

《豆豆学习记》

图书基本信息

书名：《豆豆学习记》

13位ISBN编号：9787510427688

10位ISBN编号：7510427681

出版时间：2012-5

出版社：新世界出版社

作者：马银春

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《豆豆学习记》

内容概要

《豆豆学习记--父母应该这样教孩子学(3-4年级)》(作者马银春)以聪明淘气、活泼可爱的“豆豆”为主人公,通过他的成长经历,映射出广大孩子在生活、学习中普遍遇到的各种问题。编者从这一年龄段(小学3-4年级)孩子的心理活动、行为方式和课程学习等方面入手,设计了很多有代表性的、生动有趣、轻松幽默的小故事,给出具体建议和行之有效的解决方案,帮助家长及时发现家庭教育中的盲点。

《豆豆学习记--父母应该这样教孩子学(3-4年级)》内容简洁、活泼、通俗、易懂,图画精美,具有极强的实用性和可操作性,是一部指导孩子自主学习的快乐读本,同时对教育工作者也可以起到教学参考作用。

《豆豆学习记》

作者简介

为了充分吸收各方面意见，保证本书的质量，我们组织了比较可观的编创阵容。首先，我们很荣幸地请到了从事多年出版的出版人、资深编辑及集多部著作于一身的马银春先生担当本书的主编。团队中其他成员，有丰富经验的编辑，有北京大学等一流高等学府的状元，有专门从事学生学习方法培训的老师，有在教育一线耕耘的优秀教师，也有家长。重要的是有些人本身就是孩子的父亲母亲，这种教育孩子的经验是很直接的，也是有普遍性、具有代表性的，这为我们写好此书奠定了基础。

书籍目录

第一章 3~4年级，决定孩子一生的关键

3~4年级，是孩子从低年级进入高年级的过渡期；3~4年级，是孩子情绪、情感的波动期；3~4年级，是孩子思维培养的黄金期。3~4年级是孩子小学阶段的一道坎，更是形成学习方法和学习能力的重要时期。这个阶段，家长与老师的积极引导和教育，将塑造或改变孩子的一生！

3~4年级学生特点及教育对策

小学低年级到高年级的过渡期

3~4年级，注重培养孩子的多种能力

3~4年级，更应关注孩子的品德和安全

第二章 好方法带来好成绩

到了3~4年级，孩子学习的课程，无论是难度还是深度都有了明显的提高，这就对孩子的学习方法提出了更高的要求，即由被动学习转变为主动学习，由父母督促学习转变为自律性学习，这样才能保证取得好成绩。

90%成绩在课堂

预习让孩子每次都领先一步

复习才能记得牢

作业——好成绩的重要保证

正确对待和参与竞争

找准适合孩子的学习方法

让孩子带着问号去学习

要懂得学以致用

第三章 记忆好，学习就好

孩子在成长的过程中，需要通过各种途径来获取大量的知识和信息。但孩子最终能够掌握多少，在很大程度上是由记忆力决定的。可以说，记忆力的好坏将直接影响到孩子的学习成绩。

记忆是智慧之母

情绪影响记忆

重点内容记忆法

手脑并用记忆好

有兴趣才能记得快

避免死记硬背

善用颜色巧记忆

第四章 提高效率，这样学习最轻松

生活中我们经常会发现这样一些情况，有些孩子无论在学校里，还是回到家里都很用功地学习，而且经常“加班加点”，熬到深夜，可学习成绩总是上不去。其实出现这种状况是孩子的学习方法出了问题，以致学习效率低下。因此，帮助孩子提高效率才是学习的关键。

如何提高学习效率

最佳用脑时间

目标——拥有梦想

做作业也要有计划

零碎时间不容忽视

第五章 语文——基础要扎实

语文是一门必修课程，它是学好其他课程的基础，因此，要让孩子在学习中养成善于积累字词、语言的好习惯。只有做到这些，才能让孩子的语文水平不断得到提高。基础扎实，方法得当，语文的学习才能事半功倍。

多交流好处多

巧记多音字

改掉错别字的小毛病

如何扫除背诵的“拦路虎”

培养孩子的语言表达能力

阅读能开阔孩子的视野

第六章 数学——找规律，寻方法

数学是一门逻辑性很强的学科。小学三年级的数学学习开始从形象思维转变为抽象思维，父母要帮助孩子适应这一转变，积极配合学校的数学教学进度，鼓励孩子找规律、寻方法，努力把数学学好。

怎样预习数学

鼓励孩子“异想天开”

抓住关键句，巧解应用题

畅游题海有诀窍

养成良好的数学学习习惯

举一反三学数学

归类法巧记数学知识

第七章 英语——轻松又有趣

许多孩子一开始学英语时兴趣十足，可是一段时期过后，新鲜感没有了，学习热情也减退了，并且随着语法、句型、单词量的增加，难度加大，出现了厌倦情绪。俗话说，“兴趣是最好的老师。”因此，家长应该注重培养孩子的学习兴趣，让他们在愉悦的氛围中不知不觉地学好英语。同时，学英语贵在坚持，坚持每天听、说、读、写对孩子的学习有很大帮助。

带着兴趣学英语

大胆把英语说出口

如何记住英语单词

利用卡片记英语单词

让孩子当一回老师

第八章 作文——积累观察文采好

大家都知道，在各年级语文考试中，作文分数在语文卷面分中所占的比重最高，还有一个公式：作文=1/2语文。所以小学生作文起步相当重要。而三年级正是作文的起步阶段，抓好这一关键时期，培养的写作兴趣，让他爱上写作，能够自主、自由地表达，会让孩子从小练就一手好文笔。

养成积累的好习惯，作文才有话可说。

叙事作文避免写成流水账

记人作文这样写

状物作文这样写

看图作文这样写

考场作文这样写

怎样写作文不跑题？

好作文是修改出来的

第九章 怎样考试得第一

在竞争激烈的今天，分数的高低决定着孩子的升级、升学、就业等。有许多孩子平时作业完成得都很好，但却总是考不好，这就需要掌握一定的方法技巧。不管孩子的成绩如何，作为父母，一定要以平和的心态对待孩子的分数。孩子考好了，不妨进行精神鼓励；如果成绩不理想，就要帮助孩子认真分析，找出失误的原因，并鼓励孩子继续努力。这样孩子才会情绪稳定，保持自信心，各方面健康发展。

一逢考试就紧张怎么办

时刻保持积极心态

考前如何复习

不要急着做题，动笔之前先审好题

防止考试时间不够用

解题要规范，卷面要整洁

正确对待考试分数

第十章 这样帮助孩子学习最有效

每个孩子就像是一棵小树苗，如果父母用心浇灌，以爱心及有效的方法来开发他的潜能，协助他学习，他日后则有可能长成一棵又高又壮的大树；反之，他有可能因为父母一时的疏忽或粗心大意，而终会枯萎或长成一棵不堪风雨的小树。

聪明的父母善于赞美孩子

不要拿别的孩子比较

给孩子创造一个安静整洁的学习环境

怎样辅导孩子学习

怎样检查孩子的作业

引导孩子在玩中学

第十一章 3~4年级，一定要让孩子养成好习惯

著名教育家叶圣陶先生曾说过：“什么是教育？简单一句话，就是养成良好的习惯。”习惯对于孩子的生活、学习乃至事业上的成功都至关重要。儿童期是形成习惯的关键时期，播下一种思想，就会收获一种行为；播下一种行为，就会收获一种习惯；播下一种习惯，就会收获一种性格；播下一种性格，就会收获一种命运。

好习惯让学习更轻松

要让孩子学会独立思考

养成主动学习的习惯

交替学习就等于休息

从小培养自立习惯

养成爱劳动的习惯

今日事，今日毕

第十二章 孩子3~4年级常见问题及应对方法

孩子不想上学，做作业拖拖拉拉，注意力不集中，学习成绩总提不上去，花钱大手大脚，看电视、上网成瘾……小学生的每一个问题都是他成长过程中发出的信号，你是注意教育引导了，还是意识不到而忽视了？想一想，你还用老套的方法来教育孩子吗？哄、吓、逼迫……你的心态，你的行为，你的口吻，跟着孩子的年龄一起“长大”了吗？

孩子写作业拖拉怎么办？

孩子粗心大意怎么办？

孩子偏科怎么办？

孩子注意力不集中怎么办？

孩子厌学怎么办？

孩子受到同学欺负怎么办？

孩子犯了错误怎么办？

孩子花钱大手大脚怎么办？

孩子说谎怎么办？

孩子痴迷电视怎么办？

孩子上网成瘾怎么办？

章节摘录

第一章3~4年级，决定孩子一生的关键 3~4年级，是孩子从低年级进入高年级的过渡期；三四年级，是孩子情绪、情感的波动期；三四年级，是孩子思维培养的黄金期。三四年级是孩子小学阶段的一道坎，更是决定学习成绩的重要时期。这个阶段，家长与老师的积极引导和教育，将塑造或改变孩子的一生！

3~4年级学生特点及教育对策 “世上只有妈妈好，有妈的孩子像个宝……”每天天一亮，豆豆就准时唱起他的“每日一歌”。“豆豆，你又在唱歌了，还不快点去洗脸，准备吃早饭，该上学了。”豆爸轻声提醒着儿子。“不，我还没唱完呢。唱了这么久，我越来越发现，这首歌写得不全。”豆豆说。听了豆豆的话，豆爸很好奇地看着儿子，眼睛一眨不眨，等着他的“高论”。“爸爸，您看，我不仅是妈妈的‘宝’，也是爷爷奶奶的心肝宝贝。外公外婆对我也是百般宠爱。还有您也如此疼爱我，因此，我觉得我是全家的宝贝。”听了儿子的话，豆爸对豆豆说：“你是我们的宝贝没错。但是，豆豆，你是不是应该去洗脸、刷牙，准备吃饭上学了？”

“不，我要把这首歌改一下，改好后，我再洗脸、吃饭、上学。”豆豆抗议道。“不行，改什么改，那首歌都唱了那么多年了，需要你改呀！再说，你一个三年级的小屁孩，你会改什么，别胡闹！”豆爸大声训斥道。看见爸爸生气了，豆豆嘟起小嘴，很不情愿地去洗脸。可事情远没有结束。走进洗漱间的豆豆胡乱地抹了几下小脸，刚走出来，恰好被妈妈看见了，她大声说了一句：“豆豆，你的脸洗好了吗？你看看，连香皂泡沫都没有洗干净，你那也叫洗脸呀！越来越懒了。快去，重新洗干净出来吃饭，然后再去上学。”本来就在爸爸那里受了委屈的豆豆，这下终于爆发了。他大声吼道：“就不洗，就不洗，我已经洗好了！”听了豆豆的哭喊，豆妈很是气愤，叹道：“唉！这孩子在一二年级的时候很听话，很乖巧，但是现在上三年级了，却突然变得不听话了，还和你大吼，真是气死人了。”本来愉快的早晨，就这样在“战火”的硝烟中过去了。后来，豆妈无意间和豆豆的班主任袁老师说起了这件事，袁老师一语点破了其中的玄机——豆豆进入叛逆期，心理变化大。如果家长没有了解到这一点，仍然用教育一二年级孩子的方法来对待，结果自然不会理想。

解析： 3~4年级的孩子思想和思维方式都发生了转变，他们已经有了自己感兴趣的事情。这一时期的孩子具备了一定的抽象逻辑思维能力，认识问题更深刻了。因此，作为家长，一定要在生活中有意识地培养提高孩子的这种思维能力。这对孩子是一种积极鼓励，有利于孩子的发展，而不是把家长的思想强加给他。只有这样孩子才能心服口服，才愿意改正自己的错误。

支招：

- 1.教会孩子掌控自己的情绪。孩子情绪起伏较大，时而阴时而晴。许多家长无法适应孩子的情绪变化，不是火上浇油，就是无度宠爱。其实这些做法都是不正确的。家长要引导孩子学会掌控情绪，唯有如此，孩子才能更健康地成长和发展。如，和孩子一起做深呼吸，告诉他把坏情绪吐出去就好。也可以和孩子一起回忆以往的快乐时间，或是一起做些快乐的游戏或事情。
- 2.给孩子发泄的空间。在孩子发脾气闹情绪的时候，要给孩子一个发泄的空间，待孩子情绪恢复平静后，再和孩子交流。
- 3.适当提出自己的建议。所谓建议，就是不用命令的口吻提出，而是让孩子拥有接受或拒绝的自由选择权利。

小学低年级到高年级的过渡期 “我不去，我不去！”新学期已经开学一个多星期了，豆豆还是像上学第一天那样死活不愿意去学校。豆妈对豆爸说：“豆豆都上三年级了，又不是第一天上学，照常理来说，不应该出现这样的情况了。为什么还会这样呢？”豆爸安慰道：“这是低年级到中年级的一个过渡期，适应了就好了。”但豆豆仍在一旁哭闹，豆妈来不及思考豆爸的话，俯下身子，耐心地问道：“豆豆，告诉妈妈，你为什么那么不想上学？”豆豆梗着脖子说：“我不喜欢上三年级！我喜欢上二年级！喜欢二年级的老师。”听了豆豆的话后，豆妈真是哭笑不得，只好哄着说：“豆豆，听妈妈说，你长大了，该上三年级了，不能再读二年级了。就像你读完一年级就上二年级一样。三年级多好啊，能学会更多新知识和新本领。”无论豆妈怎么说，豆豆依然说：“三年级才没有二年级好呢！”这时，只听爸爸喝道：“那你能一辈子不长大？你今天必须给我去上学，不想上也得上，由不得你！”豆豆眨眨眼，看了看发怒的爸爸，极不情愿地上学去了。

由于豆豆是迫于爸爸妈妈的压力才去上学，并非自己愿意的，因此，一天又一天，豆豆在心理上始终接受不了“上三年级”这个事实，就像在心里结了一个疙瘩，极不舒服。他整个人也跟着受影响：学习跟不上，不喜欢和同学相处，还经常对同学发脾气，和老师顶嘴，总是一个人闷闷不乐……

解析： 小学三四年级有一个最大的特点就是“不上不下，不大不小”，仔细想想还是很有道理的。因为上有五六年级，下有一二年级，三四年级恰好在中间，是一个承上启下的过渡期。而且随着年级的升高，学习任务越来越重，再也没有一二年级轻松了。孩子看电视、玩游戏的时间也越来越少了

《豆豆学习记》

。这时，学习对他们来说，简直是一种莫大的煎熬，因此往往表现出不愿意上学，上课不积极，不专心听讲，写作业拖拉等等。支招：1.找出原因，对症下药。如果孩子上了三年级情绪突然变得不好，就要仔细寻找原因，如孩子是不适应突然增多的作业，还是在学习上遇到的困难多，抑或是和新同学相处得不好等。然后结合具体原因，采用相应办法。2.多关注孩子。经过两年的学习生活，孩子对学校和学习的新鲜感渐渐淡了，单调乏味的生活也逐渐让孩子感到无趣，也就是我们经常所说的“厌学情绪”。因此，家长应给予孩子足够的关注。3.增加孩子的自豪感。每个孩子都希望得到家长和老师的表扬，因此，多赞美会增加孩子的自豪感，让其乐于生活和学习。如孩子帮你做了一件力所能及的小事，家长给予适时地表扬，下次他就会更乐于做。4.站在孩子的立场，体会孩子的感受。孩子虽小，但也有自己的想法和观点，这时家长不妨站在他的角度，体会一下他的感受。这样，孩子感觉自己受到了尊重，自然就会慢慢改变的。……

《豆豆学习记》

媒体关注与评论

《豆豆学习记》告诉你，这个世界上没有不适合学习的人，只是有人没有找到适合自己的学习方法罢了。本书教你通过观察、思考、选择、磨合，最终找到属于自己的，独一无二的学习方法。这个过程本身就是一种学习，本书也将使这种学习变成一种快乐的过程。 ——环球智库研究院教育研究中心

精彩短评

- 1、本书小故事生动，形象，很贴近生活，孩子很喜欢。
- 2、真是一本好书啊，我家的孩子上五年级了，他在学习上有点吃辄，自从我经朋友们的推荐，我也给我孩子买了一本(5—6年级)，你别说孩子特爱看，有许多的学习方法就是从此书中找到的，他说他现在学习起来很轻松!
- 3、买这本《豆豆学习记》首先看重的是它实用，没有什么高深的让人费解的大道理，它把理论写活了。
- 4、孩子看了这本书后对学习有了兴趣，值!
- 5、对家长和孩子都很有帮助。
- 6、评论的人真多啊!感觉书的质量挺好，内容也实用。
- 7、周六带着儿子去朋友家做客，五一中看见朋友放在书桌上的《豆豆学习记》一书，便随手翻看了一下，纸张印刷排版都很不错。仔细阅读了一篇，内容也很精彩。儿子见我看的认真，也凑过来看，没想到小家伙一看就爱不释手了，当朋友把儿子最爱吃的可乐鸡翅端上桌，儿子都无动于衷。看来这本书的确符合小孩子的心理特点。因此，强力推荐，希望让更多的小朋友获益。好东西就需要大家分享嘛!
- 8、实用性很强，确实不错。
- 9、故事来源于生活，写得还真是孩子的事
这些事还都是研究过孩子心理的、
适合孩子和家长读
- 10、上次回家，给小侄女带去了一套《豆豆学习记——父母应该这样教孩子》》，小侄女看后很喜欢。晚上趁小侄女熟睡，我抽空翻看了一下，觉得这本书有一个特点，就是指导孩子如何学到好的学习方法。就是通过豆豆上学、学习中遇到的难题，以及通过同学、老师、家长间的互助从而解决学习中的问题的故事来引导和启发孩子，而且整本书采用一些彩图，看起来很轻松，属于小孩子喜欢的那种。我们非常满意，强烈推荐!!!
- 11、整体感觉，故事都是写孩子的，而且基本上是围绕学习进行的，实用，针对，轻松。
- 12、我家在大西北，很多老师都不一定清楚什么是学习方法，更何况学生了。买了几本送给母校去。
- 13、授之以鱼不如授之以渔，《豆豆学习记》既有不少鱼也有很多渔。能让孩子学到不少东西啊
- 14、有漫画和插图，小孩的学习兴趣大增，很开心。
- 15、《豆豆学习记》真好啊，帮了我这个作家长的大忙了，
- 16、现在市场上有很多教辅书，给孩子买了不少，孩子不是不喜欢看，就是大同小异，觉得不值得一读。为此，我们做家长的很是苦恼。一天下班回来，儿子兴高采烈对我说：“妈妈，你周六能带我去买《豆豆学习记》一书吗？”听了儿子的话，我很是诧异。这时怎么了，怎么主动要求买书了。儿子看我一脸的疑惑，说：这本书我在同学那看到了，很喜欢，对我的学习很有帮助。于是我重重地点了点头。
- 17、一本让孩子受益匪浅的书。
- 18、今天刚刚收到书，便迫不及待地浏览起来，没想到一下子被吸引了。的确是一本指导家长、指导孩子养成好习惯的好书，值得购买。
- 19、从孩子的角度来看很有用，介绍了一些实际可用的学习的方法。
- 20、给外甥买的，他的书不少，阅读的多，故事的多，讲方法的少，以前的这些方法书他也不爱看，大人也不爱看，相信这本书会比较符合他的胃口。
- 21、如题，我想孩子看了一定很喜欢。
- 22、书里的内容比较简单，都是孩子身边发生的故事，通过小故事或对话告诉孩子一些道理，知道孩子的行为，孩子很喜欢，读后他改变了不少。
- 23、先收藏好日后用，女儿上一年级，感觉书写的很好，后头好好学习。值得借鉴。
- 24、孩子四年级了，这套书很适合她。短小的故事中带着学习方法，孩子看得津津乐道。这套带可爱插图又带小故事的学习方法书，孩子自己主动去看。真是一套值得推荐的好书。
- 25、作者很用心，对辅导孩子学习有帮助。
- 26、很吸引孩子，我也翻看了一些，确实很不错。

《豆豆学习记》

27、刚看了几个小故事，确实是国内少见的一本好书。里面的故事轻松，支招也很有新意。有的妙法家长不一定能想出来。每节分成三部分，这么设计不繁琐，简单通俗。从故事上升到理论再回归到方法来，挺好。逻辑性挺强的。

确实，教育不仅仅是知识的传授，还有方法的点拨，更有思想的传承，这是国内教学的普遍问题，也是欧美发达国家的研究的東西。希望国内教育界同仁也看看，不仅仅要学习外国的先进东西学，还要发扬本民族的优秀传统。同时也希望广大出版社也多做几本这样的书。

相信孩子和家长们都会从书中得到启发和帮助的。

28、一本好书,教育孩子很有用,赶快买吧!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

29、书刚收到，大概翻了一下，故事很轻松很幽默。特别适当小学生读。相信儿子会非常喜欢的！

30、书是很好的书，很多学习方法都总结得不错。

31、既能当故事书看，又能当学习书看，既能给孩子看，大人又能参与，这书写得真好，越多越好

32、孩子很喜欢，也从中学到很多学习方法。推荐给各位家长！

33、儿子上三年级，他能看懂《豆豆学习记》（1-2年级，3-4年级，5-6年级）这套书的内容，书中的学习方法很有用。我全买下来了。

34、要爱学习也要会学习，知道学习的方法，找到适合自己的学习方法，成绩才会提高快。豆豆学习记会时不时地闪现出一些非常有效的学习方法，值得孩子和家长借鉴，对提高孩子成绩很有帮助。

35、发现女儿捧着一本书边看边乐，问她是什么书，她说她班上的同学在传看这一本书《豆豆学习记》，不但看着好玩，对学习也很有帮助。就这样从网上给她订了，让她也好好读读。

36、对于我来说，沿袭上辈人所谓的经验教育儿子，已经有点赶不上形势。儿子上一年级了，太顽皮了，我和老婆有点不知所措，不知道怎么引导他好好学习、天天向上，经常在网上搜索有关育儿的书，搜集国内外育儿的经验和办法，有些管用，有些也不管用。前不久，买了一本豆豆学习记1-2年级的，按照书上支招去做，还比较管用，既避免了与孩子之间的冲突，也还能很好的引导孩子，这本书的出现至少对于我们家来讲蛮及时的。我在网上把3-4-5-6年级的也赶紧买了，留着以后慢慢用呗！！嘿嘿～～

如果有和我一样想法的朋友也不妨买一本、两本的试试。

37、买来送给朋友的，已经是第六次了，送给3年级孩子的爸爸妈妈，好学校不如好老师，好老师不如好爸好妈，家庭教育是伴随孩子一生的，好习惯的培养，低年级是关键期，各位爹妈别错过哦！

38、女儿班中有同学在看，回来让我买，我担心没拼音她看不懂，仔细看问题应该不大，因为故事非常通俗，里面的字不是太深都是常用的，带着她看正好。

39、很好的书，质量、内容都是一流的。多买几套送人。

40、在小区门口书店看到这书，老板说新到的卖得不错，给孩子推荐了看着不错，嘻嘻，到网上找了下，当当便宜，于是在当当下单了。

41、有帮助，能够引导孩子自主学习。

42、孩子喜欢这套书，在学习中遇到问题也会从书中找答案，又送了朋友一套，也非常喜欢，推荐！

43、好。买了5套《豆豆学习记》送给亲戚朋友家的孩子

44、希望儿子将此书看完后，在学习方式和方法上有所改进，并随之提高自己的学习效率

45、到货挺快，图文结合，建议语言简洁一些会更好。

46、内容都是真事，讲故事比长篇大论好接受，总体轻松！非常棒

47、陪孩子一起看，他很喜欢。

48、寄于故事中的方法对于孩子来说还是比较易于掌握的。给孩子买回去之后孩子把这本书当成故事书了，不出一周就读完了，而且看完后孩子很有感慨地像个小老师似的告诉我们他学了什么什么样的方法，模样特逗。方法从故事中来，的确不错的一本书。值得推荐。

49、本书非常符合3·4年级孩子的心理特点，孩子爱看，对家长也具有一定的指导性。让亲子关系更融洽，让孩子学习更轻松、更快乐。

50、《豆豆学习记》看封面以及后记等相当的实在，没有夸张的成分，尤其看封面很真诚，而且低调

《豆豆学习记》

，不像有些忽悠人，但看得出这是一套专门写小学生学习方法的原创书，故事全是从生活中可以找到原型的，是一本很好的书，可以让孩子更好的学习，而且是对准这个年龄段的孩子写的，非常棒

51、孩子看的哈哈大笑

52、这是很不错的一本书，对孩子的学习有很大帮助。

53、小孩子的生活习惯和学习方法，在这个年龄段是非常重要的，苦于没有正确的方法引导和时间督促，儿子的成绩也是不温不火，想要悉心指导却无从下手，我们也只能干着急。看目录和内文，所讲的内容很贴近孩子现在面临的问题，感觉还是很不错的。希望孩子的成绩能够有所提高

54、很有质量的书，有漫画插图、有故事还有学习方法，真是一本不可多得的学习方法书。

55、平时看到很多评论，谁说送货慢，前天订的这个《豆豆学习记》，昨天早上就到了，问了师傅是小红帽，在此给他们做个宣传，这大热天，服务态度也好，而且书没有损坏，不像有人说的损坏了怎么怎么地，纸张也好，纸张好坏是买书的人常说的，在此也模仿人说一下，《豆豆学习记》的纸张不像轻型，因为书不算厚，但整个书捧起来挺重，至少要比一般的轻型纸要重一些。看起来也舒服，说明纸质量好，但搞不清是什么类型，适合孩子拿，不容易破损，印刷也挺清楚的。

56、很有特色的书，小孩子容易懂的学习方法。

57、看上去挺不错不错，比较精致，内容写的也很实际，值得学习和推荐，希望女儿能从中学到知识

58、这个儿童节给女儿订了三本书，其中就包括这本《豆豆学习记》。

59、儿子年龄还小，先买的是一二年级的，后来觉得不错就把三四年级的也收归囊中了，自己先预习一下，以后教导儿子才会得心应手。很不错，可以学到好多经验。

60、老师给我说了几次孩子不爱说话不怎么想和同学沟通上课也不爱回答问题，心里特别急，也试着和他沟通过，不怎么理想，可能是没找到好的方法，幸好有朋友向我推荐了这本豆豆学习记，里面有不少“治疗”这方面问题的例子，故事孩子肯定爱看，买给他，也许是个不错的办法。阿门！

61、一本好书让人受益一生。《豆豆学习记》没有惊天动地的英雄人物，也没有深邃的大道理，但平凡而清新，真实的再现了小学生的风貌，只要细细地读过就会让孩子受益匪浅的，甚至终身难忘的。

62、这本书挺好的，能帮我解决很多实际问题，以后同类的书还会再买。

63、不错，支招的内容拓展了我教育孩子的思维。

64、我是一名小学老师，发现这本书不仅仅对于家长，对老师同样可以借鉴，里面讲了许多有关老师的事。

65、给孩子买的，翻了翻，孩子和我都很喜欢。

66、买了1至4年级的了，可以借鉴很多经验。

67、在书店看到《豆豆学习记》，老板说这书销得挺不错，热情推荐，但感觉折扣高，就**当网搜了一下，挺好，相当便宜哈。适合小学生看。

68、有空可以看看这本书，豆豆学习记，哈哈

69、书中的例子跟女儿学习中遇到的问题非常符合，很实用，希望以后还能买到此类的书。

70、真不错，许多方法很实用，受益匪浅

71、很快买了，小学生很适合

72、如何学英语，如何学语文，如何学数学，如何写作文，如何应付考试.....

书中通过豆豆的小故事，介绍得非常详细。生动有趣，不枯燥。孩子非常喜欢。

73、我家的孩子不爱学习，说学习枯燥无味，我听同事向我推荐了《豆豆学习记》，说此书里有故事，故事里有学习方法，读起来很轻松。

74、新世界出版社还算是比较大的社，这书也差不了，看了编辑，好像编过不少有名的有关学习的书，比如学习改变命运，不过这个豆豆学习记是写小学生的，那个是中学生的，挺好，我是冲着人和出版社买的。

75、买回来放一边没时间看，早上儿子在那闲翻呢，看到中午吃饭都叫不动了，端上饭碗还说个不停，难得他兴致这么高，把里面的道理说给我们听，希望它能从中找到学习方法，让我们多省点心。

76、原来以为是窗边的小豆豆的豆豆，原来此豆豆非彼豆豆，讲小学生怎么好好学习的，豆豆是个主人公，作者挺有新意的。书不错

77、这本书是同事先买的，我只是随手翻看了一些，对于小孩子的一些学习习惯、方法讲得非常好，立刻就在当当上给孩子买了一本。个人认为这本书比较适合上小学的孩子阅读，不过对于一些比较忙没有太多时间去关心孩子的家长来说，这本书也比较不错。但是拿到书的时候儿子开始是不看的，我

《豆豆学习记》

就利用晚饭后的时间故意念了一篇豆豆的故事，孩子听了就问我是什么书，我看孩子兴趣来了，就对他他说：“你要是想看，就要自己去阅读，要用心去体会”，没想到他还真的自己拿起书在那里大声的读。现在孩子天天在看这本书，有时间我就陪他一起读，然后会适当问他一些小问题，孩子很快乐。

78、大概翻了一下，觉得跟我们遇到的情况很相似。相信通过这本书的知道可以更轻松的提高孩子的自主学习能力。

79、高效学习法，好。

80、找了很久，才发现这本《豆豆学习记》，最适合跟孩子一起读了，形象挺讨人喜欢的

81、买了很多有关学习的书籍，《豆豆》最满意！书里既有小孩子的故事,可爱的插图,又有具体的方法讲解。这本书可以给我解决一个大难题，辅导女儿轻松多了，特别是专门讲学习的啊。

82、家有小学生，学习是问题，平时也没多少时间管，而且有些东西也不知道怎么教他才合适，另外沟通也是问题。刚好看到这本《豆豆学习记》非常通俗，有幽默成份，孩子挺喜欢看的，有些方法确实提的挺好，平时做家长的没想到过。

83、轻松幽默好玩，孩子愿意看，他说他就是“豆豆”，虽然有些字不是太认识，需要领着看，加点拼音就更棒了

84、这是一本故事学习书,孩子喜欢看,在看的过程中就能掌握学习方法.

85、认真读过，很好的学习方法书，给上孩子买的。

86、纸张还不错，在当当买活动书还是十分划算的，一如既往的支持

87、刚买给孩子的书,还正在看,书中的例子都是小孩上学中会遇到的事,对小孩有帮助。

88、周六带孩子去新华书店，孩子捧着这本《豆豆学习记》就不放下了，看着孩子喜欢，我也拿起一本看了看，起初只是抱着一种好奇的心理，从来不爱看书的孩子为什么今天会这样呢！看着看着我也被书中精彩的小故事吸引了。书中的小故事都来源于生活，很适合孩子阅读。对家长也具有一定的指导作用。

89、1 纸张非常好，比较耐翻

2 印刷好看，有颜色，显得跳跃有节奏感，轻松

3 插图好，看了一下，图不是特别多（太多就成漫画了，这样节约纸张内容多）但画得挺有味道的

4 故事好，故事基本上是小孩子学习的各方面，故事的形式，孩子喜欢读，容易接受

5 发货及时，昨天的订的，今天就到

6 价格相比而言还算公道，特别现在便宜啊

90、书是孩子主动提出要买的，他在同学那看到的，说很好，我看了，非常精美，值得学习

91、囤货中，孩子现在看的是1-2年级的

92、第一眼，封面很好看，手感也不错。内容也大致看了一些，很有趣，比较吸引孩子。

93、介绍了很多有用的学习方法，内容丰富有趣，语言生动活泼，家长和小学生读一读，有很多收获。

94、为了提高孩子的成绩没少给他买这类学习方法的书，可是多数理论性太强了，比较不容易看，也不好向孩子讲，发现《豆豆学习记》不错，简单，方式被转化成现实的例子，最重要的是小故事编得好挺吸引人的。

95、比较了一下，还是当当网的书便宜一些，送货也比较快

96、给孩子寻遍学习的书，这样的书几乎没有，去年有个《丁丁上学记》给孩子买了，这几天发现了这个《豆豆学习记》，比较相似，但是这个《豆豆学习记》比较起来，更有针对性一些，分了年级，而且呢内容要丰富的多，像是个丁丁的升级版，孩子说配合看倒是挺好

97、3-4年级所要面对的问题很多，就怕孩子基础学习不扎实，学习兴趣不高，书中例举了很多解决问题的方法，受益匪浅，希望孩子成绩能够有所提高

98、买之前斟酌了好长时间，以前也买过类似的，感觉讲得都是些理论，这本书的内容针对性还是挺强的。

99、小孩下学期五年级应该买5-6

100、书刚收到，不错，精彩，很激动。

101、我觉得这《豆豆学习记》最大的特点就是针对性强，

《豆豆学习记》

第一个针对性，是目标读者。一二年级学生和五六年级的学生会明显不一样，各有各阶段的侧重点，这套学习记做得好区分的很详细，从这一点来说有针对性的买书就有价值了，比如适应整个小学的还是适应整个小初中学生的那肯定是太宽泛了。

第二个针对性，内容上。主要是围绕学习进行的，其它的东东有但是比较少，这样也会更加集中力量说明学习这件事

1、《豆豆学习记》-----一部演绎你自己的书“老师像洪水猛兽”，老师就这么可怕？这便是《豆豆学习记》（1~2年级）版的开篇故事。“来到学校，豆豆看着严肃的老师，心里有些害怕，平日里调皮捣蛋的他一下子变得乖巧起来，坐在被分配的座位上连大气都不敢出。”短短几句就把刚上小学的豆豆的不适应状态刻画得淋漓尽致。《豆豆学习记---父母应该这样教孩子学》，一套三本，有针对性地把整个小学按年龄分成（1~2年级）版、（3~4年级）版、（4~6年级）版。各小节均由故事、解析、支招三部分组成。每本包含80多个有代表性的故事。“豆豆”是集体创作的智慧结晶，有丰富经验的编辑，有北京大学等一流高等学府的状元，有专门从事学生学习方法培训的老师，有在教育一线耕耘的优秀教师，也有家长。重要的是有些人本身就是孩子的父亲母亲。有力地保障了本书的写作质量。“豆豆”给人以耳目一新、超凡脱俗的感觉，摒弃了目前此类书常有的单调设计、教条的说教，别出心裁地浓缩了一个聪明淘气、活泼可爱的“豆豆”作为统帅全书的主人公。通过他的成长经历，用一个个生动有趣、轻松幽默、有代表性的故事，映射出广大小学生在生活、学习中普遍遇到的各种问题。作者把小学的学习方法、学习习惯、学习态度、学习心理、人生观为人处世等有机、巧妙地整合在里故事里。这种形式较容易让读者接受，具有很强的指导性和操作性。家长和孩子在享受视觉盛宴的同时，也会得到一定的启迪。《豆豆学习记》的编者和出版者是花了一番心思的，简单总结以下几条：1、“豆豆”为众多小学生的一个缩影。源自于生活的故事都是经过编者精心甄选、提炼的，基本上涵盖了小学生在学习中遇到的各种实际问题。讲故事，而不是指指点点你应该怎么怎么，这种形式很容易让读者接受。（1~2年级）版的“上课时想到了超人”一节中写到：豆豆看着黑板，忽然想到了超人，脸上不自觉地笑了出来。老师走到豆豆面前，豆豆仍在神游，老师皱了一下眉，敲了敲桌子。豆豆回过神，看着老师，说道：“老师有事吗？”“现在在上课，你又在想什么，竟然笑了出来。”豆豆的憨鞠之态跃然纸上，乃为小学生不自控、上课开小差的真实写照。2、巧妙地借鉴和引入了一些现代的、时尚的、流行的元素。大家知道《喜羊羊与灰太狼》是红遍大江南北的动画片，主人公喜羊羊已经深入每个孩子的心，当（1~2年级）版的“豆豆是聪明的‘喜羊羊’”一节则把这一元素借鉴到题目上之后就很快地吸引小孩子的眼球。再如上面提到的“上课时想到了超人”一节，也引入了动画片“超人”元素。由此，则和现在普遍的说教式文章有了天壤之别。3、本书具有幽默、清新、朴实的特点，也是得以让读者喜欢的一个基本原因之一。如（3~4年级）版的“如何记住英语单词”一节，那么多“死”对应着妈妈的“超级无敌联想记忆神功”就足以让人捧腹了。再如（3~4年级）版的“让孩子当一回老师”一节中，编者就运用了逆向思维，让孩子当老师教家长学英语，孩子有了成就感，得到了鼓励。这种方法虽然简单和实际，但比较新奇，不容易让人想到，家长只需被这么轻轻一点，就能心领神会。4、从结构上看，“解析”和“支招”的设置，使结构简单而完整，也比较易于读者接受。光有故事略显单调，“解析”则对故事起到了说明、延伸，完善、补充的作用。而“支招”部分，就是明确教育、学习方法。如（5~6年级）版，“科学制定考场答题顺序”一节，故事叙述得很真实，“解析”再跟进，进行了说明。“支招”则给出了具体的方法。三部分完整结合成为一个小的整体。5、愉悦的阅读感受，得益于本书的整体设计、规划，轻松而简洁、活泼而清新、时尚而跳跃、自然而朴素。细节之处，处处显得独具匠心，绝无疲惫之感。翻开首页便是一幅豆豆形象的小圆图，很别致。书里面空白处补充的田园风景，生动的插图，变色的字，这些穿插在书里的“音符”，跳跃而不凌乱，与内容相得益彰，是一种视觉享受。如，（3~4年级）版第91页，“养成良好的习惯”一节的插图，描绘的是豆豆和赵静雅一起放学回家，远处稀落地散布着两间小房儿，上有炊烟袅袅，路边小树披着几串嫩芽，田园的人怡然之乐，都市人们则憧憬田静之美，当然，还有许多值得欣赏的地方。编者和出版者的良苦用心结出了硕果，本书内容简洁、活泼、通俗、易懂，图画精美，具有较强的实用性和可操作性，是一指导孩子自主学习的快乐读本，也是并不多见的优质的亲子书，同时对教育工作者也可以起到教学参考作用。故事有你更精彩，打开本书，老师还像洪水猛兽吗？当你发现这些故事就是在演绎你自己，“解决小学生在学习上的问题，让学习快乐起来，轻松起来”，这书最基本的目的也就达到了。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com