

# 《挑战语文学力》

## 图书基本信息

书名：《挑战语文学力》

13位ISBN编号：9787541536489

10位ISBN编号：7541536482

出版时间：2008-11

出版社：云南教育出版社

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《挑战语文学力》

## 前言

为什么很多小学生觉得语文枯燥无味，不如漫画卡通？为什么有些家长、老师花了很多时间和精力，孩子的英语成绩还是上不去？大量做也做不完的作业，常常使孩子们疲于应付，导致对学习失去兴趣。孩子天生爱玩、好动，充满好奇心，因此通过激发他们的学习兴趣、调动学习主动性，才是提高学习成绩，并培养创造意识的有效途径。本系列通过各种精彩的故事和有趣的游戏，将语文、英语、数学和科学四门基础学科的知识点讲解得有趣、充分、透彻，让小学生在轻松愉快的气氛中，不知不觉就掌握了原本看似教条的各种用法、定律、规则。当课本变成故事书、游戏书，学习的过程变得无比好玩、有趣，孩子们将在这游乐场一样的园地里尽情玩耍，更重要的是充满智慧地长大！

# 《挑战语文学力》

## 内容概要

《挑战语文学力》以国家教育部中小学生最新课标为指针，内容涵盖小学语文课程的基础知识，包括字、词、句、标点符号知识以及阅读、写作等重要内容。为了让小学生在短时间内迅速提高语文学力，并且养成热爱语文的兴趣和习惯，该书以全新的视角和富有创意的形式，将教学大纲中涉及的难点、重点知识进行了生动有趣的阐释，让小学生在开心课堂上，“玩”出语文100分！

# 《挑战语文学力》

## 书籍目录

第1章 快乐文字屋 声调 谐音 变调 变音 平舌与翘舌 方言与普通话 偏旁 部首 象形字 会意字 形声字 同旁字 形近字 同音字 多音字 多义字 繁体字 错别字 别字幽默第2章 开心词语角 动词 量词 方位词 颜色词 关联词 语气词 拟声词 音译词 反义词 近义词 多音多义词 双声叠韵词 成语 俗语 谚语 歇后语 准确用词 词语搭配 词序第3章 “句乐部” 被字句 缩写 扩写 病句第4章 魅力标点馆 断句 引号 破折号 省略号 书名号第5章 阳光作文坊 提纲 开头 结尾 过渡 记叙文的六要素 说明文 修辞 比喻 拟人 夸张 反语 双关 叠字 双重否定 外貌描写 语言描写 环境描写 真实 虚构 想象 简洁 素材 积累 通知 请假条 留言条 书信 寓言第6章 综合训练营 字典 百家姓探源 姓氏解猜 名和字 称谓 笔名 难猜的谜语 中文字谜 对联 模糊语言 悖论

# 《挑战语文学力》

## 编辑推荐

在玩中学，在学中玩，在游戏和故事中开发脑力，轻松提高语文成绩，爱上语文课！ 语文是一门博大精深的学科，同时也是学习其他学科的基础。它不仅能使我们熟练掌握语言文字，增强听说读写能力，而且也有利于我们理解、掌握其他学科的知识。如果语文学得不好，就会直接影响到其他学科的学习。然而，往往许多人花费了很多时间和精力，语文成绩却总是提不上去。本书是在多方调研的基础上，结合小学生的学习习惯和接受能力，精心编写而成，能成为小学生在语文学习上的良师益友。本书通过棒棒狼和QQ猪两个生动活泼的角色，采用讲故事的形式，分门别类地对语文学科中的重点知识进行了介绍，能充分激发孩子们的学习兴趣。在每个知识点的后面，我们还精心设计了一些小题目，通过巧妙、生动的问题设计，使孩子们想学、爱学、乐学，在培养他们动手和动脑能力的同时，达到轻松学习的目的。另外，我们还充分考虑了小学生的思维发展特点，采用了大量与主题故事及知识点相关的精美插图，让大家在轻松愉悦的氛围中更直观地掌握知识。

## 《挑战语文学习力》

### 精彩短评

- 1、粗略看了一下，是低年级小学生看的书，增加一些语文，可以做为课外书来看，也要以当辅导类的书，还不错。
- 2、书中用些小故事和测验题来吸引孩子看，是孩子喜欢的方式，因为买了数学和科学，所以又买了语文。这书买得超值！
- 3、真的挺好看的真的挺好看的
- 4、孩子特喜欢。一口气读了几十页，都不想睡觉了。
- 5、看过了，不错的，要坚持看。
- 6、除了价格满意，别的貌似没什么很值得购买的地方吧。
- 7、挑战语文学习力,这是一本好书
- 8、寓教于乐，书质优价廉
- 9、语文不错英语还需要一段时间学习才能看得懂，这是一套好书。我很满意。
- 10、书很快就寄来了，内容丰富。纸质也好，很棒的一本书！
- 11、纸质很好，个人感觉更适合中低学段的孩子看~~

# 《挑战语文学力》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)