### 图书基本信息

书名:《大学英语基础教程1》

13位ISBN编号: 9787301156650

10位ISBN编号:7301156650

出版时间:2009-10

出版社:北京大学出版社

作者:曹杰旺编

页数:195

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com

#### 前言

新世纪之初,我国的大学英语教学正面临着一个新的起点:提升英语听说能力.走向英语实际运用 。这是一个立足于社会现实,尊重语言社会功能的学习视界。知识经济的到来,信息社会的产生,全 球化的趋势, 多元文化的共存, 这些人类现象共同构筑了我们今天的社会现实, 而英语作为国际通用 语言,正是一个国家或个人有效地参与国际竞争和文化交往的重要工具。而最能表现语言的工具性质 的,莫过于在语言的实际运用过程中了。 英语教材的不断更新和建设历来都是促进大学英语教学 改革,提高教学质量的先行任务。目前,国家教育部和全国高校外语教学指导委员会坚定推行大学英 语教学改革,制定颁布了新时期的《大学英语课程教学要求》,为新的大学英语教材的编写提供了指 导依据,同时也显示了编写新的大学英语教材的必要性和紧迫性。正是在此情势下,北京大学教材建 设委员会重点立项 " 大学英语 " 教材建设,北京大学出版社具体组织、策划了本套 " 大学英语立体化 本套教材被评为普通高等教育"十一五"国家级规划教材 网络化系列教材"的编写和出版工作。 根据《大学英语课程教学要求》,我们又在原书基础上进行了修订。 北京大学教材建设委员会 将本套教材列为重点教材建设项目.重点支持。我国英语教学研究权威李赋宁教授、胡壮麟教授担任本 套教材总顾问,北京大学英语系黄必康教授任总主编,中国农业大学外语系李建华教授任网络版主编 编写过程中我们也得到了各主编所在院校的大力支持和配合,得到了北京大学、北京师范大学 北京航空航天大学、中国农业大学、复旦大学、南京大学、北京交通大学、中山大学、吉林大学、 东南大学、大连理工大学、华南理工大学、东北大学、四川大学、重庆大学、云南大学、河北师范大 学、西安电子科技大学、山东农业大学、西北师范大学、长春师范学院、山东青年管理干部学院、淮 南师范学院、江西财经大学、西北大学、福州大学等院校数十位专家教授的关注和支持,对此我们深 表谢忱。我们也特别感谢本系列教材几十位中外英语教学专家在编写过程中认真细致,富有成效的工 作! 中国大学英语改革任重道远,大学英语教材建设未有止境。本套大学英语系列教材循改革步 伐,探索教学新路,缺点与不足乃至谬误之处在所难免。衷心希望得到专家学者的批评指正,听到广 大师生的改进意见。

### 内容概要

《大学英语基础教程1(教师用书)(修订版)》内容简介:普通高等教育"十一五"国家级规划教材《大学英语基础教程》依据《大学英语课程教学要求》,专为英语水平薄弱的学生以及各学校的音体美类学生设计编写;每单元的Text B均为音体美方向文章,既可以陶冶情操,又可以让音体美类学生熟悉专业英语;文章选材中西兼顾,加入了中国元素部分,培养学生的跨文化交际能力;本套教材配有光盘、教师用书和网络学习系统。

#### 书籍目录

Unit 1 Unit Overview Part I Preparatory Part II Language in Context Part III Toward Productive LanguageUnit 2 Unit Overview Part I Preparatory Part II Language in Context Part III Toward Productive LanguageUnit 3 Unit Overview Part I Preparatory Part II Language in Context Part III Toward Productive LanguageUnit 4 Unit Overview Part I Preparatory Part II Language in Context Part III Toward Productive LanguageUnit 5 Unit Overview Part I Preparatory Part II Language in Context Part III Toward Productive LanguageUnit 6 Unit Overview Part I Preparatory Part II Language in Context Part III Toward Productive LanguageUnit 7 Unit Overview Part I Preparatory Part II Language in Context Part III Toward Productive LanguageUnit8 Unit Overview Part I Preparatory Part II Language in Context Part III Toward Productive Language

#### 章节摘录

The Internet is composed of many interconnected computer networks. Each network may link tens, hundreds, or even thousands of computers, enabling them to share information with one another and to share computational resources such as powerful supercomputers and databases of information. The Internet has made it possible for people all over the world to communicate with one another effectively and inexpensively. Unlike traditional broadcasting media, such as radio and television, the Internet does not have a centralized distribution system. Instead, an individual who has Internet access can communicate directly with anyone else on the Internet, make information available to others, find information provided by others, or sell products with a minimum overhead cost. The Internet has brought new opporttmities to government, business, and education. Governments use the internet for internal communication, distribution of information, and automated tax processing. In addition to offering goods and services online to customers, businesses use the Internet to interact with other businesses. Many individuals use the Internet for communicating through e-mail (electronic mail), reading news, researching information, shopping, paying bills, and banking. Educational institutions use the Internet for research and to deliver courses and course material to students.

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com