

# 《日语听解教程》

## 图书基本信息

书名：《日语听解教程》

13位ISBN编号：9787544615242

10位ISBN编号：7544615243

出版时间：2009-9

出版社：上海外语教育出版社

作者：陆留弟

页数：136

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 前言

21世纪是一个国际化的高科技时代，也是一个由工业社会进一步向信息社会转化的时代。科学技术的高速发展、新兴交叉学科的涌现、人文文化与科学技术间的相互渗透和融合、社会的信息化以及知识、信息传播技术的日新月异加强了世界各国文化的交流、碰撞与合作。要想在激烈的世界竞争中立于不败之地，就要占领人才培养的制高点，培养出世界一流的高素质、高水平人才。由于社会对外语人才的需求已呈多元化趋势，以往那种单一外语专业的基础技能型人才受到挑战。今后我们仍然需要培养《源氏物语》的专门研究家，但是高校外语专业的教学必须从过去的“经院式”人才培养模式向宽口径、应用性、复合型人才培养模式转化。社会要的不光是懂外语的毕业生，还需要思维敏捷、心理健康、知识广博、综合能力强的精通外语的专门人才。我国的外语教学界已充分认识到，对国家建设发展急需的外语专业人才加大培养力度，提高其能力和素质是一项迫在眉睫的任务。随着我国日语专业教学点设置的不断增加和招生规模的逐年扩大，日语专业本科生的教学改革、学科建设及教材出版亦取得很大的成绩，各地先后出版了一批在全国有影响的优秀教材。正因为社会对日语人才的培养提出了更高的标准，同时对日语学科的建设也提出了新的要求，因此，日语本科生教材的编写和出版也应该顺应潮流，开拓创新。我国外语教材和图书出版的基地、领头羊之一的上海外语教育出版社（外教社）以高度的责任感和高瞻远瞩的视野，在充分调研的基础上，抓住机遇，于2003年8月邀请了全国主要外语院校和教育部重点综合大学日语专业的近20位专家，在上海召开了“全国高等学校日语专业本科生系列教材编写委员会会议”。代表们完全认同编写“新世纪高等学校日语专业本科生系列教材”的必要性、可行性及紧迫性，并对编写立意、教材构建、编写审校程序提出了许多积极、中肯的建议和要求。之后，外教社又多次召开全国及上海地区专家学者会议，分头撰写编写大纲，确定教材类别、项目，讨论审核样稿。经过两年多的努力，终于迎来了第一批书稿的付梓。

# 《日语听解教程》

## 内容概要

《日语听解教程(第5册)》系列为日语专业本科生听解课程教材。符合《高等院校日语专业教学大纲》的教学要求，顺应高水平日语人才培养的需要。全套书以第二语言习得理论为指导，从语言学习的基础阶段导入听解，教给学生科学的听解方法，通过听来学习语言，旨在提高学习者的听解能力与口语表达能力。

《日语听解教程(第5册)》为《日语听解教程》第5册，供高等院校日语专业三年级第一学期使用，由课文、录音文字、参考答案、听解材料四部分组成。全书共30课，每课分为“ウォ-ミソダケツブ”、“《日语听解教程(第5册)》の聞き取り”、“ディスカッツヨソ”、“关连聞き取り练习”、“宿题をお忘んなく”五个板块。

书中编入有关中日两国的政治、经济、社会、文化、时评、商业及日本民间故事等内容。一个学期下来，学习者不但能够在听解上有进步，还能够增加对中日两国的了解，学到如何用日语来表达这些知识。

# 《日语听解教程》

## 书籍目录

使用说明第1课第2课第3课第4课第5课第6课第7课第8课第9课第10课第11课第12课第13课第14课第15课  
第16课第17课第18课第19课第20课第21课第22课第23课第24课第25课第26课第27课第28课第29课第30课  
录音文字参考答案

# 《日语听解教程》

## 编辑推荐

前瞻性与创新性并重：符合21世纪日语人才培养需要，引领中国日语教学潮流。 代表性  
与权威性兼顾：全国20余所高校参与编写，日语界近百位专家精心奉献。 系统性与呼应性结  
合：涵盖高校日语专业各类课程，形成相互呼应的有机整体。

## 精彩短评

- 1、其实我觉得这套书蛮不错的！虽然越到后面越难··但是还蛮口语化··我们教材就用这个！但是自学的話··后面几册难了点··觉得··
- 2、速度很快质量很好哦！很满意
- 3、还没读过，下学期才上
- 4、这个系列的都不错~~~
- 5、整体上有一定难度 内容贴近生活 很有日本特色 涵盖很多方面。学校听力课一直用这个。
- 6、收到了 还不错 速度也还行 谢谢
- 7、书到的快！！
- 8、还没上过，不知道好不好

# 《日语听解教程》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)