

《军事理论教程》

图书基本信息

书名：《军事理论教程》

13位ISBN编号：9787030288202

10位ISBN编号：7030288203

出版时间：2010-6

出版社：科学出版社

作者：陈波 编

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

学校国防教育是全国防教育的基础，加强大学生国防教育是落实《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》和《中华人民共和国国防教育法》的重要举措，也是贯彻党中央、国务院和中央军委有关要求，增强大学生国防意识，培养高素质人才的客观需要。责任与挑战在整个人类的历史上，战争从不陌生。据统计，从有文字记载的公元前3200年到20世纪80年代的5000多年历史中，共发生过14500多次战争，平均每年就有近3次战争，在整个人类文明史中只有292年没有战争发生。不管这些统计数字是否完全准确，但的确战争这个幽灵似乎一直伴随着人类的发展而存在。放眼世界，虽然和平与发展仍然是这个时代的主题，但天下并不太平，马放南山、铸剑为犁的时代还远未到来。中华民族5000年文明史，我们有过丽日经天、万国归附、威震欧亚的光荣，也曾有过积贫积弱、有国无防、山河破碎的沉痛教训，苦难的中国人民曾经与战争灾难相伴了一个多世纪。今天，备受侵略凌辱的噩梦早已结束，但历史的教训我们永不可忘却。天下虽安，忘战必危。作为新一代的青年学子，我们有责任时刻准备着，为我们的国家和民族贡献青春和才华！中央财经大学是全国普通高校率先全面开设并使军事理论课程进入正常课堂教学的“211工程”全国重点大学。近年来，学校在国家重点学科的支持和带动下，由国防大学、北京大学等一批优秀博士毕业人员组成优秀教学团队，全面谋划军事理论课程建设和教学改革，努力探索普通高等学校国防教育教学的特点、规律和方法。然而，这些年我们在组织课程建设中，也深深发现，由于军事理论课程内容建设的特殊性，全国普通高校军事理论教材的规范性、科学性和时代性距课程建设的要求尚有较大差距。因此，为认真梳理这些年我们组织军事理论课程建设与教学的经验、体会和教训，我们与国防大学紧密合作，在教育部、总参谋部、总政治部于2007年新修订颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》的基础上，结合普通高等学校军事课教学的实际情况，组织地方和军队高校一批长期从事军事理论教学的优秀专家学者编写了本书。

《军事理论教程》

内容概要

《军事理论教程》按照2007年教育部、总参谋部、总政治部新修订下发的《普通高等学校军事课教学大纲》要求，系统地介绍了国防的一般知识和我国国防建设、国防法规、武装力量、国防动员情况；介绍了中外军事思想基本情况；分析了国际战略环境和中国周边安全环境；并对现代军事高技术、信息化战争及新军事变革等情况进行了介绍。

《军事理论教程》紧扣大纲、结构新颖、可读性强，可作为高等学校军事理论公共课课程教材，也可供其他国防教育和军事爱好者参考。

书籍目录

前言第一章 心系国防：国防与武装力量 第一节 国防概述 一、国防的含义和类型 二、现代国防的基本特征 三、中国国防的历史 第二节 国防建设 一、新中国国防建设的几个阶段 二、新中国国防建设的成就 三、中国的国防政策 第三节 国防法规 一、国防法规的产生和发展 二、国防法规的特性 三、国防法规的主要内容 四、公民的国防权利和国防义务 第四节 武装力量 一、中国武装力量的构成 二、中国人民解放军各军兵种的编成、任务及武器装备 第五节 国防动员 一、国防动员的类型与特点 二、国防动员的形成与发展 三、国防动员的地位与作用 四、国防动员的主要内容 五、国防动员的实施程序 六、国防动员的发展趋势第二章 经典导读：中外军事思想 第一节 外国军事思想 一、外国古代军事思想 二、外国近代军事思想 三、外国现代军事思想 第二节 中国古代军事思想 一、中国古代军事思想的形成和发展 二、中国古代军事思想的基本内容 第三节 毛泽东军事思想 一、毛泽东军事思想的科学含义和历史地位 二、毛泽东军事思想的形成和发展 三、毛泽东军事思想的主要内容 第四节 邓小平新时期军队建设思想 一、邓小平新时期军队建设思想的主要内容 二、邓小平新时期军队建设思想的地位作用 第五节 江泽民国防与军队建设思想 一、江泽民国防与军队建设思想的主要内容 二、江泽民国防与军队建设思想的地位作用 第六节 胡锦涛关于国防与军队建设的重要论述 一、胡锦涛关于国防与军队建设重要论述的主要内容 二、胡锦涛关于国防与军队建设重要论述的地位作用第三章 居安思危：国际战略与周边安全 第一节 国际战略环境 一、时代特征：和平与发展 二、框架结构：国际战略格局 三、动态表现：国际战略形势 第二节 周边安全环境 一、中国周边地理环境及其对我国安全的影响 二、当前中国周边安全环境的基本态势 三、中国周边安全环境面临的挑战第四章 技术探秘：现代军事高技术 第一节 军事高技术概述 一、军事高技术的概念和特点 二、军事高技术的研究领域 三、军事高技术的发展趋势 四、军事高技术在军事领域产生的影响 第二节 侦察监视技术 一、侦察监视技术概述 二、侦察监视技术的现状 三、侦察监视技术的发展趋势 第三节 伪装与隐身技术 一、伪装技术 二、隐身技术 第四节 电子对抗技术 一、电子对抗技术概述 二、电子对抗技术现状及发展趋势 三、电子对抗技术的作战运用 第五节 军事航天技术 一、航天技术发展概况 二、航天技术基础知识 三、航天技术在军事领域的应用 第六节 指挥信息系统 一、指挥信息系统的发展演变 二、指挥信息系统的组成和功能 三、指挥信息系统的发展趋势 第七节 精确制导武器 一、精确制导武器概述 二、精确制导武器的种类 三、精确制导武器对作战的影响及发展趋势 第八节 新概念武器 一、新概念武器的概念和特点 二、新概念武器的种类 三、新概念武器的作战运用 四、新概念武器的发展现状及趋势第五章 聚焦前沿：信息化战争与新军事变革 第一节 信息化战争 一、信息化战争的基本含义 二、信息化战争的产生与形成 三、信息化战争的基本特征 第二节 新军事变革 一、新军事变革产生与发展 二、新军事变革的基本内容及其实质 三、新军事变革对我国安全和国防建设的主要影响及应对思考

章节摘录

插图：国防性质是由国家的社会制度和国家的政策所决定的。目前，世界各国的国防类型归纳起来主要有以下四种：第一类，扩张型。即奉行霸权主义侵略扩张政策的国家，为维护本国在世界许多地区的利益，打着防卫的幌子，对别国侵略、颠覆和渗透。把国防作为侵犯别国主权和领土、干涉他国内政的代名词。例如，美国为了扩张在世界各地建立了300多个军事基地，在全球各地实行军事力量“前沿存在”，以维护美国的利益，同时对他国进行侵犯和干涉。第二类，自卫型。自卫型国防以防止外敌侵略为目的。在国防建设上，主要依靠本国的力量，广泛争取国际上的同情和支持，以维护本国安全、周边地区和世界的和平与稳定。第三类，联盟型。也就是以结盟形式，联合一部分国家来弥补自身力量的不足。联盟型国防从联盟国之间的关系来看，还可分为一元体联盟和多元体联盟。一元体联盟就是有一个大国处于盟主地位，其他国从属于该国。目前日本、韩国的国防基本属于此类型，其都是以美国为盟主建立的国防。多元体联盟则是各国基本处于伙伴关系，共同协商防卫大计，如北约组织和前苏联解体后的独联体组织。在联盟型国防中，也可以分为扩张和自卫两种情况。第四类，中立型。主要是指中小发达国家，为保障本国的繁荣和安全，严守和平中立的国防政策，实施总体防御战略和寓兵于民的防御体系，如瑞士、瑞典，寓兵于民，大搞全民皆兵的国防。有的则采取完全不设防的方式，如圣马力诺是个无军队之国，只有少数警察来维护社会秩序，就是失火了，也是请邻国意大利的消防队去救火。我国的政治制度和国家政策决定了我国采取自卫型国防。我国是社会主义国家，在对外关系方面一贯奉行“和平共处”五项原则。我国向世界公开承诺，永远不称霸，不做超级大国，不首先使用核武器或以核武器相威胁，不对无核国家和地区使用核武器，不侵略别国。以反对侵略、维护世界和平、保卫国家安全与发展为国防的根本宗旨。在国防力量的运用上，坚持自卫立场，实行积极防御的战略方针。

《军事理论教程》

编辑推荐

《军事理论教程》是普通高等教育“十一五”教材教材·普通高等学校国防教育系列教材之一。

《军事理论教程》

精彩短评

- 1、推荐教材
- 2、还可以，用作课本的。
- 3、无语的课本，不过还好了！
- 4、此书内容空泛，自己感觉无实际意义，读了四十多页就不读了。

《军事理论教程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com