有帮助
- 24、正版书，感觉挺好
- 25、正版，没有什么问题，
- 26、和学校买的一样，就是学校的是八折
- 27、买错的课本
- 28、这样的书应该普及，而不是仅限于英语专业的教材。深入的了解了英语词汇的规律，也许比一门心思的死记硬背更有效
- 29、媳妇说用着还行
- 30、书中的例词很多很详尽
- 31、英语老师推荐，还不错，希望能帮助自己考过六级。
- 32、原本的书丢了，很有用！
- 33、质量不错，讲的很细哦
- 34、很好。可惜是汉语的

# 《英语词汇学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)