

《马克思主义哲学原理》

图书基本信息

书名：《马克思主义哲学原理》

13位ISBN编号：9787010091358

10位ISBN编号：7010091358

出版时间：2010-9

出版社：人民出版社

作者：陶德麟,汪信砚

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《马克思主义哲学原理》

内容概要

《马克思主义哲学原理》是为适应高等院校非哲学类专业马克思主义哲学原理课程教学的需要而编写的，初版于1999年由武汉大学出版社出版，经2000年第一次修订和2001年第二次修订，2002年获得教育部全国普通高等学校优秀教材奖。2006年，由人民出版社申报，本教材被列入教育部普通高等教育“十一五”国家级规划教材（修订类）。原各章初稿的撰写人员是：陶德麟（第一章），黎德扬（第二章第一、二、四节），汪信砚（第二章第三节、第四章），石云霞（第五章、第六章），张峰（第三章），林剑（第七章）。陶德麟、汪信砚、石云霞参加了第一、二次修订。在本次修订中，主编对各章内容和文字都进行了校改，并重写了部分章、节的内容。

本教材的修订得到了人民出版社和责任编辑洪琼先生的大力支持，武汉大学马克思主义哲学专业的研究生周可、姜正君、卢德友、郭广、曹歌、刘秉义、高云、吕晓科协助我们做了有关文字校对工作。在此，我们深表谢忱！

《马克思主义哲学原理》

书籍目录

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 第一节 什么是哲学 一、哲学的性质和功能 二、哲学的基本问题 三、哲学派别的划分 第二节 什么是马克思主义哲学 一、马克思主义哲学产生的历史背景 二、马克思主义哲学的根本性质和特点 第三节 马克思主义哲学与现时代 一、马克思主义哲学的现代意义 二、马克思主义哲学的中国化 第四节 学习马克思主义哲学的意义和方法 一、为什么要学习马克思主义哲学 二、怎样学习马克思主义哲学

第二章 世界的物质性与人的实践活动 第一节 世界是物质的统一体 一、马克思主义哲学的物质概念 二、物质的固有属性及其形态 三、物质的存在形式 四、物质运动的客观规律性 五、世界的物质统一性 第二节 人类的意识活动 一、意识的起源 二、意识的本质 三、意识的作用 四、意识与人工智能 第三节 人类的实践活动 一、实践的本质和特点 二、实践的结构和过程 三、实践的基本形式 第四节 实践活动中的主客观矛盾及其克服途径 一、实践活动中的主客观矛盾 二、坚持实事求是的思想路线

第三章 世界发展的普遍规律 第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展 一、唯物辩证法的总特征 二、唯物辩证法的基本规律 第二节 对立统一规律 一、矛盾的同一性和斗争性 二、矛盾在事物运动发展中的作用 三、矛盾的普遍性和特殊性 第三节 质量互变规律 一、质、量、度 二、量变和质变及其相互转化 三、质量互变的普遍性和复杂性 第四节 否定之否定规律 一、肯定和否定 二、否定之否定 三、否定之否定的普遍性和特殊性 四、新生事物是不可战胜的

第四章 认识、真理与科学的思维方法 第一节 认识的本质和特征 一、认识的本质 二、实践在认识中的基础地位 三、认识的基本结构 四、认识的历史演化 第二节 认识的辩证过程 一、由实践到认识 二、由认识到实践 三、实践、认识、再实践、再认识 四、非理性因素在认识过程中的作用 第三节 认识的真理性及其检验标准 一、真理的客观本质 二、真理的辩证特性 三、真理的检验标准 四、真理与价值的关系 第四节 辩证思维的方法 一、归纳和演绎 二、分析和综合 三、抽象和具体 四、逻辑和历史的统一

第五章 人类社会的本质和基本结构 第一节 社会物质生活条件和社会生活的本质 一、社会物质生活条件 二、社会生活的实践本质 三、社会有机体及其结构 第二节 社会的经济结构 一、社会经济结构的一般特征 二、生产关系的构成和类型 三、阶级和阶级斗争 第三节 社会的政治结构 一、社会政治结构的一般特征 二、社会政治结构的内容和核心 三、国家的实质、类型和职能 第四节 社会的意识结构 一、社会意识结构的一般特征 二、意识形态诸形式及其特点 三、意识形态的社会功能

第六章 人类社会的发展与人类历史的创造者 第一节 人类社会发展的辩证过程 一、社会发展是自然史过程 二、社会发展的动力系统 三、社会发展过程中的革命和改革 四、社会发展道路的统一性和多样性 第二节 人类社会发展的基本规律 一、社会发展规律的特点 二、生产关系适合生产力状况的规律 三、上层建筑适合经济基础状况的规律 第三节 科学技术在社会发展中的作用 一、科学技术的本质特征及其发展趋势 二、科学技术的社会功能与知识经济的产生 三、现代科技革命的发展与全球性问题 第四节 人类历史的创造者 一、人民群众是创造历史的决定力量 二、个人在历史上的作用 三、群众、阶级、政党、领袖的关系 四、党的群众观点和群众路线

第七章 社会进步与人的发展 第一节 社会进步与社会文明 一、社会进步 二、社会文明 第二节 人的本质和价值 一、人性与人的本质 二、人的价值与人权 三、人生价值观 第三节 人的自由全面发展与共产主义社会 一、自由与必然 二、人的历史发展 三、共产主义社会与人类解放 四、坚持以人为本和促进人的全面发展

修订说明

《马克思主义哲学原理》

章节摘录

我们先来看所谓“时代”变化使马克思主义哲学“过时”的问题。有人说，马克思主义哲学是19世纪后半期的产物，至多也只能反映马克思生活的那个时代。现时代与马克思的时代已经完全不同了，所以马克思主义哲学“过时”了。首先，这是“时代”观念的错误。毫无疑问，当今世界的面貌确实发生了巨大的变化，以至人们可以从各种不同的视角、不同的意义上把现时代称为“后工业时代”、“知识经济时代”、“信息时代”等等。但是，资本主义的根本制度仍然存在，阶级矛盾、民族矛盾、种族矛盾、宗教矛盾、国际矛盾等等不仅一个也没有消失，而且以新的形式演变到了更复杂、更尖锐的程度，霸权主义、贫富悬殊、环境污染、道德失范、人性扭曲等等所谓全球性问题还在继续产生和发展。马克思在创立自己的理论时提出和关注的人类彻底解放的问题还远未解决。从人类历史发展的长河看，现时代与一百多年前并没有本质的变化，正如封建时代曾经在一两千年中没有本质的变化一样。其次，这也是“哲学”观念的错误。哲学是概括性最高的理论。哲学上的正确思想可以超越时代，是不会因为时代的变化而丧失它的真理性的。即使是产生于奴隶社会的古代的唯物主义和辩证法，尽管它们的具体说法在现在看来显得非常粗糙和幼稚，但其中蕴涵的唯物主义和辩证法的思想，如关于物质第一性和意识第二性的思想、世界万物永恒变化的思想，至今也仍然颠扑不破，在总体上比那些拥有现代科学知识而陷入唯心主义和形而上学的哲学家的思想高明得多，何况马克思主义哲学？而且，哲学上的革命变革比社会的革命变革更艰难，更需要时间的积累，变革的周期也长得多，往往要跨越几个时代。像马克思主义哲学引起的哲学上的空前伟大的革命变革，即使时代发生了根本性的变化，也不会因此丧失意义，更不用说现在还谈不上根本性的变化了。对现时代的纷繁复杂的情况，恰恰只有用马克思主义哲学的立场、观点、方法，并结合具体科学知识，才能作出正确的把握。而离开马克思主义哲学的各种理论，尽管也可以在细节上对一些问题作出相当深刻的分析，但在总体上是不可能达到在马克思主义哲学指导下所能达到的高度和深度的。

《马克思主义哲学原理》

编辑推荐

《马克思主义哲学原理》：普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

《马克思主义哲学原理》

精彩短评

- 1、正版书还这样吗？书边裁得很不整齐。在当当这还是第一次
- 2、书编写和印刷都不错，就是字体有点小，希望再版时把字弄大点。
- 3、书便宜 快递也什么给力 推荐推荐~~
- 4、阐述事物的运作规律
- 5、算是比较正统的教材了，适合考研、公务员考试等。
- 6、不错啊，质量很好，卖家态度很好，送货速度很快啊
- 7、内容讲得比较到位，通俗易懂，纸张也不错。
- 8、哲学的渣滓
- 9、还好吧，根据大纲复习就差不多了
- 10、貌似很详细的样子，也较条理。
- 11、好书，看后用来教孩子的。指导孩子学习用的。
- 12、优秀的马克思主义理论书籍
- 13、好书，纸张内容都较好

当当网购物送货很快，服务态度好

- 14、就是例子少了点
- 15、儿子突然对马克思主义哲学很感兴趣，就买来看看。
- 16、本来是买马克思主义基本原理的，结果没看清，不过这本也挺好，
- 17、看了第一章，就很有感觉。论述比其他版本要深刻彻底。
- 18、书非常好，就是盒子最后有些破损，还好没有弄湿~
- 19、书很好的，值得！
- 20、未收到发票
- 21、大学教材,读之有益.
- 22、书的质量挺好的，刚收到，还没看
- 23、哲学的渣滓，思想的排泄物。
- 24、购买方便，送货快捷，服务周到！
- 25、马克思主义哲学，一门高深而又浅显、理论性强而又十分实用的学问。学习马克思主义哲学对人生将很有帮助。
- 26、考研指定用书 期待 希望会有比较大的帮助
- 27、本书浅显易懂，内容丰富，知识结构合理。
- 28、发货快 书质量好 买书还是去卓越
- 29、极佳，除却那个辩证法讲的太烂
- 30、看完一遍觉得还不够！
- 31、书还是很不错
- 32、比较专业的一本马克思教科书
- 33、书本内容很有道理,让我觉得买这本书没错,让我学会思考深入。
- 34、pretty good
- 35、还没仔细看过，应该还不错，

《马克思主义哲学原理》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com