

《数字应用能力训练手册》

图书基本信息

书名：《数字应用能力训练手册》

13位ISBN编号：9787010101095

10位ISBN编号：7010101094

出版时间：2011-8

出版社：人民

作者：人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 编

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《数字应用能力训练手册》

内容概要

《数字应用能力训练手册》可作为社会各类职业培训机构，中、高等普通教育和职业教育院校，以及企事业培训部门开展综合素质培训、职业能力训练和就业能力培训的依据和参考，是开展核心能力培训认证的专用教材。能力五光十色，才干多种多样，而人生苦短，生命有限。在可利用的时间内，我们最需要获得什么能力？最需要增长什么才干？选准方向，事半功倍；找错道路，一无所得。过去很长一段时间，社会上先是学历文凭热，后是资格证书热。但现在人们发现，文凭和证书固然重要，在职场上获得最大成功的人，竟然不是那些文凭和证书最高最多的人。还有比它们更重要的东西，那就是人的核心能力。由人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心组编的《数字应用能力训练手册》就是这样一本可帮助学习者提高获取数据、数字运算、结果展示和应用等数字应用能力的书！

《数字应用能力训练手册》

书籍目录

前言序一 陈宇 拓展核心能力 创造瑰丽人生序二 刘来泉 加强职业核心能力培养 努力提高职业教育质量训练导航 一、什么是职业核心能力？二、怎样培养、培训职业核心能力？三、为什么要培训数字应用能力？四、怎样测评职业核心能力？初级 第一单元 获取数据 第一节 采集数据 第二节 数据整理 单元综合练习 第二单元 数字运算 第三节 简单计算 第四节 验算结果 单元综合练习 第三单元 结果展示和应用 第五节 展示数据信息 第六节 解释答案 结果应用 单元综合练习中级 第四单元 采集与解读数据 第七节 获取数据 读懂数据 第八节 归纳、分类数据并编制图表 单元综合练习 第五单元 数字运算 第九节 多步骤、较复杂的运算 第十节 使用公式 计算结果 单元综合练习 第六单元 结果展示和应用 第十一节 使用适当的方法展示计算结果 第十二节 应用结果 得出结论 单元综合练习高级 第七单元 获取数据 第十三节 通过调查获取数据 第十四节 调查资料的量化及整理 第十五节 通过实验获取数据 第十六节 数据的整理与加工 单元综合练习 第八单元 数字运算 第十七节 多步骤的复杂运算 第十八节 数据的统计分析 单元综合练习 第九单元 结果展示和应用 第十九节 结果与预测 第二十节 检验与展示 单元综合练习

章节摘录

一般问卷的问题主要有三大类：开放式问题、封闭式问题及量表应答式问题。开放式问题，指问卷上提出的问题没有事先拟好答案，让被调查者自由回答的提问方式。封闭式问题，指问题的答案事先由调查者拟定，被调查者只能在这些答案中选择作答的提问形式。这里的封闭性意味着被调查者的回答被限定在调查者所撰写的答案范围之内，没有自由扩展的余地。量表应答式问题，就是调查中用于测定被调查者的态度、意见、感觉等心理层面的问题，从而使定性资料定量化。量表就是通过一套事先拟定的用语、符号和数字，来测定人们心理活动的度量工具，这将在下一节介绍。一份问卷中可能包含若干的问题类型，具体某个研究项目要采用哪些类型的问题应视研究目标而定。

2. 确定问题的数量 除了明确问题的形式外，还要确定问题的数量，以确保调研按质按量地完成。如果问题设置过多，费时太久，被调查者可能会厌倦而不愿意继续回答，即使勉强回答亦是敷衍了事，答案没有什么价值；如果问题过少，就不能完整地搜集到所需要的资料，无法实现调查目的。如果某个问题获得的数据对调查目的没有帮助，就应从问卷中剔除。问题数量的确定，原则上问卷中的每个问题对所需要的信息均应有所贡献，兼顾需要与成本的关系。

《数字应用能力训练手册》

精彩短评

- 1、期待能够使我的数字能力得到提高！将来应聘工作可以用得到！
- 2、书有破损，封面有划痕，看起来只有八成新，可能是压仓货

《数字应用能力训练手册》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com