

# 《小学语文补充阅读》

## 图书基本信息

书名：《小学语文补充阅读》

13位ISBN编号：9787214038203

10位ISBN编号：721403820X

出版时间：2009-7

出版社：江苏人民出版社

作者：郑桂华

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 内容概要

这套丛书就是依据以上的理念为学生每一个学期的语文学习量身定做的。每册书都紧扣《课程标准》的一个个具体要求来编选文章。组成一个个主题单元。如果按照这张网来展开阅读，一个专题一个专题地推进，一个学期一个学期地积累，持之以恒坚持下去，对学生语文学习效率的提高乃至形成整体的语文素养将是很有帮助的。

本书每个单元由经典课文、名家名篇、现代时文等组合而成，这些文章的特点不同，在单元中承担的可供阅读学习的功能也不一样。依据这些文章的不同特点，在旁边配上辅助阅读的栏目和评注内容，以便于学生参照学习。各个栏目的名称及功能如下：

“名家辑评”古今中外的著名文章影响和感染了几代人。后人对这些文章阅读研讨时，往往会产生许多感想，发表许多评论。这些感想评论，对于学生深刻理解文章，提高自己的鉴赏水平，有很大的示范和引导意义。

“编者点评”编写本书的过程中。我们的编写人员会随时对某篇文章、某一处文字产生看法。这些看法都记录在文章的旁边，便于与读者进行沟通交流。

“相关链接”引导读者从文章的某一条信息出发，向其他相关文章、向自己的生活经验、向社会实践拓展开去，有利于开阔学生视野，形成立体的学习内容和学习架构。

“啄木鸟”（小学）、“咬文嚼字”（初中）、“激扬文字”（高中）这些栏目的设置，是为了调动学生学习的积极性、主动性，为学生提供一个发表感受、表达意见的空间，让学生在阅读、思索中生成新知，这是建构主义、人本主义等现代教育观的基石，也是这套丛书之“个性化”命名的重要由来。这样，在《课程标准》先进理念的指导下，在优秀选文的基础上，配合文章的编排和立体式点评，形成阅读、思考、训练、行动这样一套复合型阅读系统，使学生在个性化自主性阅读的基础上有效地提升语文能力和综合素养。这套丛书观念新颖，选文优秀，编排处理方法独特，既具有趣味性，又具有指导性，它既可以成为学生课外语文学的读物，也可以在学校课堂内当作辅助教材使用。

## 书籍目录

### 第一单元 小小的我

1. 等我也长了胡子(汤锐)
2. 我的影子[英国](斯蒂文森)
3. 我在床上想心事[加拿大](但尼斯·李)
4. 为什么我就是我(林亚娜)
5. 想要结识自己(赵汀阳 黄穗中)

### 第二单元 孩子眼中的妈妈

1. 给妈妈的信[英国](海伦·凯勒)
2. 我的傻瓜妈妈(朱建勋)
3. 妈妈的大鼻子(肖定丽)
4. 疲倦的母亲(许地山)
5. 脚印(胡力舟)

### 第三单元 来自大自然的气息

1. 初冬
2. 松坊溪(郭风)
3. 好森林的故事(汤素兰)
4. 鸟树(吴然)
5. 我问大自然(班马)
6. 梨花湾(孙犁)

### 第四单元 让我们手牵手

1. 找朋友(武玉桂)
2. 友谊(罗洛)
3. 小青虾找朋友(石微)
4. 快乐的小公主(绿泉)
5. 犀牛和朋友(张秋生)

### 第五单元 异想天开的世界

1. 挤挤城和宽宽街(圣野)
2. 神奇的窗子(圣野)
3. 小魔帽(安武林)
4. 愿望门(延玲玉)
5. 疑问(汪静之)

### 第九单元 妈妈的摇篮曲

1. 梦话(武玉桂)
2. 睡美人[德国](格林兄弟)
3. 睡意嚎啕的小鸟儿[罗马尼亚](爱明内斯库)
4. 摇篮歌(朱湘)
5. 365夜——月亮婆婆(方轶群)

### 第七单元 我们都是地球的孩子

1. 熊猫博士治噪声(王建国)
2. 乌云[俄国](克雷洛夫)
3. 草地上的空罐头(周锐)
4. 大烟囱(陈苗海)
5. 狮子的森林(汤素兰)

### 第八单元 做月亮的朋友

1. 中秋月(薛贤荣)
2. 捉月亮的网[美国](西尔沃斯坦)
3. 月亮的大衣[英国](唐纳德·毕塞特)

## 《小学语文补充阅读》

4. 月亮是个大烙饼(汤素兰)
5. 小姑娘与红尾鸟(黄修纪)

# 《小学语文补充阅读》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)