

《上海名师课堂（朱震国卷）》

图书基本信息

书名：《上海名师课堂（朱震国卷）》

13位ISBN编号：9787544425360

10位ISBN编号：7544425363

出版时间：2009-8

出版社：上海教育

作者：朱震国

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《上海名师课堂（朱震国卷）》

内容概要

《上海名师课堂.中学语文.朱震国卷》旨在反映新课标实施后上海名师语文课堂的教学方法和教学现状。内容为语文课堂教学实录，课后教学随笔，同行对该课教学的见解以及专家点评等。《上海名师课堂.中学语文.朱震国卷》对一线语文教师具有很大启发，可使他们举一反三，提升教学水平。

《上海名师课堂（朱震国卷）》

作者简介

朱震国，上海市人，祖籍江苏省南通市。1982年从上海师范学院毕业，现任教于上海市杨浦高级中学。中国语文报刊协会课堂教学分会常务理事，上海市语文特级教师。

朱震国老师的教学富有鲜明特色，颇具感染魅力，他通过精心创设的学习情境，使学生徜徉在浓郁的人文氛围中。曾获全国语文课堂教学大赛一等奖第一名。上世纪九十年代初，作为上海市政府教育代表团五名正式成员之一前往日本福冈市做教育考察，1992年赴日本京都教育大学参加研修学习。多年担任上海教育电视台特邀节目主持。多篇学术论文获全国一等奖，近年来主要出版的著作有：《中国名师·朱震国中学语文阅读教学专辑》等。

《上海名师课堂（朱震国卷）》

书籍目录

1.鱼我所欲也2.海边荒石3.故乡4.胡同文化5.合欢树6.曹操与杨修7.荷花淀8.白色方糖9.星期一早晨的奇迹10.差不多先生传11.醉翁亭记12.风筝13.“诺曼底”号遇难记14.我交给你们一个孩子15.你一定会听见的16.变色龙

章节摘录

师：这一段大致的意思我们已经了解了，但有些细节部分还要再确认一下。请同学把第一句话来翻译串讲一下。 生：鱼是我想要的，熊掌也是我想要的，但是鱼和熊掌不可能同时得到。我只有放弃鱼而选取熊掌。 师：这位同学刚才用了一个转折连词——而。她是怎么说的？“但是如何如何”，对吗？你们觉得还有没有更好的连词？这里边有个什么样的语气？ 生：顺接。 师：顺接？她是转折，你是顺接。大家看看实际上就是说有一样东西我喜欢，那样东西我也喜欢？ 生：宁愿？ 师：怎么样？就有一种情况出现了，再看看，这样东西你可以要一支笔，你也可以要一张纸，两样东西都能拿到当然最好，但这支笔和那张纸，现在却出现一种情况，你不能都要，全拿，而需要你做出一种选择——什么情况？这种情况事实上存在吗？现在讲话的时候存在吗？ 生：是虚拟的。那就只能选择一个放弃一个，如果不能全要，就要这一个不要另一个。 师：这种情况是作者假设出来的，对吗？很好，请坐。把“但是”换为“如果”，如果这两样东西我不能同时得到的话，我宁可选择另一种什么。 好，请你把第二句讲一下。 生：生命是我想要得到的，义也是我想要取得的，两者不可能同时获得，所以我就舍弃生命而取义。 师：好的，后边的就是具体展开的论述了。现在我们同学看着黑板上归纳的这几点，试试看能不能把第一段背出来。第一句是什么？比喻。第二句是什么？观点。三、四呢？从正面来讲，正面来讲就是两个“所”字结构——“生亦我所欲，死亦我所恶”这两句，然后反面呢？“如使”和“使”，然后第七句“由是则生”，第八句“是故”，是“是故”什么意思？对，所以。最后一句，“非独”，“非独”的“独”作什么理解？只、只是。这样，文句的逻辑关系就清晰起来了，而且有关键的词语可供串连和记忆，整个第一段就容易把握了。我们试着来读一遍，能背的同学尽量背出来。

《上海名师课堂（朱震国卷）》

精彩短评

- 1、教师的专业用书，令人思维开阔，很受启发。希望提高自己专业素质的语文老师都应该看一看。
- 2、读名师经典，争当一名优秀的语文老师！
- 3、书本质量还不错，是正版。但附送的光盘则很卡，看得一点也不流畅。
- 4、主要以课堂实录为主，内容详实。
- 5、比较随意家常。

《上海名师课堂（朱震国卷）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com