

《大学计算机基础》

图书基本信息

书名：《大学计算机基础》

13位ISBN编号：9787564129699

10位ISBN编号：7564129697

出版时间：2011-9

出版社：东南大学出版社

作者：沈军

页数：468

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《大学计算机基础》

内容概要

沈军编著的《大学计算机基础——系统化方法解析(用Windows XP & Office2003描述)》面向大学本科计算机基础教学，围绕现代计算机基本结构，系统解析相关概念、技术和操作。《大学计算机基础——系统化方法解析(用Windows XP & Office2003描述)》分为7章。第1章概述，梳理面向技能的大学计算机基础的知识体系，解析基本的学习方法。第2章认识计算机及其社会，解析现代计算机系统工作的数学基础、系统基本结构和模型、系统基本工作原理以及计算机社会构成、多元化信息、资源管理和各种社会问题处理的相关技术。第3章系统软件Windows XP及其应用，解析Windows XP操作系统相关概念、操作及应用。第4章文字处理软件Word 2003及其应用，解析Word 2003相关概念、操作及应用。第5章电子表格处理软件Excel 2003及其应用，解析Excel 2003相关概念、操作及应用。第6章演示文稿处理软件PowerPoint 2003及其应用，解析PowerPoint 2003相关概念、操作及应用。第7章超越技能，从认识和技术两个层面解析如何实现操作技能的超越，实现计算机基础知识学习向计算机程序设计知识学习的思维变迁。

书籍目录

前言

第1章 概述

- 1.1 面向技能的大学计算机基础知识体系
- 1.2 本书基本结构及其学习目标和学习路线
- 1.3 面向技能的大学计算机基础知识基本学习方法
 - 1.3.1 区分知识核和知识膜
 - 1.3.2 精学知识核和泛学知识膜
 - 1.3.3 关注知识核之间的联系
 - 1.3.4 掌握面向对象的学习策略
- 1.4 本章小结

习题1

第2章 认识计算机及其社会

- 2.1 现代数字电子计算机系统的数学基础
 - 2.1.1 什么是数
 - 2.1.2 数的表示方法(计数方法, Numbering)——进位计数制
 - 2.1.3 二进制及其基本运算
 - 2.1.4 其他进位计数制
 - 2.1.5 不同进制计数法之间的相互转换
 - 2.1.6 布尔代数及其基本运算
 - 2.1.7 二进制与布尔代数的关系
- 2.2 计算机系统与信息表示与基本计算
 - 2.2.1 常用二进制位串编码单位
 - 2.2.2 数值的表示与基本计算
 - 2.2.3 文字符号的表示与基本计算
 - 2.2.4 图像的表示与基本计算
 - 2.2.5 声音的表示与运算
 - 2.2.6 条件的表示与基本计算
- 2.3 计算机系统的基本结构
 - 2.3.1 计算机的发展
 - 2.3.2 冯·诺依曼计算机器的基本结构
 - 2.3.3 现代微型计算机系统的基本结构
 - 2.3.4 抽象计算与图灵机模型
 - 2.3.5 对计算机系统基本结构的进一步认识
- 2.4 计算机系统的基本工作原理
 - 2.4.1 程序是如何执行的
 - 2.4.2 如何构造处理问题的程序
 - 2.4.3 大型程序的构造
 - 2.4.4 微型计算机系统工作过程解析
 - 2.4.5 对计算机系统基本工作原理的进一步认识
- 2.5 认识计算机社会
 - 2.5.1 建立计算机社会——计算机网络基础
 - 2.5.2 使计算机社会丰富多彩——多媒体技术基础
 - 2.5.3 管理计算机社会的信息资源——数据库技术基础
 - 2.5.4 构建和谐的计算社会——信息安全基础
 - 2.5.5 生活在计算机社会——信息社会
- 2.6 本章小结
 - 2.6.1 核知识

2.6.2 膜知识

习题2

第3章 系统软件Windows XP及其应用

3.1 概述

3.2 操作系统使用的一般视图及其到Windows XP的映射

3.3 管理和使用计算机

3.3.1 Windows XP GUI及其基本操作

3.3.2 软件资源及设备资源的管理(文件管理)

3.3.3 CPU资源及内存资源的管理(任务管理)

3.3.4 文件管理与任务管理的内在联系

3.3.5 个性化定制

3.3.6 系统维护与性能优化

3.4 融入计算机社会

3.4.1 如何融入网络

3.4.2 网络资源管理与使用

3.4.3 多媒体信息处理

3.4.4 数据库访问支持

3.4.5 信息安全管理

3.5 进一步认识操作系统

3.6 本章小结

3.6.1 核知识

3.6.2 膜知识

习题3

第4章 文字处理软件Word 2003及其应用

4.1 认识Word 2003

4.1.1 什么是Word 2003

4.1.2 Word 2003与WindOWS XP的关系及其带来的操作

4.2 Word 2003的处理对象——文档的基本结构及其蕴涵的处理功能

4.3 文档的基本处理技术及应用

4.3.1 文字的输入和编辑

4.3.2 文字格式处理

4.3.3 段落格式处理

4.3.4 章节和页面格式处理

4.3.5 表格处理

4.3.6 插入图片

4.3.7 自绘图形

4.3.8 对文档当前处理效果的多视角观察

4.3.9 文档的打印与发送

4.4 文档的高级处理技术及应用

4.4.1 文本框

4.4.2 模板和向导

4.4.3 特殊版面格式

4.4.4 在表格中进行计算

4.4.5 自动图文集

4.4.6 对象嵌入与链接

4.4.7 多文档处理

4.4.8 书签及其应用

4.4.9 邮件合并

4.4.10 文档修订与比较

4.4.11 文档的权限管理和属性定义

4.5 对Word 2003操作的深入认识

4.5.1 以对象为中心的处理过程

4.5.2 版面处理的正向(演绎)策略与反向(归纳)策略

4.5.3 Word 2003操作的思维拓展

4.5.4 递归思想及其应用

4.5.5 个性化应用

4.6 本章小结

4.6.1 核知识

4.6.2 膜知识

习题4

第5章 电子表格处理软件Excel 2003及其应用

5.1 概述

5.2 Excel 2003的处理对象——工作簿的基本结构及其蕴涵的处理功能

5.3 工作簿的基本处理技术及应用

5.3.1 单元格选择、标识和引用

5.3.2 单元格内容填充

5.3.3 单元格内容编辑与格式设置

5.3.4 工作表编辑

5.3.5 工作表格式设置

5.3.7 数据筛选

5.3.8 数据排序

5.3.9 数据分类统计

5.4 工作簿的高级处理技术及应用

5.4.1 工作表参照输入

5.4.2 与其他应用工具之间进行信息交换

5.4.3 数据透视分析

5.4.4 辅助决策

5.4.5 共享与保护

5.5 对Excel 2003操作的深入认识

5.5.1 工作簿结构与单元格引用

5.5.2 公式、函数中的递归应用

5.5.3 数据处理和分析的维度问题

5.5.4 Excel 2003与数据库管理系统的关系

5.5.5 个性化应用

5.6 本章小结

5.6.1 核知识

5.6.2 膜知识

习题5

第6章 演示文稿处理软件PowerPoint 2003及其应用

6.1 概述

6.3 演示文稿基本处理技术及应用

6.3.1 演示文稿的建立方法

6.3.2 演示文稿的观察视图

6.3.3 幻灯片基本操作

6.3.4 幻灯片中对象的基本操作

6.3.5 演示文稿的放映与输出

6.4 演示文稿的高级处理技术及应用

6.4.1 幻灯片版式及其使用

6.4.2 幻灯片配色方案及其使用

6.4.3 幻灯片母版及其使用

6.4.4 幻灯片设计模板及其使用

6.4.5 排练计时

6.4.6 录制旁白

6.4.7 将演示文稿转换为网页

6.4.8 集成其他应用软件工具制作的对象

6.5 对PowerPoint 2003操作的深入认识

6.5.1 演示文稿建立方法蕴涵的思维策略

6.5.2 版式、母版、配色方案、设计模板以及演示文稿框架模板之间的关系

6.5.3 幻灯片结构及其最终的叠加效果

6.5.4 演示文稿的信息组织

6.5.5 个性化应用

6.6 本章小结

6.6.1 核知识

6.6.2 膜知识

习题6

第7章 超越技能

7.1 对操作的进一步认识

7.2 从交互式使用到程序式使用

7.2.1 交互式使用模式和程序式使用模式的区别及其带来的问题

7.2.2 操作技能的拓展(应用软件工具的高级使用)

7.2.3 走向程序式使用(集成多个应用软件工具)

7.3 本章小结

7.3.1 核知识

7.3.2 膜知识

习题7

参考文献

《大学计算机基础》

编辑推荐

沈军编著的《大学计算机基础——系统化方法解析(用Windows XP & Office2003描述)》的写作采用如下几个理念：突出知识的系统化学习，重点解析硬件与软件、系统软件与应用软件、概念和操作之间的内在关系；突出计算机应用思维的培养，关注“大学计算机基础”课程的辐射意义；突出元认知能力的培养，解析建构主义学习理论对“大学计算机基础”课程教学和学习的直接映射；按照认知规律，组织全书和各章节的体系及写作顺序。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com