

《“友善用脑”加速学习新方法》

图书基本信息

书名：《“友善用脑”加速学习新方法》

13位ISBN编号：9787806880272

10位ISBN编号：7806880275

出版时间：2003-1

出版社：

作者：[新西兰] 克

页数：358

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《“友善用脑”加速学习新方法》

内容概要

本书是把新西兰教育学家克里斯蒂·沃德的三本教育书籍汇编在一起统一出版的。这三本书分别是：《指导学生学习》、《学会如何学习》、《父母家庭作业手册》。三本书的对象正好涉及了教育的三个主要方面，从某种意义上讲，这三个方面是实施素质教育必不可少的、又相互关联的三个主要因素，把三本书统一出版，既保证了克里斯蒂“友善用脑”的加速学习方法体系的完整，又使这三个方面互相参照，相互作用，便于教、学、帮的协调沟通，使学习达到最佳效果。

《“友善用脑”加速学习新方法》

作者简介

克里斯蒂·沃德，理学学士、教育学硕士，是新西兰加速学习学院有限公司的理事。她在教学、学校管理、父母教育、教师培训方面有着广泛而丰富的经验，活跃于世界各地，致力于把神经科学的研究成果转化为实用的策略，为普天下父母、教师和学生服务。

近几年来，她针对教师

《“友善用脑”加速学习新方法》

书籍目录

序言 第一部分 老师：我喜欢您这样教我 关于本部分 打开教与学新知识的宝库 友善用脑的教学理念 老师面临的挑战 让学生用自己的方式学习 课堂学习的障碍 减少压力的办法 大脑化学物质的意义 改变学习状态的办法 应付未来变化的武器 老师也是一名学习者 大脑健康 建立大脑健康的概念 在课堂上给学生“补氧” 为了大脑健康，多喝清水 营养的重要性 让学生在课堂上学会放松 课堂环境 课堂上积极的情感气氛 音乐与放松 课堂上的神奇音乐 课堂运动和大脑健康 有序的课堂运动 有益于大脑健康的姿势 课堂上生理和心理的协调 友善用脑的“开场白” 给学生课堂教学的总体框架 吸引学生的注意力 保持学生学习的主动性 注重学生个人学习风格 面向个人风格的教学方法 运用多种技巧教学 “差生”不差 把握学生课堂行为的节奏 多感官教学法 想像是发展个人高效学习的技巧 发展精神意象 设定目标，展望未来 神奇的“白日梦” 鼓励性反馈的力量 鼓励性话语的力量 错误是归好的学习机会 学习是“学生在学习” 学生是学习主体，发展“学生所有制” 考试制胜绝招 ……第二部分 同学们：换个思路你能学得更好 第三部分 父母们：您能让孩子更聪明

《“友善用脑”加速学习新方法》

编辑推荐

有效学习最重要的三个环节：
父母们：您能让孩子更聪明

老师：我喜欢您这样教我

同学们：换个思路你能学得更好

《“友善用脑”加速学习新方法》

精彩短评

- 1、推荐教育界的人士多多学习，有不同的启发
- 2、我的好书，在我等待15天后还没到我手里，不知道当当的物流系统是否还有用？
- 3、这是一本好书，理论很系统，但送来的书太旧了，封面已破，只好退货。

《“友善用脑”加速学习新方法》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com