

《跨文化交际与第二语言教学》

图书基本信息

书名：《跨文化交际与第二语言教学》

13位ISBN编号：9787561925201

10位ISBN编号：7561925204

出版时间：2009-12

出版社：北京语言大学出版社

作者：毕继万

页数：530

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《跨文化交际与第二语言教学》

前言

今年元月初，刘珣教授写信给我，告以“对外汉语教学专业教材系列”已基本撰写修改完成，将陆续出版，嘱我为之写一总序。对外汉语教学的本科与研究生教育是我校对外汉语教育体系中非常重要的一个有机组成部分，也是我校对外汉语教育师资培养和研究生教育的重要方向。因此，我为这套教材的出版感到欢欣鼓舞，写点东西是责无旁贷的。“对外汉语教学专业教材系列”是专门为对外汉语教学的硕士课程编写的系列教材，著作者都是北京语言大学的资深教师和青年才俊，其中有颇负盛名的资深教授，也有崭露头角的中青年学者。这支队伍是我国对外汉语教学领域的精英和领军人物，他们的学术成就可以代表我国对外汉语教学领域的最高水平。对外汉语教学是一门交叉学科，语言学、教育学、心理学、现代教育技术等学科是这个学科的基础。

《跨文化交际与第二语言教学》

内容概要

《跨文化交际与第二语言教学》内容简介：第二语言教学教授的是跨文化交际，不能只教授语言交际，也要教授非语言交际。在第二语言国家的第二语言教学还不能忽视外国留学生的文化休克对语言教学的干扰，需要将跨文化适应教育与语言教学相结合。《跨文化交际与第二语言教学》比较全面系统地讨论了跨文化交际与第二语言教学之间的关系和如何将跨文化交际理论引入第二语言教学课堂等问题。

《跨文化交际与第二语言教学》

作者简介

毕继万，湖北浠水人，毕业于北京外国语学院英语系。北京语言大学教授，曾任中国跨文化交际研究会常务理事。1984年以来一直从事跨文化交际学研究与教学工作。出版专著《跨文化非语言交际》（1999）、译著《中国和英语国家非语言交际对比》（1991），编著《世界文化史故事大系：英国卷》（2003）。发表有关跨文化交际、语言与文化对比的文章数十篇。

《跨文化交际与第二语言教学》

书籍目录

第一章 跨文化交际与第二语言教学的关系 第一节 文化、跨文化交际与第二语言教学 1.什么是文化 2.什么是交际 3.什么是跨文化交际 4.跨文化交际学与第二语言教学 第二节 第二语言教学的主要目标是培养学生的跨文化交际能力 1.第二语言教学的任务是架设跨文化交际的“桥梁” 2.第二语言教学的主要目标是培养学生的跨文化交际能力 3.第二语言教学中需要处理好三种关系 第三节 培养学生跨文化交际能力的关键是帮助他们不断增强跨文化意识 1.“跨文化意识”的界定 2.跨文化意识的阻力 3.获取跨文化意识的过程 第四节 跨文化交际学习和研究的根本方法 1.国内常用的研究方法 2.对比分析的方法是跨文化交际研究的根本方法 3.对比分析的原则与方法第二章 词语的文化含义与词语教学第三章 礼貌的文化特征与汉语礼貌预言教学第四章 思维方式的文化特征与第二语言教学第五章 跨文化非语言交际与第二语言教学第六章 跨文化适应与第二语言教学后记参考文献案例目录

3.什么是跨文化交际 3.1交际与文化 关于交际与文化之间的关系，我国相关学科虽有不少研究，但还处于初级阶段。西方的研究，按照伯勒尔（Burrell）和摩根（Morgan）的总结（1988），可以分为四类（four paradigms）：应用派（Functionalist）依据社会心理学（social psychology）理论研究文化差异对人际交往的影响，探究文化与交际的因果关系；认知（释义）派（Interpretive）依据人类学和社会语言学（anthropology and sociolinguistics）理论研究文化与交际之间的影响，着眼于理论认识的探索，重点探索言语群体内部的交际模式；人本主义评论派（Critical Humanist）探究的则是文化差异在教科书和大众媒体中的反映，研究社会角色变化和文化差异造成的交际冲突；社会结构派（Critical Structuralist）将文化看成社会结构（Societal structure），研究的是大众文化语境和文化产业，适用于大众媒体。前两类与跨文化人际交往有关，也是我国当前跨文化交际学领域的两个主要研究派别：应用派理论着眼于跨文化交际行为的实际作用和效果；认知派注重的是理论认识的探索和内在的文化意识与态度的修炼。

3.2“跨文化交际”的界定 “跨文化交际”现在是我国人们热议的名词和学者热心研究的课题，然而，对于什么是“跨文化交际”和什么是“跨文化交际能力”，却众说纷纭，莫衷一是，似乎还有点概念混乱。我们相信，这种“混乱”在所难免，会得到迅速澄清，但需要相关学者的不懈努力。

精彩短评

- 1、对外汉语教学应该读一读
 - 2、非常有价值的考研参考书，对于考生应试帮助很大。
 - 3、专业性很强的一本书，里面配有案例进行讲解，就是太厚了。
 - 4、送货很快，服务态度很好，还会光顾的
 - 5、很喜欢，拿在手上很有感觉！
 - 6、作为一本硕士生教材，我觉得本科生更应该读。启发性很强
 - 7、质量很好，速度也很快，快递员态度也很好
 - 8、这是老师推荐买的 应该还不错
 - 9、这本书又大又厚，以为很难看进去，但是实际看起来很简单，很容易理解，主要是案例比较多，但是并没有案例分析什么的呀，也就是说没有什么范文可以参考，时间紧张于是我只好上网找范文来看，真是滴~这本书没有被我好好利用起来，也许这是老师的教本，而不是我们的学习书目。
 - 10、配送速度很快，从下单到收到只用了三天的样子，只是书有点灰尘，书脊破了一点点，有点可惜。
 - 11、对汉研写作很有帮助的一本书
 - 12、是研究跨文化交际的不可多得的学术书
 - 13、是跨文化交际与对外汉语教学相结合的著作，内容较详实，比胡文仲的《概论》要丰富一些，不错！
 - 14、质量不错哦！北语的书内容也很好。
 - 15、正品很有用老师推荐的
 - 16、建议在看这本书以前先看一下胡文仲那本，这本书讲的很详细，也很专业。
 - 17、很棒 考研专业课用的书 很不错
 - 18、我们学校已把它作为汉语国际教育教育硕士生的指定教材。
- 翻了一遍，感觉非常好，比较适合当做汉语作为第二语言教学的专门教材。
- 19、非常收益，不错！
 - 20、跨文化交际课程使用这本教材，不错
 - 21、对专业学习很有用
 - 22、书的实用性很强，内容很不错。
 - 23、从1号到7号，它终于来了
 - 24、书没有问题，还没细看呢
 - 25、发货快,书的质量很好.作者一直从事中国跨文化交际研究,书的内容很详细,不错!
 - 26、书收到了，发货速度快，而且从始至终服务态度都挺好，这是我第一次在当当网购物，感觉很愉快，书的纸质很好，内容也不错，赞，赞，极力的赞
 - 27、帮同学买的~~~质量很好~~~绝对正版~~~~~很不错的一本书~~~赞一个~~~~~
 - 28、好，非常喜欢，适合我学习汉语
 - 29、这本书..感觉 有点.....
 - 30、框架比较完善，但是感觉不够深入。
 - 31、几经周折买到这本书，心里欢喜得很。厚厚的沉甸甸的学问配以原始颜色的滑腻的纸张，让人捧读时十分满足！
 - 32、很适合对外汉语专业学生
 - 33、现在拿来好好看看，补以前的课
 - 34、精神病！
 - 35、帮朋友买的工具书~~~~是正版~朋友很满意~~~~
 - 36、书的质量很好，就是厚的超出了我想象！看是看不完了。。。而且好多案例也没有个参考啥的，对于我这个门外汉来讲，真真是极为难的。。。。。。救我。阿门。
 - 37、书比较有权威，很好。
 - 38、很正点，对中国传统文化分析很细
 - 39、哈哈哈哈哈，挖到宝啦！很不错的书籍！

《跨文化交际与第二语言教学》

- 40、一看就是正版！
- 41、比较厚，还比较权威吧
- 42、体系略繁杂，举例佳。
- 43、中午刚拿到 沉甸甸的 哈哈 不仅是书得重量 看了下目录 简单翻了一下书 感觉很喜欢 内容很专业 而且书的字体偏大 即使有点厚 也不会看着有心理负担 视觉上很舒服 而且是北语的书 感觉就像拿到了大家名师的讲义 哈哈 学习中
- 44、考研参考书，有一些案例分析。
- 45、是学习跨文化交际的不可多得的好书
- 46、我觉得很适合对外汉语专业的学生学习掌握，不错！
- 47、书很厚，有许多案例很有参考分析的价值。
- 48、等了好久才到，书有些破损，内容还没有看 希望会有帮助

《跨文化交际与第二语言教学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com