

《100位学生的绝招》

图书基本信息

书名：《100位学生的绝招》

13位ISBN编号：9787801283597

10位ISBN编号：7801283597

出版时间：2001-2-1

出版社：中国言实出版社

作者：日新

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《100位学生的绝招》

内容概要

《提分有巧法100位学生的绝招》每个题目下均分设了“适用对象”、“诊病开方”和“专家点评”这样几个栏目。“适用对象”指出本题最适合解决什么样的难题；“诊病开方”即重点介绍相关的经验和具体的做法；“专家点评”是从理论上进行一点解说和阐述。说句实话，“适用对象”说的未必就是条条准确，“专家点评”讲的也未必就句句科学，但有一点，就是“诊病开方”中所介绍的，的的确确是一些十足珍贵的方法。这都是些具体的方法而非提象的理论，都是些实施的步骤而非泛泛的议论，是每一个人都可以拿来就学，学了就用，用了即可收立竿见影之功效的。

《100位学生的绝招》

作者简介

丁晓山，学习方法研究专家，任职于首都师范大学。1994年起，他致力于学习方法的研究，搜集和提炼了大量适合中国学生使用的学习方法，并将这些方法通过著作的形式在众多学生和家长中广为传播，效果非常显著。10余年来，他已经出版了介绍学习方法的书籍20余种，包括《中国孩子学习法》、《中国学生学习法》、《中国家长助学法》、《换一种学法》等。其中《中国孩子学习法》荣获全国优秀畅销书奖。

《100位学生的绝招》

书籍目录

写在前面

第一篇 学文科的绝招

第二篇 学理科的绝招

第三篇 学英语的绝招

第四篇 做题的绝招

第五篇 复习的绝招

第六篇 应试的绝招

《100位学生的绝招》

章节摘录

不少同学在学习语文的过程中，常常感到自己的知识面不广，捉襟见肘，而且许多看过的书都只留下一个印象，具体的内容就记不清楚了。有什么解决的办法吗？广州市广雅中学陈婧欣同学讲，她曾遇到一位“高人”，教给她一个法子，特别灵。具体地说，这个方法就是六个字：“读”、“摘”、“剪”、“少”、“小”、“了”。

读。“读书百遍其义自见。”多读，特别是古文，读得多才能深刻理解。“读书破万卷，下笔如有神。”本质一样，但丰富程度不同，整体感觉就不同。譬如说，烹鸡，你只用水煮，鸡的营养价值跟用许多调料炮制成的一样，但味道就大不一样了，给你的感觉也绝对不同。读书的作用就是使人知识丰富，运用自如。写文章，不只靠素材，还需加上作者‘读’过的东西润饰文章，使文章更丰满。读书还要做到既深又广，也就是既要读专业的书籍，又要涉猎各方，不一定很深入，但也要知道一点，写起文章来自然挥洒自如。

摘。读要作笔记，即摘。关键性的词句必须摘录，还要注意摘录文句的出处、作者、时间、页码，以便将来写文章的时候可以作为自己的论据，这比自己的话说服力强多了。还可将摘录的内容制作成卡片和笔记本。

剪。剪报要根据自己的需要剪，还要分类，列明摘录时间和出自何种刊物，方便查阅。可以试一下，你就会发现这是一件其乐无穷的事情，很有好处。

少。动笔要勤，记录要精，思考后再写，就是“少”。心得就更要注意精练，只记录最深刻的、最重要的就行了。

小。笔记本要小，既方便携带又方便整理。有人习惯是用一本可一页页撕下来的小笔记本，一个内容每次只记录一页，回家后就把它撕下来，然后贴在笔记本上。这样既可以锻炼自己记录精简，又容易整理。

了。就是了解，多理解自己记录的内容，使知识在头脑里固定下来，用起来就不会感到“书到用时方恨少”了。

《100位学生的绝招》

编辑推荐

《提分有巧法100位学生的绝招》是一本专讲实践问题，而非泛谈理论问题的书，一本专讲“怎么做”的书，一本专说中国学生经验，而非泛论外国学生经验的书。

《100位学生的绝招》

精彩短评

- 1、另一版本
- 2、有值得借鉴的方法

《100位学生的绝招》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com