

# 《大学英语》

## 图书基本信息

书名：《大学英语》

13位ISBN编号：9787810957809

10位ISBN编号：7810957805

出版时间：2005-8

出版社：上海外语教育

作者：上海外语教育

页数：80

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《大学英语》

## 内容概要

《大学英语(全新版)阅读教程(预备级教师用书)》教师用书的编写旨在方便广大从事大学英语教学的教师们,因此,该书为他们提供了必要的背景知识和相关信息、语言难点的讲解,使教师在备课过程中可节省一定的时间和精力,将之更多地用于指导学生熟练地运用阅读技巧,以达到增进学生阅读理解和欣赏水平的目的。本教师用书针对《阅读教程》(预备级)学生用书的8个单元安排了以下3个方面的内容:1) Warm-up Questions的客观题的参考答案。2) 课文语言难点解释:该部分主要讲解每篇文章中的语言难点,复杂的句子还加以paraphrase或汉译。同时还提供必要的背景知识和相关信息。3) 练习参考答案:该部分参考答案主要围绕《阅读教程》(预备级)学生用书每篇文章后的练习编写,供教师备课时参考使用。

# 《大学英语》

## 书籍目录

UNIT ONE COLLEGE LIFE 1.English learning in China:a Viewpoint 2.My first Day on Campus 3.Secrets to Success at College  
UNIT TWO FAMILY & LIFE 4.Write Your Own Life 5.Tell Mommy I Love Her 6.Family  
UNIT THREE EDUCATION 7.The Three Stages of Creative Teaching 8.Why Russian School Is Cool 9.Making the Most of the Senior Year  
UNIT FOUR GETTING ALONG 10.A Story of Circle and Wedge 11.Learn to Get Along with China 12.How to Get Along with Foreigners  
UNIT FIVE CELEBRTIES 13.Abraham Lincoln 14.Ronald Reagan 15.Barbara Cooney  
UNIT SLX BUSINESS 16.The Rich Man and the Poor Man: a Parable for Thanksgiving 17.What Does a Credit Card Bring Us? 18.Students Plan Businesses While in School  
UNIT SEVEN MENTAL HEALTH 19.How to Achieve Happiness 20.Choose Optimism 21.A Good Heart to Lean on  
UNIT EIGHT COMPUTERS AND THE INTERNET 22.DotComGuy Sruiving Nicely 23.Online Smiley Face 24.My Online Food Shopping Nightmare

# 《大学英语》

## 编辑推荐

为适应新时期社会大学英语教学提出的新要求，上海外语教育出版社隆重推出《大学英语》立体化系列教材——书本、录音磁带、多媒体光盘、网络系统、题库等配套齐全。权威强大的编写队伍：全套教材由复旦大学、北京大学、华东师范大学、中国科学技术大学、华南理工大学、南京大学、武汉大学、南开大学、中国人民大学、中山大学等著名院校和出版机构的资深教授及英语教学专家合作编写而成。全面合理的课程组合：系列教材由综合、听说、阅读、快速阅读4种教程及语法手册组成；另有预备级教材供起点较低的学生使用。各教程互相呼应，构成有机整体。综合应用能力的全面培养：在内容设计上每单元围绕一个反映当代生活实际的主题展开，同时兼顾语言知识、应用技能、学习策略和跨文化交际等方面内容的有机融合，指导学生全面深入地获取掌握与各主题有关的语言文化知识及丰富的语料，并针对该现实主题充分进行语言综合应用能力，特别是听说能力的培养和训练。创新完备的立体化配套体系：系列教材配有录音磁带、多媒体教学光盘、试题库和“新理念大学英语网络教学系统”。该“系统”由教育部立项、按照《大学英语课程教学要求》精心设计和研制，并获教育部专家组评审一致通过。整个体系配套完备，可帮助教师构建新的课堂教学模式，并为学生创造自主式和交互式的学习环境，以适应多样化、网络化、个性化的英语教学需要。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)