

《小学5年级-新黑马阅读-阅读与写作》

图书基本信息

书名：《小学5年级-新黑马阅读-阅读与写作训练-全新升级-新课标》

13位ISBN编号：9787560183688

10位ISBN编号：7560183689

出版时间：2012-6

出版社：吉林大学出版社

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《小学5年级-新黑马阅读-阅读与写作》

内容概要

《新黑马阅读:阅读与写作训练(小学5年级)(R)》是全国68所教师进修学校推荐用书，为小学五年级量身定制的阅读练习用书，书中有各种分类阅读短文的练习，有名师对其的方法指导。《新黑马阅读:阅读与写作训练(小学5年级)(R)》是学生们的良师益友，是一本价值极高的小学阅读练习用书。

《小学5年级-新黑马阅读-阅读与写作》

作者简介

白树民，现任长春市教育局教育教学研究室语文教研员。中学高级教师，全国著名特级教师，长春市中小学语文教学研究会秘书长，吉林省青少年作家协会中小学作文教学与写作研究专业委员会专家组专家，全国优秀教研员，吉林省学科带头人。长春版语文教材编委。主要作品有：《新课程小学语文教学策略》《学科能力及素质纲要》等专著多部。主编《新课标语文读本》《小学语文一本通》《语文大课堂》《新黑马阅读》等教辅书60多册。发表《小学语文课堂教学现象》《新课程语文教学问题与对策》等论文20余篇。

书籍目录

一 温暖的亲情

1. 奇迹的名字叫父亲
2. 寄给我的孩子
3. 那倾斜着的伞
4. 爸爸，你一小时赚多少钱

语文园地一

二 无私的爱

5. 鞋匠之子
6. 藏在心中的鲜荔枝
7. 轻轻地抱住母亲
8. 父亲挑书

语文园地二

三 智慧人生

9. 平静的图画
10. 茶杯与茶壶
11. 生命银行
12. 砍柴

语文园地三

四 独特的视角

13. 门的悬念
14. 这也会过去
15. 适可而止
16. 什么叫诡辩

语文园地四

五 生语的启迪

17. 船王与儿子
18. 简单道理
19. 用上所有的力量
20. 追赶承诺

语文园地五

六 可爱的生灵

21. 深秋的一只蜻蜓
22. 三只麻雀
23. 蜘蛛的奥秘
24. 第一次伤心痛哭

语文园地六

七 想象的翅膀

25. 长不大的红杉树
26. 玫瑰树根
27. 龟兔第二次赛跑
28. 蚂蚁和蟋蟀

语文园地七

八 成功的法则

29. 成功的法则
30. 愿望与成功之间
31. 开启另一扇窗
32. 失败·逆境

语文园地八

九 别样的美丽

33. 春天来了

34. 林中的太阳

35. 云

36. 海上升明月

语文园地九

十 地球的悲哀

37. 50亿人口日推迟了两年

38. 告别南极，不带滴水片石

39. 地球的悲哀

40. “绿色强盗”

语文园地十

参考答案

精彩短评

- 1、爽呆了
- 2、买错了，不过钱不多，希望对孩子也能有用吧！
- 3、一直都是买新黑马的，很实用。
- 4、一如既往的好，已经买了这个系列的好多本了
- 5、发货速度很快，阅读也是从基础开始的，渐渐提高，很好
- 6、物美价廉741
- 7、和孩子一起学，把阅读提高
- 8、老师推荐的，还算不错吧！
- 9、让孩子多做练习，老师也推荐这本书。
- 10、有分类美文，有名著介绍，有写作训练，好!
- 11、真实用呀
- 12、粗略看了两篇文章,感觉练习题难度不够.
- 13、感觉设计的内容挺好的。给孩子买挺值得
- 14、有阅读，有答案，是我想要的那种，就看孩子做后有没有效果啦！
- 15、还没有仔细看，看过之后再评价
- 16、配合教材检查学习质量很好
- 17、这阅读与练习集合，教会学生思考，多做，我想会好的。
- 18、一直在用的书，依旧很好。
- 19、非常好看的书，很实用！
- 20、对儿子阅读能力的提高很有帮助，准备暑假用，再巩固一下，物流也很给力!
- 21、感觉很好啊，赞一个
- 22、给学生一直配的就是新黑马，很实用！
- 23、就是喜欢这种送货速度。
- 24、给孩子练练的，还好的。
- 25、每天做1-3篇，准能提高阅读能力
- 26、对阅读和写作有一定帮助
- 27、文章很好，有练习的价值。贵在坚持训练。
- 28、帮同事买的，据说很不错，是正版。
- 29、这本书每篇都是佳作，既可以作为课外阅读，又是训练阅读理解的好本子！强力推荐！
- 30、发货速度挺快，书的质量不错！用于阅读分析练习不错！
- 31、儿子说；阅读题出得好，下次还会买。
- 32、5折，很实惠，很满意

《小学5年级-新黑马阅读-阅读与写作》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com