

《设计高中》

图书基本信息

书名：《设计高中》

13位ISBN编号：9787801900975

10位ISBN编号：7801900979

出版时间：2003-11

出版社：社会科学文献出版社

作者：王永新

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《设计高中》

内容概要

国家级骨干教师、知名一线教育专家的一线体验，关于学高中学习的六章细谈，既有学习的一般指导方法，又有具体的措施办法，涉及“了解自己的学习、为了什么而学、影响学习的因素、如何进行学习、各学科的学习方法建议及附录”，该书既可以激励学生投入学习，使学生和学习建立亲和关系，又可以提供一些实用的方法供学生参考，并通过典型事例给学生以学习上的启示，从而帮您握紧成功高中生活的金钥匙。

《设计高中》

作者简介

王永新，教育学硕士，中学高级教师，福建省中小学中青年学科带头人，国家级骨干教师，福建省化学教学研究会理事，龙岩市“十佳青年教师”。

书籍目录

第一章 了解自己的学习
学习是什么
关心你的学习
高中生的学习特点
为谁学
学习是双刃剑
学习的生理物质基础
学习倾向
学习的生态位
学习的动力系统
个体学习的五大原则
学习的方式
高中生获取知识的途径
学习的拒绝
学习的成本
学习的品质
学习的状态
个体学习的基

《设计高中》

媒体关注与评论

重点中学，一级专家，重点线索，为你设计通向美好未来的高中生活。国家级骨干教师、知名一线教育专家的一线体，关于高中学习的六章细谈，帮助握紧成功高中生活的金钥匙，高计高中，从这里开始，拯救高中，也从这里开始。

《设计高中》

编辑推荐

本书直击高中生的学习问题，重点中学、一线专家、重点线索为你设计通向美好未来的高中生活。本书是一份奉献给所有热爱高中学习的学生们的实用礼物，通过阅读该书，可以使你在学习上得到不少启发，可以使你在学习上增强信心，让你获得丰厚回报！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com