### 图书基本信息

书名:《大学物理新教程(下)》

13位ISBN编号: 9787563518869

10位ISBN编号:756351886X

出版时间:2008-12

出版社:北京邮电大学出版社

作者:刘银春

页数:321

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com

#### 前言

《大学物理新教程》自2001年出版以来,已多次印刷,得到许多同行的认可和好评,并在多所高 校使用,深受使用者的厚爱,在此向他们表示衷心的感谢。鉴于我国高等教育飞速发展,高等教育由 精英教育向大众教育转变,为了适应这一形势的要求,结合高校扩招后的学生实际情况,我们对这本 教材讲行了改编。 《大学物理新教程》第2版,保持了原版的结构和特点,即保持了体系新、内 容新、习题新和数据新的特点。 《大学物理新教程》是以时空、对称性概念为起 一、体系新 点,以物质与运动为核心,构筑以实物与场、波与粒子为结构特征的概念体系,将相对论和量子力学 的概念贯穿于物理概念的现代化之中,整部教材充满了现代气息,不仅反映在相对论和量子力学的内 容提前、分量加重、在教学中予以保证,而且将其贯穿于物理概念的深化和内容的改革之中。建立了 一种新的课程体系。 《大学物理新教程》(第2版)是根据教育部高等学校非物理类专业物理基 础课程教学指导分委员会2004年12月制定的《非物理类理工学科大学物理课程教学基本要求》改编的 ,它保持了第1版的体系结构,与第1版相比增加了稳恒电流、光度学基础、几何光学基础、流体力学 基础、液体的流动、液晶显示的物理原理、生物电磁学简介、磁电子学简介等内容,附录中增加了矢 量及其运算、历届诺贝尔物理学奖获得者及其贡献等内容,删去了"运动电荷产生的磁场"和"质量 动量、能量和力的洛仑兹变换"等较难的内容,从教学实际出发,为了便于学生的学习,部分章节 的内容进行改写或调整,并注意与中学教学内容的衔接。全书由实物与场、波与粒子两个部分组成。 构筑了一个完整的物理理论体系,既可适应工科各专业大学物理教学的需要,也可适应农林有关专业 大学物理教学的要求。因为在编写过程中注意到它们的特点,有些内容的删减可以满足各自要求,但 并不影响物理学体系的科学性,例如有些专业不讲授稳恒电流、几何光学基础、辐度学和光度学基础 、液体流动等内容,并不破坏课程体系的科学性;对于农林有关专业选择了稳恒电流、几何光学基础 、辐度学和光度学基础、液体流动等内容,而删减了相对论、量子力学和电磁学等部分难度较大的部 分,同样可以自成体系。还有,带"\*"的内容,可以选讲,这种安排适应了目前有些院校(如农林院 校)大学物理分层次教学的要求。

#### 内容概要

《大学物理新教程(第2版)(下)》分为上、下册。上册,以实物与场为主线分两篇展开,第1篇时空与实物运动,内容有时空与质点机械运动的描述,守恒定律与时空对称性,相对论基础;第2篇电磁场,内容有静电场、稳恒电流、电磁相互作用、电磁感应与电磁场。下册,以波与粒子为主线展开,第3篇振动与波动,内容包括振动、波动、光的波动性;第4篇物质的波粒二象性,内容有光的波粒二象性、辐度学和光度学基础、量子力学基础;第5篇大量粒子运动的宏观规律,内容有统计物理学基础(含激光和原子激射器)、热力学基础、流体力学基础。每章之后有本章提要和习题。习题分A、B、C、D 4类,A、B两类属难度不同的两部分;C类为多项选择题;D类为英文题,以适应教学的需要和21世纪对高校学生英文水平不断提高的要求。书后附有A、B两类习题的参考答案。

《大学物理新教程(第2版)(下)》可作为工科大学物理教材,也可作为其他高等院校师生的教学或自学参考书。

### 书籍目录

#### 章节摘录

第3篇 振动与波动 第8章 振动 振动与波动是自然界中的普遍现象,也是物质运动的基本形式, 一个物理量在某一数值附近作周期性的变化称为振动(vibration),振动有机械振动、分子振动、电磁振动和原子振动等,它是一种普遍的运动形式,几乎遍及整个自然界, 振动状态在介质中的传播过程叫做波动,简称波(wave),振动状态的传播伴随着能量的传播,波动也是能量的传播过程,波动是一种普遍而重要的运动形式 尽管机械波、电磁波、物质波等波动的本质不同,但都有着共同的一般规律,因此,本篇在讨论振动与波动的一般规律的基础上,进而讨论机械波和电磁波(含光波)的有关内容, 振动和波动的特征要用相位来描述,杨振宁指出:"相位是物理学中最重要的概念之一,"无论是波的干涉还是衍射,其结果都决定于相位,因此,读者在学习振动与波动的过程中,要始终抓住相位这个关键。

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com