

《《史记》解读》

图书基本信息

书名：《《史记》解读》

13位ISBN编号：9787300096827

10位ISBN编号：7300096824

出版时间：2008年09月

出版社：中国人民大学出版社

作者：韩兆琦

页数：375 页

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《《史记》解读》

前言

“国学经典解读系列教材”的编写与出版，是中国人民大学国学院教学工作的重要环节，也是国学院的基本建设工程之一。中国人民大学创办国学院，被誉为顺应历史潮流、立德立功之举，在社会上引发了广泛的关注，得到了各界的支持。我校已经在国学教育方面先行一步，更应该具备一种担纲意识，继续为推动国学教育向纵深发展做出应有的贡献。编写这套教材，不仅仅是为了适应中国人民大学国学院教学的基本需要，也是力图振兴我国经典教育的一个具体步骤。经典著作如同岁月长河积淀、打磨出来的珍珠，在‘中国传统文化宝库中熠熠生辉。自先秦以来，儒道法墨诸家所奠定的经典文化构成了中华文化的主流形态，在两汉以后的封建社会中进一步得到巩固与发展，形成了专门的学问与学科，是国学的主体。需要指出的是，我们今天所说的经典，乃是广义上的经典，不仅有儒家的经书，而且包括诸子与史部、集部的群书，它是中华文化与学术的集成和荟萃。至于其地位与作用，正如刘勰《文心雕龙》中的《宗经篇》所说：“经也者，恒久之至道，不刊之鸿教也。故象天地，效鬼神，参物序，制人纪，洞性灵之奥区，极文章之骨髓者也。”这段话说明中国古代的经典是中华民族文化精神的载体，是中国传统思想文化之精华，其精神意蕴可以穿越时空而获得传承与光大。在中国古代一直有读经的传统，辛亥革命以后，民国年间曾经废止读经，但这并不等于经典教育的废除，相反，它可以在新的时代条件下得到创造性地继承与更新。正如朱自清先生在《经典常谈》中所说：“读经的废止并不就是经典训练的废止，经典训练不但没有废止，而且扩大了范围，不以经为限，又接着学生程度选材，可以免掉他们囫圇吞枣的弊病。”

《《史记》解读》

内容概要

本书是中国人民大学国学院新编“国学经典解读系列教材”的一种，选入了《史记》中的本纪三篇、世家五篇、列传十四篇，及《太史公自序》共计二十三篇。本书的选篇既照顾了《史记》所体现的进步思想，也照顾了《史记》所达到的高度写作艺术与其强烈的抒情性，并注意了《史记》所反映的历史过程与社会生活的一些主要方面，与其引发人生思考的种种问题。书中有对于《史记》全书的扼要评介，有对于所选篇章的“解题”，“注释”、“段意”和对各篇思想内容及有关艺术问题的探讨与解析。是高等院校文史专业选修课的良好教材，也可供文学史教学与中学语文教学参考之用。

《《史记》解读》

作者简介

韩兆琦，天津静海县人，生于1933年。1959年北京师范大学中文系毕业，1962年复旦大学古典文学研究生毕业。此后遂长期在北京师范大学中文系任教。为教授、博士生导师，1998年退休。现在为中国人民大学国学院特聘教授、博士生导师。著述有《史记笺证》、评注本《史记》、《文言白话对照史记》、《史记通论》、《史记讲座》、《中国传记文学史》、《中国传记艺术》、《中国古代散文专起》等。其中《史记笺证》获中国高校第四后人文社会科学优秀成果二等奖。华东地区优秀古籍图书一等奖；《史记通论》获北京市优秀社会科学研究二等奖。

《《史记》解读》

书籍目录

项羽本纪高祖本纪吕太后本纪陈涉世家外戚世家萧相国世家留侯世家绛侯周勃世家伯夷列传管晏列传
孙子吴起列传平原君列传魏公子列传廉颇蔺相如列传屈原列传李斯列传淮阴侯列传张释之冯唐列传李
将军列传卫将军骠骑列传游侠列传货殖列传太史公自序

章节摘录

有了这个基础，那个未入关先坑杀二十万秦兵的项羽就不可能在鸿门宴上再杀刘邦，而项羽自己也就无法再在关中立足。后来刘邦与项羽相持于荥阳，刘邦的军队多次被打垮，而萧何能源源不断地“兴关中卒，辄补缺”，也正是刘邦的政策在关中生了根，使关中成了他可以依赖的根据地的缘故。二是刘邦能用人、能驾驭人。刘邦成功后曾总结他成功的经验说：“夫运筹策帷帐之中，决胜于千里之外，吾不如子房；镇国家，抚百姓，给馈饷，不绝粮道，吾不如萧何；连百万之军，战必胜，攻必取，吾不如韩信。此三者，皆人杰也，吾能用之，此吾所以取天下也。”韩信、陈平原来都是项羽的部下，投奔刘邦后，一个被举为大将，一个被用为护军中尉，刘邦的气魄的确是非凡的。刘邦驾驭人的手段是古今少有的，韩信的所谓“陛下不善将兵，而善将将”，就是指此而言。像韩信这样天才的军事家，黥布、彭越这样的猛将，酈食其这样的狂生，都能对刘邦百依百顺、唯命是听、赴汤蹈火，至死而不悟，这就是刘邦的本事。三是刘邦的头脑灵活，聪明绝顶，随机应变的能力达到了出神入化的境界。当鸿门宴前项伯给张良送讯，刘邦于仓皇无措之际忽然听说张良与项伯有旧时，他紧接着问的第一句话是“孰与君少长”，这种跳跃性的思维，说明他一整套收买项伯的计划已经成熟于胸。当刘邦统兵东出，湖关三老董生向他报告了项羽杀害义帝的消息时，刘邦立刻“袒而大哭”，下令全军披麻戴孝，并号令全国共同讨伐项羽；当战场上他胸口中了楚兵一箭时，他不是用手抚胸，而是随即弯下腰去抚足，而且口中还骂着“虏中吾趾”，这种反应来得多么快！当韩信灭齐，派人来向刘邦要求做齐“假王”时，刘邦勃然大怒；一当张良、陈平向他稍一示意，刘邦立即醒悟，并顺水推舟地说：“大丈夫定诸侯即为真王耳，何以假为！”一般人的思想转弯子总要有个过程，而刘邦则完全没有，简直就是条件反射，不带任何痕迹。其二是司马迁对刘邦不迷信，不像其他朝代的史官那样都把他们的开国皇帝写成神明；司马迁则是写出了刘邦的痞子气、流氓气，把刘邦写成了一个活生生的人。他好酒好色自幼成习，当他进入咸阳宫，见到“宫室帷帐狗马重宝妇女以千数”时，就想住在里面不走了；当他攻入彭城，又是“收其货宝美人，日置酒高会”。

《《史记》解读》

编辑推荐

《《史记》解读》是高等院校文史专业选修课的良好教材，也可供文学史教学与中学语文教学参考之用。

《《史记》解读》

精彩短评

- 1、到底有多少是历史，有多少是虚构——这真是个问题，但是后人几乎都没有考虑这个问题，而是坚定地把书中的所有当作历史，大的事件，小的细节。小细节，也是历史吗？我们只能当首故事来读吧！最常用的故事手法是，almost，差一点就！还有，坏事之前必有人进谏，谋士比将帅的作用大，文人改变历史。
- 2、我是高中生，本书是老师推荐的，和其它没有买到本书而买其它版本的同学比较下觉得此本的印刷排版很舒服，而且注释也更清楚明白。不过只是节选世纪中比较精彩的篇章，有的篇章中还有删节，所以如果想读更完整的史记建议多买别的版本互相参看补充下。
- 3、引“韩兆琦，天津静海县人，生于1955年。1959年北京师范大学中文系毕业。”原来韩教授4岁就北师大毕业了耶，够牛的！
- 4、结合作者的其他一些书籍一起来看，有互补作用，文章解读内容还不错。
- 5、2016.06 喜马拉雅，听课
- 6、选取的篇目也不完全是全篇,有删节。比如原本的《刺客游侠列传》只选了《游侠列传》。书前的序和每篇后的点评还可以。没有全文的翻译，只有重要字词的解释。
- 7、组织：逐篇原文 + 白话 + 评论
- 8、总体还好，送货速度很快，不过书的内容不够全面。

章节试读

1、《《史记》解读》的笔记-李斯列传

故诟莫大于卑贱，而悲莫甚于穷困。久处卑贱之位，困苦之地，非世而恶利，自托于无为，此非士之情也。

《《史记》解读》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com