

《大学英语自主学习能力的培养教程》

图书基本信息

书名：《大学英语自主学习能力的培养教程》

13位ISBN编号：9787811290189

10位ISBN编号：7811290189

出版时间：2008-9

出版社：7-81129

作者：严明

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《大学英语自主学习能力的培养教程》

内容概要

《大学英语自主学习能力的培养教程》以科学的自主学习理论和语言学习理论为指导，结合中国大学生英语学习的实际情况和特点，通过系统的学习策略和技巧的训练来培养学生的英语自主学习能力，具有较强的科学性、系统性、适用性和可操作性。全书设计理念以建构主义学习理论为基础，强调以学生为中心，注重学生自主学习意识的培养和学习策略的实际运用，并引导学生进行自我评价和反思。教学设计上采取任务型教学模式，通过大量的课堂活动及课堂讨论使学生真正理解和消化所学内容。每章后配备学生自评及课后练习，以检测该章的学习效果。因此，学习《大学英语自主学习能力的培养教程》本身就是一个自主学习的过程。

教育的根本目的是使学生成为独立、自主、有效的学习者。因此，学生学会如何学习，如何使用有效地学习策略指导自己的学习，从而减轻学习负担，促进自主学习能力的形成，是学习成功的关键。

《大学英语自主学习能力的培养教程》

书籍目录

第一章 自主学习概述 一、自主学习的内涵 二、自主学习的必要性 三、自主学习的理论基础 四、影响自主学习能力的因素第二章 动机与学习 一、动机的含义及特征 二、学习动机与外语学习 三、培养和激发学习动机第三章 学习风格概述 一、学习风格的定义和特点 二、学习风格的分类 三、了解学习风格的意义第四章 学习策略概述 一、学习策略的含义 二、应用学习策略的意义 三、检测目前学习策略使用的情况 四、学习策略的分类 五、成功的英语学习者使用的学习策略第五章 词汇学习策略 一、词汇学习的本质和特点 二、词汇学习中的元认知策略 三、词汇学习中的认知策略 四、词汇学习中的社交 / 情感策略第六章 听力学习策略 一、听力学习中的元认知策略 二、听力学习中的认知策略 三、听力学习中的社交 / 情感策略第七章 口语学习策略 一、口语学习中的间接策略 二、口语学习中的直接策略第八章 阅读学习策略 一、阅读的本质与特点 二、良好的阅读习惯与不良阅读习惯 三、阅读学习中的元认知策略 四、阅读学习中的认知策略 五、阅读学习中的社交 / 情感策略第九章 写作学习策略 一、过程写作论 二、准备写作：开动脑筋、挖掘思路 三、开始写作：字斟句酌、组织成文 四、结束写作：修订润色、最终定稿第十章 文化学习策略 一、文化的定义 二、文化在语言学习中的重要性 三、文化学习的内容 四、文化学习的策略附录 附录一：大学生英语学习自主性量表（一） 附录二：大学生英语学习自主性量表（二） 附录三：学习风格调查问卷 附录四：英语学习情况调查问卷（一） 附录五：英语学习情况调查问卷（二） 附录六：学习策略应用调查问卷 附录七：学习风格分类列表 附录八：英语学习策略列表（一） 附录九：英语学习策略列表（二） 附录十：学习时间记录表 附录十一：学习时间计划表 附录十二：学生英语能力自评 / 互评表参考文献

第一章 自主学习概述 **本章学习目标** 1. 明确自主学习的内涵 2. 了解自主学习的理论基础 3. 掌握影响自主学习的因素 **本章概述** 当代教育界和心理学界已经认识到，教育的根本目标是使学生成为独立、自主、有效的学习者。学生会如何学习，如何使用有效的学习策略指导自己的学习，从而减轻学习负担，促进自主学习能力，是学习成功的关键。因此，近年来自主学习已经成为教育界研究的热点。研究表明，学生的学习成绩与自主学习能力的高低密切相关。就大学英语学习而言，尽管投入了大量的时间和精力，很多学生的英语学习效果还是不理想，根本原因在于他们缺乏自主学习的意识和能力。2007年，国家教育部最新制定的《大学英语课程教学要求》在谈到大学英语教学目标时指出，“大学英语的教学目标是培养学生英语的综合应用能力，同时增强自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国经济发展和国际交流的需要”。 本章介绍了自主学习的内涵和意义、自主学习的理论基础以及影响自主学习的因素。希望通过本章的学习，学习者能明确自主学习的必要性，初步具备自主学习的意识并能运用有效的手段在以后的学习中逐步培养自主学习能力。

《大学英语自主学习能力的培养教程》

精彩短评

- 1、买了还没看，为了后面的量表买的，希望是本好书
- 2、感觉有点简单
- 3、内容有些地方值得借鉴和参考，但是纸张印刷不好，在图书馆偶尔发现一本比它薄了好多的第一版，基本没有改变

《大学英语自主学习能力的培养教程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com