

《五年级数学活动课》

图书基本信息

书名：《五年级数学活动课》

13位ISBN编号：9787303048083

10位ISBN编号：7303048081

出版时间：1998-8-1

出版社：北京师大

作者：刘京友

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《五年级数学活动课》

内容概要

五年级数学活动课，ISBN：9787303048083，作者：刘京友编

《五年级数学活动课》

书籍目录

- 一 数字谜（一）
- 二 数字谜（二）
- 三 定义新运算（一）
- 四 定义新运算（二）
- 五 数的整除性（一）
- 六 数的整除性（二）
- 七 奇偶性（一）
- 八 奇偶性（二）
- 九 奇偶性（三）
- 十 质数与合数
- 十一 分解质因数
- 十二 最大公约数与最小公倍数（一）
- 十三 最大公约数与最小公倍数（二）
- 十四 余数问题
- 十五 孙子问题与逐步束法
- 十六 巧算24
- 十七 位值原则
- 十八 最大最小
- 十九 图形的分割与拼接
- 二十 多边形的面积
-

《五年级数学活动课》

章节摘录

四年级已经学习过用列表法和假设法解答逻辑推理问题。从广义上说，任何一道数学题，任何一个思维过程，都需要逻辑分析、判断和推理。我们这里所说的逻辑问题，是指那些主要不是通过计算，而是通过逻辑分析、判断和推理，得出正确结论的问题。逻辑推理必须遵守四条基本规律：（1）同一律。在同一推理过程中，每个概念的含义，每个判断都应从始至终保持一致，不能改变。（2）矛盾律。在同一推理过程中，对同一对象两个互相矛盾的判断，至少有一个是错误的。例如，“这个数大于8”和“这个数小于5”是两个互相矛盾的判断，其中至少有一个是错的，甚至两个都是错的。（3）排中律。在同一推理过程中，对同一对象两个恰好相反的判断必有一个是对的，它们不能同时都错。例如“这个数大于8”和“这个数不大于8”是两个恰好相反的判断，其中必有一个是对的，一个是错的。（4）理由充足律。在一个推理过程中，要确认某一判断是对的或不对的，必须有充足的理由。我们在日常生活和学习中，在思考、分析问题时，都自觉或不自觉地使用着上面的规则，只是没有加以总结。例如假设法，根据假设推出与已知条件矛盾，从而否定假设，就是利用了矛盾律。在列表法中，对同一事件“ v ”与“ x ”只有一个成立，就是利用了排中律。

《五年级数学活动课》

精彩短评

1、一直覺得這套封面太幼齒了.. 張禿頭... 哎

《五年级数学活动课》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com