

# 《高等数学教材中的常见瑕疵》

## 图书基本信息

书名：《高等数学教材中的常见瑕疵》

13位ISBN编号：9787560521855

10位ISBN编号：7560521851

出版时间：2006-4

出版社：西安交通大学出版社

作者：潘鼎坤

页数：90

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《高等数学教材中的常见瑕疵》

## 内容概要

本书所谓的高等数学，是指大学一年级中高等数学课程内容，主要是微积分学、无穷级数与常微分方程三部分。全书通过摆事实、讲道理，阐述了作者的见解，供学习高等数学课程的本科生、大专生及高等数学教师参考，对提高数学质量必能起到积极的作用。

作者根据国际上多种著名数学书籍，经过认真的对比、分析、研究，指出我国高等数学教材中的一些常见瑕疵或不妥之处，并且对每个指出的问题提出具体的修改意见。全书通过摆事实、讲道理，阐述了作者的见解，供学习高等数学课程的本科生、大专生及高等数学教师参考，对提高数学质量必能起到积极的作用。

# 《高等数学教材中的常见瑕疵》

## 书籍目录

前言如何解释“多值函数”这个名词？“分段函数”能自立家门吗？一个会给人以错觉的标题：“函数的几种特性”关于反双曲函数的错误记法剖析无穷小阶的较的正确解释连续函数的四则运算关于复合函数的连续性如何由切线引出导数概念？一例题解答有疏漏复合函数求导公式的证明微分形式不变性？洛必达法则是谁创立的？函数极值如何定义好？拐点刍议平面曲线曲率的定义曲线与其曲率圆图形间的关系不定积分如何定义？可积函数 $f(x)$ 的变上限积分 $\int f(t) dt$ 必可导否？谁创立牛顿-莱布尼茨公式？积分中值定理加强一点好莫把质心叫重心如何消除应用定积分元素法中的疑惑？关于广义积分的名称及定义的几点意见全微分是全增量的线性主部吗？方向导数如何定义较好？二元函数极值问题的一个错误断言求二元函数最值问题的常见差错多元函数无穷小量的特点叫惯性矩比叫转动惯量好平面有界区域边界线的正方向一个有差错的图幂级数的收敛区间简化傅里叶级数的定义和收敛定理的条件如何定义差分方程的阶？关于常微分方程通解的两点误解

# 《高等数学教材中的常见瑕疵》

## 精彩短评

- 1、书虽小，但质高
- 2、看来还可以，有些有点牵强，看看还行。
- 3、之前是网上看到一篇分析微分方程通解与全解区别的文章，发现参考的便是潘鼎坤先生的此书，在亚马逊搜索下，发现这简直就是一本小册子啊！顺手买了，很不错，虽然有几篇文章有咬文嚼字之意（当然，数学是严谨的），但像“全微分是全增量的线性主部吗？”“关于常微分方程通解的两点误解”“无穷小阶的比较的正确解释”“不定积分如何定义？”“平面有界区域边界线的正方向”“如何消除应用定积分元素法中的疑惑？”这几篇对我帮助很大。之前大一没有学高数，这次借着考研的机会，好好恶补了自己的数学短板，书很好，数学也很美！
- 4、值得看！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！
- 5、经典经典经典经典经典！！！！
- 6、虽然很薄,但很好
- 7、潘鼎坤老师的作品，很值得一读！

# 《高等数学教材中的常见瑕疵》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)