

《创新能力培养与应用教程》

图书基本信息

书名：《创新能力培养与应用教程》

13位ISBN编号：9787801834089

10位ISBN编号：7801834089

出版时间：2004-1

出版社：航空工业出版社

作者：余伟

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《创新能力培养与应用教程》

内容概要

为了配合劳动和社会保障部推出的创新能力测评推广工作，培养学生的创新意识和创新能力，近来各高校纷纷开设了关于创新能力的实践性教学课程。

本教材针对这一需要，在充分遵循创新能力测评大纲要求的基础上，从创新基础知识、创新思维培养、创新方法训练和创新方案应用等四个方面，对创新能力作了深入浅出的介绍，以期让学生通过学习，掌握相关的知识和技能，并具备通过创新能力测评考试，获得劳动和社会保障部职业技能鉴定中心签发的OSTA创新能力等级证书的能力，为将来走上社会充分展示就业竞争能力和工作创新能力打下坚实的基础。

《创新能力培养与应用教程》可供需要开展创新教育教学的知类学校作为教材使用。

《创新能力培养与应用教程》

书籍目录

第一章 创新基础知识 第一节 绪论 1 背景情况介绍 2 创新能力测评体系的作用 3 创新能力测评的等级 4 创新能力测评的培训及考证 5 创新能力课程的教学及安排 第二节 创新及创新能力基本概念 1 创新概念的起源和定义 2 思维与创新思维的定义 3 创新能力的定义 4 其他相关的概念 5 创新能力的特征 6 创新能力的构成 第三节 创新的原理和性质 1 创新的基本原理 2 创新的基本性质 3 创新的原理 第四节 创新的原则 1 系统辩证原则 2 市场评价原则 3 比较优势原则 4 构思独特原则 5 简单性原则 6 不轻易否定、不简单比较原则 第五节 创新潜能的开发 1 创新是人的本质属性 2 创新能力为何没能自然增长 3 创新能力的自我开发 第六节 把创新当成习惯 1 为什么要把创新当成习惯 2 如何培养创新习惯 3 向成功者学习自我创新的品格和习惯 4 相信并开发你的创新潜能 第二章 创新思维培养 第一节 常思维障碍概述 1 习惯性思维障碍 2 直线型思维障碍 3 权威型思维障碍 4 从众型思维障碍 5 书本型思维障碍 6 自我中心型思维障碍 7 其他类型的思维障碍 第二节 扩展思维视角 1 什么是思维视角 2 扩展思维视角的方法 第三节 学会超越 1 超越理论 2 超越习惯 3 超越经验 4 超越自满 5 超越现实 第四节 发现并寻找创新点 1 客观需要激发创新 2 技术进步促进创新 3 公平竞争驱动创新 4 创新技法协助创新 第五节 发散思维培养 1 发散思维的特征 2 发散思维的分化 3 发散思维的作用 4 发散思维训练的要点 5 发散思维的训练 第六节 收敛思维培养 1 收敛思维的特征 2 收敛思维与发散思维的主要区别 3 收敛思维训练的注意事项 4 收敛思维应用实例 5 收敛思维训练 第七节 想象思维培养 第三章 创新方法训练 第四章 创新方案应用应用案例：“南昌未雨科技创业有限公司” 创业计划书参考文献

《创新能力培养与应用教程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com